

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos 2022 m. sausio 10 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-9

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos veiklos planas 2022 metams (toliau - planas), parengtas atsižvelgus į strateginius progimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos 2013 - 2022 m. politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių pradinio ir pagrindinio ugdymo poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2021-2023 metų strateginį veiklos planą, progimnazijos ugdymo planą 2021-2022 mokslo metams.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas - NMPP.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas analizuotas kokybiniais bei kiekybiniais aspektais metodinių grupių susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2022 m. veiklos planą, posėdžiuose.

7. 2021 m. progimnazijos tikslas – siekti individualios mokinių pažangos, taikant šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, modernizuojant aplinką, taikant skaitmeninio ugdymo turinį, organizuojant mokymąsi virtualioje aplinkoje.

8. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti šie uždaviniai: teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant, personalizuojant ir integruojant ugdymo(si) procesą; stiprinti visų

grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės; tobulinti aplinkas, palankias mokinio mokymosi sėkmei.

8.1. teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant, personalizuojant, integruojant ugdymo(si) procesą – mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: vesta 19 pamokų „Kolega – kolegai“ bei 15 atvirų pamokų. Patirties sėmėsi ir šias pamokas stebėjo daugiau nei 20 pedagogų. Dėl mokymosi nuotoliniu būdu mokytojos negalėjo vesti 3 planuotų integruotų pamokų, tačiau jos buvo pakeistos nuotoliniais edukaciniais užsiėmimais: „Iškeisk pamoką į paskaitą. Platoninės figūros“ (vedė KU dėstytoja), „Orų reiškiniai“ (vedė VU dėstytojas), „Užgavėnių tradicijos“ (vedė etnografė E. Šalkauskienė). 2021 metais vesta 2 kartus daugiau „Kolega – kolegai“ pamokų nei 2020 metais. Tai rodo, jog mokytojai drąsiau dalijasi savo gerąja darbo patirtimi demonstruodami įvairius šiuolaikinio ugdymosi būdus. Progimnazijoje buvo dalintasi gerąja darbo patirtimi, kaip panaudojant skaitmeninį ugdymo(si) turinį teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams. Nuotolinis dalijimasis gerąja darbo patirtimi būdas – praktiniai užsiėmimai „Metodiškai prie kavos“. Mokytojai kolegas mokė dirbti su įvairiomis skaitmeninėmis programomis, kurias naudoja diferencijuodami ugdymo turinį savo pamokose: mokytoja E. Gužauskienė pristatė ir pademonstravo „Paint“ programos panaudojimą vedant nuotolines pamokas per *Classroom* ir skaitmeninių užduočių kūrimą *WardWall*, *jigsawplane* ir *Crossword Labs* programomis. Mokytoja I. Masaitienė dalinosi patirtimi apie *Baltos lentos* ir *Quiz* panaudojimą pamokose nuotoliniu būdu. Skaitmeninių užduočių kūrimą *Kahoot* internetiniu įrankiu demonstravo mokytoja J. Padriezienė. Mokytoja J. Stragočkienė pristatė *Liveworksheets*, *Flipgrid*, *ISLcollective* programas. „Mobiliojo telefono fotokamera ir nemokamos vaizdų programėlės į pagalbą mokytojui, kuriant užduotis ir rengiant vizualinį turinį“ – tokia tema mokymus vedė mokytoja Ž. Janulytė-Slankauskienė. Mokytoja L. Mozūraitienė pasidalijo savo patirtimi apie tiesiogiai atliekamų mokinių darbų stebėjimą bei vertinimą nuotoliniu būdu: gamtos mokslų metodinėje grupėje pristatė *Actionbound* programą, skirtą edukacinių pamokų, netradicinio ugdymo dienų/veiklų pajavairinimui. Veiklose „Metodiškai prie kavos“ dalyvavo daugiau nei 30 kolegų.

Didelis dėmesys skirtas gabiems mokiniams: gabieji mokiniai savo žinias ir gebėjimus galėjo pademonstruoti nuotoliniu būdu organizuojuose konkursuose bei olimpiadose. Iš 17 planuotų konkursų įvyko 15, 4 vykdėti papildomai, iš 13 planuotų olimpiadų įvyko 11, 2 vykdėtos papildomai. Jų metu mokiniai demonstravo atitinkamo dalyko žinias ir gebėjimus. Konkursų ir olimpiadų laimėtojai atstovavo progimnazijai mieste. Taigi, kolegialus dalijimasis gerąja patirtimi bei praktiniai mokymai ir greitos konsultacijos gavimas yra puikus būdas padėti kolegoms tobulinti savo gebėjimus naudojant skaitmenines programas ugdymo(si) proceso įvairinimui. Vis dėlto 2022 m. didesnę dėmesį reikėtų skirti ugdymo proceso diferencijavimui, individualizavimui, personalizavimui skirtingų poreikių vaikams taikant pakopinį, mąstymo modelių ar mąstymo žemėlapių kūrimo metodus.

8.2. stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės. Stiprinant visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, didelis dėmesys 2021 metais Progimnazijoje buvo skirtas veiklų, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai, organizavimui. Vyko jau tradiciniais tapę renginiai miesto progimnazijų ir gimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“, dainos festivalis „Ir vėl vakaras“, skirtas Vytauto Kernagio atminimui. Dėl karantino neįvyko XI-tas užsienio kalbų ir muzikos tarpmokyklinis atviras renginys „Smeltės X-Faktorius“.

Įvykdyta 13 planuotų projektų iš 20, 2 projektai suplanuoti per metus. Progimnazijos bendruomenė didžiuojasi mokytojų J. Padriezienės, E. Gužauskienės, E. Enzinaitės, R. Baraišienės, N. Šadbarienės vykdytu respublikiniu projektu „Sveikata visus metus“, už kurio vykdymą ir pristatymą skirta I vieta. Vykdyti trys integruoti projektai: istorijos – etikos projektas „Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena“ (5–8 kl. mokiniai), matematikos, informacinių technologijų, technologijų projektas „Sveiko maisto receptai“ (5kl. mokiniai), biologijos ir IT projektas „Vaistiniai augalai“ (8 kl. mokiniai). Kituose 11 projektų mokiniai demonstravo ir gilino dalykines istorijos, biologijos, ekologijos, geografijos, sveikos gyvensenos, užsienio kalbų, muzikos žinias.

Progimnazija didžiuojasi turėdama folklorinį ansamblį „Smeltužė“. Jo vadovė muzikos mokytoja R. Milašienė organizavo dvi popietes, kurias pristatė bendruomenei sukurtais filmukais „Čir vir pavasaris“ ir „Ir atvažiuoja Šventa Kalėda“.

Ugdymo(si) procesą pajvairino organizuotos 6 viktorinos. Mokytoja J. Padriezienė organizavo viktorinas „Europos egzaminas“, „Saugesnis internetas“, protų mūši, skirtą Klimato savaitei. Mokytojos R. Lankelienė ir J. Čiūrienė organizavo istorijos-etikos protų mūšį „Kas ir kodėl Lietuvoje?“, trečių klasių mokytojos patikrino savo mokinių žinias viktorinoje „Sveikame kūne sveika siela“, gamtos mokslų metodinė grupė organizavo integruotą viktoriną „Intelektualinė mozaika“ 7–8 klasių mokiniams.

Sportinius gebėjimus galima demonstruoti tik dirbant kontaktiniu būdu. Todėl iš 4 planuotų varžybų vestos tik kvadrato varžybas 4,5,6 kl. mokiniams.

Meninė mokinių ūgtis buvo atskleidžiama 15 iš 17 planuotų mokinių darbų parodų. Pradinių klasių mokinių darbai eksponuoti progimnazijos erdvėse. Surengtos tokios neformalaus ugdymo būrelių „Bitučių dirbtuvėlės“ (mokytoja G. Juodeškienė) ir „Karpinukas (mokytoja R. Bučmienė) narių kūrybinių darbų parodos: „Tau, Lietuvė!“, „Skrisk, paukšteli“, „Auksaspalvis rudens šokis“, „Šalta balta žiemos pasakėlė“, „Pavasario spalvos“. Kontaktiniu būdu besimokantys 5-7 kl. mokiniai savo geriausius darbus galėjo eksponuoti integruotoje IT, matematikos ir dailės parodoje „Kalėdų eglutė“. Progimnazijos svetainėje pristatytos virtualios parodos: informacinių technologijų būrelio „Pixeliukas“ skaitmeninių darbų paroda „Mano šeima – mano stiprybė“ (mokytoja E. Gužauskienė), IT darbų paroda „Eglutės žaisliukas“ 3 kl. (mokytoja N. Matuzienė), kompiuterinių darbų paroda „Žiemos fantazija“ 5 kl. (mokytoja M. Maniušienė), parodai „Margučiai rieda“ (mokytoja R. Milašienė) darbelius ruošė 5–8 kl. mokiniai su šeimomis. Mokytoja Ž. Janulytė-Slankauskienė 5–8 kl. mokinių darbų parodas rengė ne tik progimnazijoje, bet ir kitų miesto įstaigų erdvėse. Mokiniai savo darbus eksponavo parodose „Mano mylimas miestas – Klaipėda“, „Vytauto Mačernio poezijos vaizdiniai“, „Kalėdų belaukiant“, „Smeltiečiai piešia Kalėdas“. Buvo paruošti 4 teminiai standai-parodos „Kaip aš švenčiu laisvę?“, „Šeima – didžiausia vertybė“, „Mano Mokytojas“, „Tolerancijos miestas“.

Vyko 2 minėjimai iš 3 planuotų: šauniasųjų pradinukų apdovanojimas „Smeltės“ šaunuolis“ ir „Metų laikai prancūziškai“, skirtas Frankofonijos dienai paminėti.

Muzikos mokytojos sukūrė ir bendruomenei pristatė progimnazijos meno kolektyvų kalėdinio sveikinimo koncertą-filmuką „Ant balto debesėlio“. Šv. Kalėdų proga visus prancūziškai sveikino 4,5 ir 7 kl. mokiniai (mokytoja R. Lankelienė).

Iš 83 planuotų veiklų, skirtų mokinių pažangos augimo demonstravimui, įvykdyta 60, o papildomai organizuota dar 10. Tai rodo, jog mokytojai geba organizuoti nepamokines veiklas mokiniams tiek kontaktiniu, tiek ir nuotoliniu būdu.

Specialistas	Specialistų konsultacijos 2021 m.					
	Mokinių		Tėvų		Mokytojų	
	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai
Psichologas	48	125	31	64	10	12
Logopedas	62	342	27	27	8	8
Spec. pedagogas 1–4 kl.	23	174	9	9	8	11
Spec. pedagogas 5–8 kl.	27	196	20	35	5	5
Soc. pedagogas	159	314	153	462	28	236
Sveikatos specialistė	352	364	178	178	18	18
Iš viso:	671	1515	218	775	77	290

8.3. tobulinti aplinkas, palankias mokymosi sėkmei. Įgyvendinant šį uždavinį renovuotas technologijų kabinetas, pradinės klasės aprūpintos interaktyviomis lentomis.

Pamokos kokybei gerinti teiktos grupinės ir individualios specialistų konsultacijos.

9. Pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, personalizuojant ugdymo procesą. Vaiko gerovės komisija posėdžiavo 16 kartų. Posėdžiuose buvo aptariami įvairių poreikių mokinių mokymosi ypatumai, švietimo pagalbos galimybės, planuotos veiklos pamokos kokybei gerinti. 2021 m. daug dėmesio skirta spec. poreikių mokinių ugdymui. Dirbdami individualiai specialistai stebėjo mokinių pažangą, ją fiksavo. Organizuoti 4 nuotoliniai mokymai dalykų mokytojams dėl darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, paruoštas algoritmas jų vertinimui. 5–8 klasių specialiųjų poreikių mokiniams buvo vedami socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Mokiniai, kurie nesijungė prie nuotolinio mokymosi per *Classroom*, buvo stebimi ir, VGK posėdžių nutarimu, mokėsi progimnazijoje. Tokių stebimų mokinių buvo 10. Taip pat vyko nuoseklus spec. poreikių mokinių pirminis ir pakartotinis įvertinimas: teiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. Individualiems pokalbiams su mokytojais ir specialistais tėvai pakviesti du kartus – organizuoti atvirų durų vakarai. Vykdyta elektroninė nuotolinė registracija padėjo efektyviai organizuoti tėvų susitikimus su mokytojais ir specialistais.

10. Prevencinės ir intervencinės priemonės. Mokiniais vestos įvairios tematinės šviečiamosios veiklos: 14 psichologinių klasių valandėlių, 32 klasių valandėlės, skirtos socialinių temų analizei, 77 veiklos buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijos žinių gilinimui „Atmintis, mokymasis ir kaip naudoti įsiminimo technikas“, „Atpažink savo ir kitų jausmus“, „Savęs pažinimas. Mano stiprybės“, „Dėkingumas – svarbi šių dienų praktika“, „Lytiškumas ir savipagalbos būdai“, „Vandeny būk atsargus“, „Patyčios, savižudybė“ (kviesta Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuro specialistė L. Butkevičienė), „Būk saugus kelyje“, „Mano saugios vasaros atostogos“, „Pirma pagalba“, „Erkės. Kaip apsaugoti save?“, „Valgymo sutrikimai“, „Pusryčiai madinga“, „Kokius užkandžius rinktis?“, „Maisto nešvaistymas“, „Kodėl reikia plautis rankas?“, „Mikrobai, jų įtaka žmogaus organizmui. AB vartojimas susirgus“, „Valgymo sutrikimai“, „Fizinis aktyvumas“, „Lašelio kavinė“, „Sveikatai palankūs pusryčiai“, „Sveikatai palankūs pietūs“, „Sveikatai palanki vakarienė“, „Sveikatai palankus desertas“, „Mano sveiki dantukai“, „Sveikatai palanki užkandžių dėžutė“, „Juoko joga“, „Vaistažolės“, „Mergaičių lytinis brendimas, higiena“, „Mokinio gero elgesio taisyklės mokykloje“, „Kaip teisingai pasirinkti profesiją“, „Profesijos pasirinkimas“, „Saugus internetas“, „Elektroninės patyčios, jų grėsmės“, „Žalingiems įpročiams NE“, „Klasės mikroklimato gerinimas“, „Teisinė atsakomybė“ (vedė policijos spec.), „Kas man gali padėti, kai esu nuskriaustas?“, „Artėja 5 klasė, ką reikia žinoti?“, „Kada kreiptis į psichologą?“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos pamoka „Kaip pasakyti NE?“.

Vykdytas psichologinis tėvų švietimas, gvildintos šios temos: „5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai progimnazijoje“, „Ankstyvosios intervencijos programa“. Progimnazija tapo viena iš sveikata stiprinančių mokyklų Lietuvoje, laimėjo I vietą Klaipėdoje. Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ iš 930 komandų „SuperS“ progimnazijai skirta I vieta.

Organizuota akcija „Ar žinai, kiek sveria tavo kuprinė?“ ir užsiėmimai 8 klasių mokiniams „Planuoju savo ateitį“. Parengtos rekomendacijos PUG, 1-4 kl., 5-8 klasių tėvams „Kaip kalbėti su vaiku, kad jis išgirstų ir klausytų“, 5-8 kl. mokiniams „Tu gali ir turi – dėl savęs“, vykdytas mokinių piešinių konkursas „Aš ir mano draugas“, eilėraščių konkursas „Draugystė suteikia sparnus“. Ir piešiniai, ir eilėraščiai įkelti į svetainę. Atliktas 2-8 klasių naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas „Naujokų adaptacija“. Išleista nemažai informacinių stendų bendruomenei aktualiomis temomis: „Mano sveiki dantukai“, el. stendas „Sveikatingumo meniu“, „Gripas ar peršalimas?“, „Rankų higiena“, „Akys – mūsų veidrodis, stiprinkime jas“, „Mano atostogos saugios“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Priešpiečių dėžutė – maisto idėjos“, „Elektroninėms patyčioms – STOP“, „Sveikatiada“, „Rekomendacijos dėl koronaviruso“, „Koronaviruso prevencija mokykloje“ ir kt. Organizuotos prevencinio mėnesio „Mano klasė – saugi ir draugiška tvirtovė“ veiklos: bendra klasių kūrybinė veikla „Statome tvirtovę“, emocinę savijautą gerinanti, draugišką bendravimą skatinanti

priemonė „Netikėtas laiškas – staigmena“, klasių mikroklimatą gerinanti pamoka „Kartu mes galim daugiau“, prevencinė pamoka „Pažink mane labiau“ ir t.t.

Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, PŠKC, Policijos nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais. Įvairioms institucijoms parengta ir pateikta 44 mokinių charakteristikos.

Mokinių saviraiškos, pilietinio sąmoningumo ugdymui buvo pasitelkti „Sveikatiados“ ir „Mes rūšiuojam“ projektai. Progimnazija aktyviai dalyvauja projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pieno produktai vaikams“.

Visos 1–8 klasės diegia Lion Quest programą „Paauglystės kryžkelėje“ ir „Laikas kartu“.

11. 2021 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 8 dienas. Progimnazijos pedagogams organizuoti seminarai: „Testų, apklausų ir grupinių užduočių kūrimas naudojant Google for Education įrankius“, „Dalykų ryšiai ir integracija“, „Mokytojo asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas“. 10 pradinių klasių mokytojų savo kvalifikaciją kelia dalyvaudamos BPMT (Besimokančių pradinių mokyklų tinklas) ilgalaikėje programoje.

12. 2021 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

2021 metų plano įgyvendinimo vertinimas

Privalumai (stipriosios pusės)	Trūkumai (silpnosios pusės)
1.Įvairiais lygmenimis teikiama pagalba mokiniui. 2.Dalykinis pedagogų pasirengimas dirbti kontaktiniu, nuotoliniu bei hibridiniu būdu, panaudojant IKT. 3.Bendruomenės susitelkimas, įgyvendinant pokyčius, prasidėjus nuotoliniam mokymui. 4.Aplinkos modernizavimas. 5.Aktyvus įsitraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklas.	1.Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija. 2.Mokėjimo mokyti kompetencijos stoka. 3.Mokinių srautų ribojimas, specializuotų kabinetų užimtumas. 4. Psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius. 5.Vaiko pagalbos specialistų pagalbos stoka.
Galimybės	Grėsmės
1.Galimybė mokytis kitaip (įtraukusis, patirtinis ugdymas). 2.Mokinių savivaldos iniciatyvumas. 3.Emocinės mikroklimato gerinimas. 4.Tėvų pagalbos mokiniams, ryšio su bendruomene skatinimas (Tėvų forumai). 5.Mokinių mokymosi motyvacijos ir veiklos stiprinimas.	1.Didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius, mokymosi motyvacijos stoka. 2.Gresiantis mokytojų trūkumas dėl jų amžiaus. 3.Nuotolinis ugdymas. 4.Mokymosi spragos, atsiradusios nuotolinio mokymosi metu. 5.Mažėjantis tėvų rūpinimasis vaikų mokymosi pasiekimais.

2022 m. strateginis tikslas – kokybiško ugdymo proceso organizavimas, pagalba besimokančiam.

13. Išanalizavus 2021 m. veiklą, vidaus vertinimo grupės ataskaitą ir rezultatus, 2022 m. bendru nutarta siekti tikslo – užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą. Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai:

13.1. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę.

13.2. Sistemingai ugdyti socialines kompetencijas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

III SKYRIUS

METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Siekiant įgyvendinti metinius uždavinius, sklandžiai organizuoti ugdymo procesą, numatytos šios priemonės:

1 uždavinys – plėtoti ugdymo turinio įvairovę

Eil. Nr.	Veiklos, užtikrinančios uždavinio įgyvendinimą	Data	Atsakingas	Pastabos
1. Metodinės veiklos organizavimas				
1.1.	Metodinių grupių veiklos planuose numatytų priemonių, užtikrinančių uždavinio įgyvendinimą, vykdymas	2022	I. Masaitienė, metodinių grupių pirmininkai	1 priedas
1.2.	Metodinės tarybos ir Vidaus įsivertinimo grupės susirinkimas veiklos tobulinimo klausimais	Rugpjūtis		
1.3.	Periodiškas ilgalaikių ugdymo planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei ugdymo rezultatus ir planų įgyvendinimą	2022	Administracija	
1.4.	Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas	2022	Direktoriaus pavaduotos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Pagal atskirą planą
1.5.	Įtraukusis ugdymas- mokykla kiekvienam	Sausis – gegužė	Įtraukiojo ugdymo grupė	3priedas
1.6.	Veikimas drauge kiekvieno mokinio įtraukčiai, rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas	2022	Direktoriaus pavaduotos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	
2. Kolegialaus bendradarbiavimas				
2.1.	Kolegų vedamų pamokų stebėjimas, aptarimas reflektuojant ir diskutuojant	2022	Administracija, mokytojai	1 priedas
2.2.	Veiklos/ pamokos „Kolega – kolegai“	Nuolat	Administracija, mokytojai	Pagal atskirą planą
2.3.	Įtraukiojo ugdymo geroji patirtis- sėkmės metodų pristatymas	Vasaris, balandis, lapkritis	Įtraukiojo ugdymo grupė	2,3 priedai
3. Gerosios patirties sklaida				
3.1.	Gerosios patirties valandos organizavimas	Per mokinių atostogas	Indrė Masaitienė, metodinių grupių pirmininkai	

3.2.	Mokytojų metodinės - kūrybinės dirbtuvės	Per mokinių atostogas	Įtraukiojo ugdymo grupė	1 priedas
3.3.	Atvirų pamokų vedimas, metodinės veiklos progimnazijoje, mieste, respublikoje vykdymas	2022	Indrė Masaitienė, pavaduotojai ugdymui	1 priedas
4. Pedagoginės veiklos stebėsenos, aptarimo, vertinimo vykdymas				
4.1.	Pedagoginės veiklos stebėseną	Kovas, spalio	Administracija	
4.2.	Metiniai pokalbiai ir metinių veiklos užduočių rengimas direktoriaus pavaduotojams	Birželis	Administracija	
5. Mokytojų lyderystės skatinimas				
5.1.	Seminarų mokytojams organizavimas	2022	Administracija, MT	Pagal atskirą planą
5.2.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	2022	Kiekvienas mokytojas	

2 uždavinys - ugdyti socialines mokinių kompetencijas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams

Eil. Nr.	Veiklos, užtikrinančios uždavinio įgyvendinimą	Data	Atsakingas	Pastabos
1.1.	Bendrųjų kompetencijų per neformalųjį švietimą ugdymas	2022	Neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	1,4 priedai
2.2.	Gabių mokinių ugdymas	2022	Pavaduotojai ugdymui	1 priedas
1.3.	Mokytojų renginiai, ugdantys bendrąsias ir dalykines kompetencijas	2022	Indrė Masaitienė, MT nariai, dalykų mokytojai	1 priedas
1.4.	Dalykų mokytojų, klasių vadovų, administracijos konsiliumai dėl mokymosi rezultatų gerinimo	Nuolat	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	3 priedas VGK
1.5.	Pirmų, penktų klasių mokinių bendravimo stiprinimas, siekiant užtikrinant sėkmingą mokinių socializaciją progimnazijoje	Rugsėjis-spalis	E. Kuizininė, J. Židickienė, klasių vadovai	2 priedas
1.6.	Individualių psichologinių, socialinių konsultacijų teikimas	Nuolat	E. Kuizininė, J. Židickienė, D. Grigienė	2 priedas
1.7.	Dalyvavimas šalies sveikatą stiprinančių mokyklų projekte „Sveika mokykla“		Projekto darbo grupė	Pagal atskirą planą
1.8.	Tarptautinis EMILE projektas su Rumunija	04-01	I. Eirošienė, R. Grybaitė	

METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLŲ, UŽTIKRINANČIŲ UGDYMO ĮVAIROVĘ, PLANAS

Metodinės tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi asmenys	Data
1.	Stebėtų pamokų vertinimas: stipriosios bei tobulintinos pusės. Tobulėjimo kryptių numatymas	A. Matuzas D. Bukevičienė D. Oželienė I. Masaitienė	2022-01
2.	Pasiruošimas ABUP įgyvendinimui: galimybės ir trukdžiai	D. Bukevičienė I. Masaitienė Metodinių grupių pirmininkai	2022-02
4.	2022 m. I pusmečio vykdytų metodinių veiklų siekiant įgyvendinti numatytus uždavinius apžvalga. Kryptys II pusmečiui.	D. Bukevičienė I. Masaitienė	2022-05
5.	Konferencija „Mano geriausia 2021-2022 mokslo metų patirtis“	D. Bukevičienė I. Masaitienė Metodinių grupių pirmininkai	2022-06
6.	2022-2023 m. m. progimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas, darbo gairių numatymas 2023 metams	D. Bukevičienė I. Masaitienė	2022-06

1 uždavinys – plėtoti ugdymo turinio įvairovę

Priemonės uždaviniui įgyvendinti

1. Mokytojų patirties sklaida taikant įvairias formas

Eil. nr.	Veiklos	Atsakingi asmenys	Data
1.1.	Pamokos „Kolega-kolegai“	Mokytojai veda, stebi, aptaria ne mažiau kaip dvi pamokas per metus	Visus metus
1.2.	Atviros pamokos	Mokytojai	Visus metus Pagal atskirą planą
1.3.	Integruotos pamokos	Mokytojai	Visus metus
	Fiziniai pratimai ir žaidimai pagal ritmą (7kl.)	R. Baraišienė R. Grybaitė	06

	Integruota fizinio ugdymo, technologijų, muzikos pamoka „Supkit, meskit...“ (5a ir 5g kl.)	Fizinio ugdymo, technologijų, muzikos mokytojai	04-11
1.4.	Mokymai „Metodiškai prie kavos“	Mokytojai	Pagal atskirą planą
	Skaitmeninių programų panaudojimas pamokų efektyvumui	R. Ramanauskienė	01
	„Hello smart“ programos pristatymas	R. Širokich	02
	Actionbound - programa, skirta edukacinių pamokų, netradicinio dienų veiklų pajvairinimui	L. Mozūraitienė	02
	„Trafareto galimybės dailės pamokose“	Ž. Slankauskienė	04
	Pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiuose arba konferencijoje	Metodinių grupių pirmininkai ar kitas grupės narys	Visus metus

2. Metodinės veiklos, orientuotos į ugdymo turinio įvairovę

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
2.1.	PROJEKTAI		
	Projektas „Didžiuojamės, kad gyvename Klaipėdoje“, skirtas Klaipėdos 770-osioms metinėms	Mokytojai	Visus metus
	Einu-Stebiu-Analizuoju (ESA) (norinčios dalyvauti klasės)	T. Katliorius R. Baraišienė	Visus metus
	Projektas „22 Nepriklausomybės metai“, skirtas Vasario 16 d. (5–8 kl.)	D. Baltrūnienė	01-02
	Tarptautinis EMILE projektas su Rumunija „Aš myliu savo miestą“	I. Eirošienė R. Grybaitė	01-04
	Projektas „Vilties angelai“ (1–8 kl.)	L. Iljinienė	02-03
	Projektas „Mažytė Lietuva“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai	J. Padriezienė	03
	Projektas „Žemė ir vanduo“, skirtas pasaulinei Žemės dienai (5–8 kl.)	R. Grigaitienė	03-04
	Integruotas technologijų, matematikos projektas „Mano dienos valgiaraštis: gardu ir nebrangu“ (5–8 kl.)	E. Enzinaitė L. Stonkienė	04
	Projektas „Aš myliu savo miestą“, skirtas Frankofonijos dienai	I. Eirošienė, R. Lankelienė, R. Grybaitė	04
	Anglų kalbos projektas „Safe our Earth“ (3–4 kl.)	L. Malukienė	04
	1 klasių projektas „Abėcėlės gražumėlis“	1 kl. mokytojos	04-05
	Integruotas biologijos ir IT projektas „Lietuvos paukščiai“ (8 kl.)	M. Maniušienė R. Grigaitienė	05
	Projektas „Po Kuršių neriją“ (2 kl.)	2 klasių mokytojos	04-06
	Projektas „Panemunės pilys ir piliakalniai“ (3 kl.)	3 klasių mokytojos	05-06
	Matematikos projektas „Piešiame taškeliais“ (6–7 kl.)	L. Stonkienė R. Skolovė	06

		N. Matuzienė	
	Integruotas projektas „Lietuvos totorių ir karaimų istorijos ir kultūros metų minėjimas“ (5–8 kl.)	Menų metodinė grupė	05-06
	Projektas, skirtas Europos kalbų dienai, „Kalbų dirbtuvės“ (5–8 kl.)	Norvaišienė I.	09
	Edukacinės veiklos „Lietuvos etnografinių regionų šokiai“ (1–4 kl.)	Stonienė I.	10
2.2.	POPIETĖS		
	Popietė „Doros keliu“ (5 kl.)	R. Lankelienė L. Iljiniene	04
	„Neužrakink sveikatos skrynios“ (5–8 kl.)	R. Grigaitienė N. Šadbarienė	04-07
	Popietė apie savanorystę „Savanorystė – prasminga veikla“ (8kl.)	L. Iljiniene	05
	Integruota 2 klasių tikybos, muzikos, pasaulio pažinimo popietė „Advento vainiko pynimas“	L. Iljiniene A. Kontautienė 2 klasių mokytojos	12
2.3.	EDUKACINĖS VEIKLOS KITOSE ERDVĖSE		
	Susitikimas su Sanna Karosas (Žmonių su Dauno sindromo ir jų globėjų asociacijos pirmininke) „Ten, kur saulė šviečia“, skirtas minėti Pasaulinę Dauno sindromo dieną	R. Lankelienė	03-04
	Popietė Klaipėdos šeimos centre „Šeima – didžiausia vertybė“ (8 kl.)	L. Iljiniene R. Lankelienė	05
	Apsilankymas LAB „Pažink neregio pasaulį“ (8 kl.) (Lietuvos Aklųjų biblioteka)	R. Lankelienė L. Iljiniene	10
2.4.	KITA VEIKLA		
	Plakatas „Už mūsų laisvę“, skirtas Sausio 13-osios aukoms atminti (6 kl.)	R. Lankelienė	01
	Kovo 11-osios minėjimas - šventė (5–8 kl.)	D. Baltrūnienė	03
	Tolerancijos diena (5–8 kl.)	R. Lankelienė L. Iljiniene	11 -16
	„Padėkos ir atsiprašymo“ paštas (5–8 kl.)	R. Lankelienė	05
	Sveikinimas Mokytojų dienai (5–8 kl.)	R. Lankelienė L. Iljiniene	10
	Miesto XIV vaikų ir jaunimo dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“, skirtas Vyt. Kernagio atminimui (5–8 kl.)	R. Milašienė	10

3. Metodinės veiklos, orientuotos į gabių mokinių kompetencijų ugdymą

Eil. nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Data
3.1.	KONKURSAI		
	Klaipėdos m. 2-3 klasių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	R. Bučmienė R. Ramanauskienė	03-04

	7 kl. prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“	Eirošienė I.	01
	Dailaus rašto konkursas „Graži rašysenamano atspindys“ (I etapas 5–8 kl.)	R. Bertašienė	02
	Meninio skaitymo konkursas (I etapas, 5–8 kl.)	R. Bertašienė	02
	Anglų k. konkursas „Spelling Bee“ (I etapas, 5–8 kl.)	V. Bergelienė, J. Stragockienė	02
	Nuotraukų konkursas „Netikėti stebėtojai“ (5–8 kl.)	J. Žemgulienė	02
	51-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (I etapas, 5–8 kl.)	R. Žiliutė	03
	Raštingiausio moksleivio konkursas „Moki žodį – žinai kelią“ (I etapas, 5–8 kl.)	R. Žiliutė	03
	Lietuvių kalbos konkursas „Gramatikos šalyje“ (I etapas, 2–4 kl.)	I. Masaitienė Ž. Kontautienė	03-04
	Raiškaus skaitymo konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“ (I etapas, 1–4 kl.)	R. Širokich	04
	Konkursas „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“ (5 kl.)	D. Baltrūnienė	04
	Knygų ekspertų kovos (I etapas, 5–8 kl.)	R. Žiliutė, R. Bertašienė	04
	Matematikos konkursas „Kelias į Olimpą“ (I etapas, 5 kl.)	L. Stonkienė R. Skolovė	04
	Diktanto konkursas „Raštingiausias mokinys“ (I etapas, 1–4 kl.)	R. Pundzienė (2 kl.) G. Kubilienė (3 kl.) R. Bučmienė (4 kl.) R. Naujokaitienė (1 kl.)	04-05
	Piešinių konkursas „Mano šeima-Klaipėdos jėga“ (I etapas, 1–4 kl.)	L. Iljinienė	05
	Mokyklinis dailaus rašto konkursas rusų kalba (I etapas, 6–8 kl.)	V. Mikulina	05
	Gamtos konkursas „Mano žalioji palangė“ (I etapas, 5–8 kl.)	R. Grigaitienė	05
	Konstitucijos egzaminas (I etapas, 5–8 kl.)	D. Baltrūnienė	10
	Dailyraščio konkursas „Dailus raštas akį glosto“ (2–4 kl.)	Ž. Kontautienė B. Kauneckienė	11
3.2.	OLIMPIADOS		
	Dailės olimpiada „Laikmečių atradimai“ (I etapas, 5–8 kl.)	Ž. Slankauskienė	01
	Matematikos olimpiada (I etapas, 5–8 kl.)	R. Skolovė L. Stonkienė N. Matuzienė	02
	Gamtos, biologijos olimpiada (I etapas, 5–8 kl.)	R. Grigaitienė	02
	Mokyklinė lietuvių kalbos olimpiada (I etapas, 8 kl.)	R. Bertašienė	02

	Mokyklinė rusų kalbos olimpiada (I etapas, 7–8 kl.)	V. Mikulina	02
	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano Gaublys“ (2–4 kl.)	I.Masaitienė(3 kl.) J. Mockutė-Serepinienė(4 kl.) G. Juodeškienė (2kl.)	03
	Geografijos olimpiada „Mano Gaublys“ (6–8 kl.)	J. Padriezienė	03
	Matematikos olimpiada „Skaičių šalyje“ (1–4 kl.)	E. Gužauskienė (4kl.) V. Dozorec (3kl.) R. Pundzienė (2 kl.) S. Strazdienė (1kl)	03
	Klaipėdos miesto moksleivių dorinio ugdymo olimpiada (8kl.)	R. Lankelienė	03
	Mokyklinė anglų kalbos olimpiada (I etapas, 5–8 kl.)	5-8 kl. anglų k. mokytojos	03
	Geografijos olimpiada „Ar pažįstu Klaipėdą?“ (I etapas, 8 kl.)	J. Padriezienė	04
	Nacionalinė Aplinkosaugos olimpiada (I etapas, 5–8 kl.)	J. Padriezienė	11
3.3.	VIKTORINOS		
	„Kas ir kodėl Lietuvoje?“ (7 kl.)	R. Lankelienė D. Baltrūnienė	02
	„Europos egzaminas“ (8 kl.)	J. Padriezienė	05
	Gamtos mokslų viktorina „Intelektualinė mozaika“ (7–8 kl.)	L. Stonkienė R. Skolovė L. Sadauskienė L. Mozūraitienė R. Grigaitienė M. Maniušienė	05
	5-8kl. galvotynės -galvočių žaidynės, skirtos integruoti visą ugdymo turinį (1–8 kl.)	J. Žemgulienė ir kiti mokytojai	06
	Konkursas „Ką žinai apie šokius?“ (3–4 kl.)	Stonienė I.	06
	Protmūšis „Sporto pasaulyje“ (5–8 kl.)	T. Katliorius R. Baraišienė	09
	Anglų kalbos viktorina „Smart in English“ (5 kl.)	Norvaišienė I.	09
	Anglų kalbos viktorina „What do you know about Great Britain?“ (6 kl.)	V. Bergelienė	09
	Anglų kalbos viktorina „ Euro teens“ (5–8 kl.)	J. Stragockienė	09
	Šokio protmūšis (5–8 kl.)	Stonienė I.	10
3.4.	VARŽYBOS		
	Baudų ir tritaškių metimo varžybos (5–8 kl.)	T. Katliorius R. Baraišienė	05
	Tarpklasikinės kvadrato varžybos (4–6 kl.)	T. Katliorius R. Baraišienė	04

	Tarpklasinis šaškių turnyras „Smeltės” taurei laimėti (1–8kl.)	R. Baraišienė T. Katliorius	05
	Tarpklasinės futbolo varžybos (5–8 kl.)	T. Katliorius R. Baraišienė	11
3.5.	PARODOS		
	Technologijų darbų paroda „Prikelti antram gyvenimui” (5–8 kl.)	J. Žemgulienė	05
	Integruota IT, chemijos paroda „Emulgatoriai” (8 kl.)	L. Mozūraitienė M. Maniušienė	03
	Technologijų darbų paroda „Knygelė” (5–8 kl.)	E. Enzinaitė J. Žemgulienė	11
	„Eglutės kitaip“ (1–4 kl.)	V. Dozorec	12
	Integruota IT, matematikos paroda „Kalėdų belaukiant” (5–8 kl.)	L. Stonkienė R. Skolovė M. Maniušienė	12

4. *Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas per neformalųjį švietimą*

4.1.	PARODOS		
	Dailės darbų paroda „Dėl klimato kaitos nykstančios gyvūnų rūšys“	Ž. Slankauskienė	01
	Paroda „Mažytė Lietuva” (5–8 kl.)	J. Padriezienė	03
	Dekoratyvinių karpinių būrelio mokinių „Karpinukas“ paroda „Bundantis pavasaris“ (1–4 kl.)	R. Bučmienė	04
	Dailės būrelio „Bitučių dirbtuvėlės” mokinių darbų parodos: „Paukšteli, skrisk!”, „Auksaspalvio rudens delnuose”, „Ilga pasaka žiemos” (1–4 kl.)	G. Juodeškienė	04-12
	Būrelio „Pixeliukas“ skaitmeninių sveikinimų Klaipėdai paroda (1–4 kl.)	E. Gužauskienė	05
	Video fotografijų paroda „Toliai” (5–8 kl.)	E. Enzinaitė	06
	Paroda, skirta Turizmo dienai (5–8 kl.)	J. Padriezienė	09
	Asmeninių sportinių laimėjimų paroda „Aš čempionas” (5–8 kl.)	T. Katliorius R. Baraišienė	10
	Paroda, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai (5–8 kl.)	L. Iljinienė R. Lankelienė	11
4.2.	KONCERTAI/VAKARONĖS		
	Folklorinio ansamblio „Smeltužė” vakaronė, skirta Klaipėdos m. 770 metinėms (1–4 kl.)	R. Milašienė	05

5. *Progimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančios metodinės veiklos*

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
5.1.	AKCIJOS		
	Muzikinė akcija, skirta Vasario 16 d. paminėti „ Aš-Lietuvos pilietis” (1–8 kl.)	Muzikos mokytojos	02
	„Lašelis šilumos mažajam draugui”(1–8 kl.)	V. Dozorec	10
	„Būk pasveikintas!”, skirta Pasaulinei sveikinimosi dienai (1–8 kl.)	R. Lankelienė L. Iljinienė R. Bertašienė	11
5.2.	MĖNESIŲ TEMOS		
	„Mes – klaipiediečiai“	Mokytojai	Visus metus
	„Mano Lietuva“	Mokytojai	02 – 03
	„Žemė ir vanduo“	Mokytojai	03 – 04
	„Būk sveikas ir stiprus“	Mokytojai	04
	„Šeima – didžiausia vertybė“	Mokytojai	05
	„Keliaukim į vasarą“	Mokytojai	06
	„Moliūgų fiesta“	Mokytojai	09
	„Profesija – MOKYTOJAS“	Mokytojai	10
	Prevencinis meniuo ir tolerancija	Mokytojai	11
	„Smeltės Kalėdos“	Mokytojai	12

Sudarė Metodinės tarybos pirmininkė Indrė Masaitienė

APTARTA

„Smeltės“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje
2022-01-13, protokolo Nr. 1

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Progimnazijos veiklos tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą

Uždaviniai:

1. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę: įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam.
2. Sistemingai ugdyti socialines mokinių kompetencijas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, personalizuojant ugdymo procesą.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI
1. VGK posėdžiai			
1.1.	VGK veiklos ataskaita už 2021 m. Veiklos gairių 2022 m. aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas 2022 m.	01-17 14.30 val.	VGK pirmininkė D. Bukevičienė D. Oželienė
1.2.	Specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio pažangumo analizė	02-07 14.30 val.	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė D. Oželienė
1.3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje. Tyrimo pristatymas	02-14 14.30 val.	R. Pamedytienė D. Grigienė F. Jurkuvienė E. Kuiziniene
1.4.	Mokinių II pusmečio lankomumo ir signalinio pusmečio aptarimas.	04-25 14.30 val.	D. Oželienė, D. Grigienė
1.5.	2021-2022 m.m. veiklų aptarimas. Veiklos plano korekcija. II pusmečio ir mokslo metų pažangumas.	06-06 14.30 val.	D. Oželienė, R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė,
1.6.	Stebimi mokiniai mokykloje: elgesio, mokymosi ir socialinės situacijos šeimose analizė. Pagalbos teikimo galimybės. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Švietimo pagalbos teikimas.	09-19	R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė, D. Grigienė
1.7.	Išplėstinis VGK posėdis. Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje.	10-17	E. Kuiziniene
1.8.	Organizuoti VGK pasitarimus dėl mokyklos vidaus tvarkos pažeidimų „Pasitarkim“.	Pagal poreikį	D. Grigienė
2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams			
2.1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, jį koreguoti.	09-10 mėn.	R. Pamedytienė, F. Jurkuvienė

2.2.	Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams)	Nuolat	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė D. Grigienė
2.3.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą	Nuolat	VGK nariai
2.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, kokybišką ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> • prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą; • teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo; • sukurti įtraukiojo ugdymo centrą 	Nuolat	VGK nariai
2.5.	Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ypatumai	09,10,11 mėn. (nuotoliniai susitikimai <i>Classroom</i>)	D.Oželienė D. Bukevičienė švietimo pagalbos specialistai, PUG, 1-4, 5-8 kl. mokytojai
2.6.	Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai specialiųjų poreikių mokiniams	Nuolat	E. Kuizininė D.Grigrigienė
2.7.	Praktiniai užsiėmimai mokytojams „Gera savijauta kiekvieną dieną“	02	E. Kuizininė
2.8.	„Geros nuotaikos link“	01-03	E. Kuizininė
2.9.	Tarptautinė laimės diena: <ul style="list-style-type: none"> • Laimės matavimai bendruomenėje. • Akcija „Laimės kava“ • Informacija apie laimę švieslentėje • Meditacinis ėjimas 	03-18	E. Kuizininė D. Grigienė
2.10.	Tolerancijos ugdymas: tolerancijos savaitė	11	D.Oželienė D.Grigrigienė
2.11.	„Poezija emocijų raiškos būdas“ 5-8 kl. mokinių susitikimas su poete R.Bijeikyte - Gataute	04	V. Nemčiauskienė
2.12.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą	Per atvirų durų vakarus	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė
2.13.	4 ir būsimų 5 klasių mokytojų susitikimas „4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, jų ugdymo ypatumai“	05	E. Kuizininė

2.14.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais „Mano vaikas - pirmokas“	06	A. Matuzas D. Oželienė D. Bukevičienė D. Grigienė E. Kuiziniene
2.15.	Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio vertinimo rezultatai	Pagal poreikį	E. Kuiziniene R. Pamedytienė D. Grigienė, N. Šedbarienė F. Jurkuvienė reikalingi mokytojai
2.16.	Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo	Pagal poreikį	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė
2.17.	Savipagalbos grupė „Planuoju savo ateitį“ 8 klasių mokiniams	11-12	E. Kuiziniene D. Grigienė
3. Prevencinė veikla (mokinių saugumą užtikrinančios priemonės) soc. pedagogai, psichologė, vis.sv. specialistė			
3.1.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende II a., progimnazijos svetainėje	01-12	D. Grigienė E. Kuiziniene J. Židickienė N. Šadbarienė
3.2.	Atlikti tyrimus, parengti rekomendacijas ir pristatymus mokytojams: ✓ „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“; ✓ „Naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje“; ✓ Pirmokų adaptacija progimnazijoje	09,01,11	D. Grigienė E. Kuiziniene
3.3.	Sudaryti stebimų mokinių sąrašą, juos stebėti, konsultuoti. Fiksuoti pokyčius.	01-12	D. Grigienė E. Kuiziniene
3.4.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose: a) Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; b) Sveikatą stiprinanti mokykla	Nuolat	D. Grigienė J. Židickienė N. Šadbarienė
3.5.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK, Ž. Kontautienė
3.6.	Supažindinti (priminti) 1 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“	09	D. Grigienė, klasių vadovai
3.7.	Bendradarbiauti su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis (VTAT, VKC, ŠVGC, Vidaus policijos komisariatu)	Nuolat	D. Grigienė
3.8.	Prevencinio mėn. veiklos (pagal atskirą planą)	Lapkritis	E. Kuziniene D. Grigienė N. Šadbarienė

3.9.	Savižudybių prevencija. Edukaciniai užsiėmimai „Savižudybės krizė - pagalbos galimybės klasės kolektyve“	Pagal poreikį	E. Kuizinienė
3.10.	Visuomenės sveikatos biuro specialistės prevenciniai susitikimai su mokiniais sveikos gyvensenos temomis	Visus metus	N. Šadbarienė
3.11.	Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas	Visus metus	N. Šadbarienė
4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija			
4.1.	Lankstinukai „Ankstyvosios intervencijos programa“	Balandis	N. Šadbarienė
4.2..	Informacinis laiškas tėvams apie „Ankstyvosios intervencijos“ programą	Spalis	N. Šadbarienė
4.3.	Paskaita „Ar rūkyti vis dar madinga?“	Gegužė	N. Šadbarienė
4.4.	Psichoaktyvių medžiagų protmūšis	Balandis	N. Šadbarienė
4.5.	Akcija skirta Pasaulinei nerūkymo dienai „Stiprink plaučius- pūsk balioną“	Gegužė	N. Šadbarienė
5. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
5.1.	Iniciatyvių specialistų pagalbos mokiniui grupės diskusija „Kokią matau mokyklą 2023 metais?“	2022-01-04	D. Bukevičienė E. Kuizinienė F. Jurkuvienė R. Širokich J. Stagočkienė R. Pamedytienė J. Židickienė
5.2.	Pranešimas progimnazijos mokytojams (1-4, 5-8 kl.) ir sklaida tėvams progimnazijos svetainėje „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“	2022-01-06	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė
5.3.	Tobulėjame patys. Seminaras „Įtraukusis ugdymas –prabanga ar galimybė?“	2022-01-14	Visi grupės nariai
5.4.	Individualios konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais.	Nuolat	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė
5.5.	Rekomendacijos mokytojams ir tėvams: specialiojo ugdymo metodai, mokymo(si) būdai ir priemonės. *Sklaida svetainėje, per atvirų durų vakarą, tėvų susirinkimuose	Nuolat	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė
5.6.	Nuoseklus perėjimo iš vienos ugdymo programos į kitą ir kryptingo ugdymo(si)	2022-05,09	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė

	tęstinumo (iš PUG į 1 klasę, iš 4 į 5 klasę) užtikrinimas.		
5.7.	Diferencijavimas –visaverčio ugdymo prielaida ir sėkmė	2022-01-07	F. Jurkuvienė
5.8.	Ilgalaikė užduotis – relaksacijos kambario įkūrimas, „įdarbinimas“ individualių mokinių poreikių tenkinimui	2022-2023 metai	Įtraukiojo ugdymo grupė, administracija, tėvai

APTARTA
„Smeltės“ progimnazijos
VGK posėdyje
2022-01-17, protokolo Nr.3

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
veiklos plano

3 priedas

Iniciatyvių mokytojų grupės „Įtraukusis ugdymas“ 2022 m. planas

1. PASIRENGIMAS (Įtraukiojo ugdymo modelio pirmasis etapas)			
1.1.	Iniciatyvių specialistų pagalbos mokiniui grupės diskusija „Kokią matau pokyčių mokyklą?“	2022-01-04	D. Bukevičienė E. Kuizinienė F. Jurkuvienė R. Širokich J. Stagočkienė R. Pamedytienė J. Židickienė
1.2.	Pranešimas progimnazijos mokytojams (1-4, 5-8 kl.) ir sklaida tėvams progimnazijos svetainėje „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“	2022-01-06	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė
1.3.	Tobulėjame patys. Seminaras „Įtraukusis ugdymas - prabanga ar galimybė?“	2022-01-14	Visi grupės nariai
	Bendradarbiavimo ir tinklaveikos patirtis, įgyvendinant įtraukijį ugdymą(si) „Tinklaveikos patirtys įtraukčiai švietime“. Gruodžio 14 d. Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus organizuoto nuotolinio renginio apie bendradarbiavimo ir tinklaveikos patirtis įrašo peržiūra ir aptarimas https://www.youtube.com/watch?v=VJtIc6EQIzE	2022-01-17	Visi grupės nariai
2. ĮGYVENDINIMAS (Įtraukiojo ugdymo modelio antrasis etapas). Bandomasis laikotarpis 2022-2023 m.			
2.1.	Individualios konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais.	Nuolat	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė
2.2.	Rekomendacijos mokytojams ir tėvams: specialiojo ugdymo metodai, mokymo(si) būdai ir priemonės. *Sklaida svetainėje, per atvirų durų vakarą, tėvų susirinkimuose	Nuolat	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė

2.3.	Nuoseklaus perėjimo iš vienos ugdymo programos į kitą ir kryptingo ugdymo(si) tęstinumo (iš PUG į 1 klasę, iš 4 į 5 klasę) užtikrinimas.	2022-05,09	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė
2.4.	Diferencijavimas –visaverčio ugdymo prielaida ir sėkmė	2022-01-07	F. Jurkuvienė
2.5.	Ilgalaikė užduotis – relaksacijos kambario įkūrimas, „įdarbinimas“ individualių mokinių poreikių tenkinimui	2022-2023 metai	Įtraukiojo ugdymo grupė, administracija, tėvai
2.6.	Įtraukiojo ugdymo geroji patirtis- sėkmės metodų pristatymas	Vasaris, balandis, lapkritis	Įtraukiojo ugdymo grupė
3. VEIKLOS ANALIZĖ IR TOBULINIMAS (Įtraukiojo ugdymo modelio trečiasis etapas). Bandomojo laikotarpio apatrimas			

APTARTA
„Smeltės“ progimnazijos
VGK/Įtraukiojo ugdymo
grupės posėdyje
2022-01-06, protokolo Nr.1

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
2022 metų veiklos plano
4 priedas

Bibliotekos ir skaityklos veiklos programa 2022 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas/vykdytojas	Vykdyimo terminai	Atsiskaitymo tvarka
Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas				
1.	Ugdyti mokinių informacinius gebėjimus: padėti susirasti reikiamą literatūrą, mokytis naudoti atviru fondu, konsultuoti informacijos paieškos klausimais.	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	Nuolat	
2.	Pirmokų supažindinimas su biblioteka ir jos naudojimosi taisyklėmis	V. Nemčiauskienė	Per moklo metus	Pamoka bibliotekoje
3.	Sudaryti sąlygas naudotis biblioteka ir skaitykla: supažindinti naujus skaitytojus su bibliotekos taisyklėmis ir tvarka	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	Nuolat	
4.	Susitikimas su poete Z. Gaižauskaite.	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	Per mokslo metus	Popietė skaitykloje. PUG, 1 kl. mokiniai
5.	Akcija „Mokausi tik iš tvarkingo vadovėlio“	V. Nemčiauskienė I. Eirošienė	Visus metus	
Moksleivių kultūrinių kompetencijų ugdymas				
1.	Naujai gautų knygų parodos: „Naujos knygos“	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	Nuolat	el. dienynas, stendas
2.	Rašytojų gimimo sukakčių paminėjimas, rengiant stendus: 1. 2022 - Ievos Simonaitytės metai 2. Bernardui Brazdžioniui - 115 3. 145 – Šatrijos Raganai 4. Jonui Avyžiui - 100 5. Oskarui Milašiui – 145 6. 90- Vytautui Bubnui 7. 155- Lazdynų Pelėdai 8. Maironiui - 160 9. Gamtininkui, rašytojui Tadiu Ivanauskui - 140	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	01-17 02-02 03-08 05-16 05-28 09-09 09-28 11-02 12-16	Stendai
3.	Knygų, periodikos parodos aktualiais visuomeniniais, politiniais, socialiniais klausimais: 1. Sausio 13 – ai atminti	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	01-12 mėn.	Stendai, parodos

	2. Vasario 16 – osios paminėjimas 3. Knygnešių pagerbimas 4. Kovo 11 – osios paminėjimas 5. Rugsėjo 1 – oji 6. Mokytojų diena 7. Lapkritis – prevencinis mėnuo 8. Šv. Kalėdos ir Naujieji metai			
Bendradarbiavimas su mokytojais				
1.	Naujos pedagoginės literatūros propagavimas	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	Nuolat	Literatūros sąrašai mokytojų kambaryje
2.	Naujų IT reklamavimas	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	Nuolat	Literatūros sąrašai mokytojų kambaryje
3.	Pagalba mokytojams, ruošiant renginius, projektus	V. Nemčiauskienė, I. Eirošienė	Nuolat	

Bibliotekininkės

Irena Eirošienė

Vestina Nemčiauskienė

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos tarybos 2022 metų posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdymo terminas
1.	Progimnazijos tarybos metinė ataskaita. Progimnazijos tarybos 2022 metų veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas	J. Padriezienė	Sausio mėn.
2.	Diskusija „Tikslinis 1.2 procentų paramos rinkimas“	J. Padriezienė	Vasario mėn.
3.	„Šeima-didžiausia vertybė“ (renginiai, skirti Šeimos mėnesiui).	J. Padriezienė R. Adomaitienė	Gegužės mėn.
4.	Vadovėlių užsakymo 2022-2023 m.m. sąrašo aptarimas ir tvirtinimas	V.Nemčiauskienė	Gegužės mėn.
5.	Ugdymo plano 2022-2023 m.m. projekto svarstymas	A. Matuzas	Birželio mėn.
6.	Lapkričio 6-oji –Pyragų diena	L. Ščerbienė J. Padriezienė	Lapkritis
7.	Paramos akcija „Padovanok Viltį“	R. Adomaitienė J. Padriezienė	Lapkričio mėn. Gruodžio mėn.
8.	Progimnazijos metinės veiklos programos 2023 metams projekto aptarimas ir tvirtinimas.	J. Padriezienė	Gruodžio mėn.

APTARTA
 „Smeltės“ progimnazijos
 Tarybos posėdyje
 2022-01-10, protokolo Nr.1