

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS IR KRIZIŲ VALDYMO VEIKLOS PLANAS 2018 M.

1. 2017 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant 2017 m. planą buvo atsižvelgta į 2017 m. prioritetus švietimo srityje ir suformuluotas tikslas – kurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą. Tikslu įgyvendinimui numatyti 4 uždaviniai:

1.1. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus. Inicijuoti prevencinių, intervencinių ir postvencinių priemonių taikymą. Įgyvendinant uždavinį aktyviai buvo vykdoma šviečiamoji veikla.

Mokiniams prarastos 174 įvairios tematikos šviečiamosios veiklos: 15 psichologinių klasių valandėlių, 6 mokinių grupėms – 41 užsiėmimas grupėse, 38 klasių valandėlės skirtos socialinių temų analizei, 80 veiklų buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijos žinių gilinimui. Temos: „Bendravimo ypatumai“, „Kaip padėti save žalojančiam?“, „Meilė, jos požymiai“, „Jaunimas be priklausomybių“, „Rūkyti nesveika“, „Fizinio smurto tarp vaikų pasekmės“, „Nerimas, jo įveika“, „Kada kreiptis į psichologą?“, „Fizinis aktyvumas“ ir t.t

Klasių vadovės ir specialistai vedė klasių valandėles netradicinėse erdvėse: bibliotekose, knygynuose, muziejuose, kino ir dramos teatruose.

Vyko intensyvus tarp institucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, Nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais, VGN „Smiltelė“. Viso kontaktuota 40 kartų. Parengta ir pateikta 61 charakteristika.

Mokytojų žinių gilinimui ir kompetencijų tobulinimui suorganizuotas seminaras su psichologu E.Karmaza „Kontaktas su vaiku“.

Mokinių saviraiškos, pilietinio sąmoningumo ugdymui buvo pasitelkti „Sveikatiados“ ir „Mes rūšiuojam projektai“. Mokykla aktyviai dalyvauja projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pieno produktai vaikams“.

SUP mokinių skaičius metų bėgyje kito: nuo 43 iki 54 mokinių. Per 2017 m. pirminiam ir pakartotinam specialiųjų poreikių vertinimui siūsta 21 mokiniams. Vyko 9 VGK posėdžiai, kuriuose analizuotas SUP turinčių mokinių mokymasis, savijauta klasėse, buvo sprendžiamos elgesio problemų korekcijos galimybės.

Vykdytos nuolatinės mokinių, tėvų ir mokytojų konsultacijos pagal poreikį. Soc.pedagogė turėjo: 433 konsultaciją (120 mokytojų, 210 mokinių). psichologė konsultavo 332 kartus (mokinių konsultacijos – 282, tėvų konsultacijos – 41, mokytojų konsultacijos -9).

Visus metus vyko grupinės ir individualios pratybos, padedančios įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų pritaikytas programas.

Atlikti situacijos analizės tyrimai: „Priešmokyklinukų brandumas mokyklai“, „Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje“, „Mokymosi motyvacija“, „Pagalba mokiniui“, „Mokinių savijauta“, „Mokinių saugumas mokykloje“. Tyrimuose dalyvavo: 1004 respondentai. Rezultatai aptarti su mokytojais, pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose, parengta 2 tyrimų pristatymų medžiaga patalpinta mokyklos el.puslapyje. Tyrimuose ypatingas dėmesys skiriamas SUP mokiniams, jų savijautai, adaptacijos ypatumams.

Mokykloje pradėtos vėl intensyviai vesti Olweus patyčių prevencijos klasių valandėlės. Kiekvieną mėnesį mokiniai aptaria patyčių temą.

Trečių klasių mokiniai įgyvendina programą „Įveikime kartu“.

Du kartus per metus suorganizuoti Atvirų durų vakarai, sudaryta galimybė pasikonsultuoti dėl vaikų mokymosi su dėstančiais mokytojais.

Gražia mokyklos tradicija virto tėvų iniciatyva vedamos pamokos Tarptautinės mokytojų dienos proga.

Mokyklos muzikos kolektyvai tėvams ir mikrorajono bendruomenei suorganizavo tris atvirus renginius „Moliūgų fiestą“, „Šeimos vakaras“ ir „Žvaigždėtos Kalėdos“. Renginiai užregistruoti šalies projekte „Dovana Lietuvai“

27 mokiniai dalyvavo mokinių vasaros stovykloje „Smeltė – 2017: MES KARTU“. Jie turėjo programos „Įveikime kartu“ užsiėmimus. Gavo diplomus.

1.2. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.

2017 metais:

- mokykla įsijungė į respublikinę akciją „Savaitė be patyčių“, kiekviena klasė darė „Draugystės knygas“, jas eksponavo I a. fojė. Visus draugiškiausius mokinius pakvietė renginys - „Kaip draugaujame?“ akcijos „Mokins mokiniui“ nominantams.
- Paminėta „Atšvaito diena – suorganizuotas miesto renginys apjungęs 5 pietinės miesto dalies mokyklas. Pasidalinta žiniomis ir visiems mokyklos ir dalyvavusių mokyklų pirmokams įteikti atšvaitai ir informacinės knygutės. Žinioms įtvirtinti suorganizuotas rytmetis „Atšvaitėlis stebuklingas“, dalyvavo 90 mokyklos pirmokų.
- Sveikatos specialistė kartu su mokiniais atkreipė dėmesį ir paminėjo: „Apsinuodijimų prevencijos savaitę“, „Pasaulinė sveikatos diena – Depresija“, „Tarptautinė triukšmo suvokimo dieną“, „Pasaulinė rankų higienos dieną“, „Europos sveikos mitybos dieną“.
- Dalyvavome ir tęsiame dalyvavimą LMS inicijuotose veiklose „Emocija +“.
- Mokiniai sudalyvavo miesto akcijoje socialiniam ir psichologiniam atsparumui didinti „ABC“.
- Lapkričio mėn. vykdėme tradicinį prevencinį mokyklos projektą. Šiomet jis skirtas aktualiam mokyklai žalingam įpročiui rūkimui „Mes – prieš rūkymą“. Specialistės lankėsi klasės valandėlėse, klasių vadovės vedė prevencinius užsiėmimus. Mokiniai kūrė motyvuojančius plakatus.

1.3. Stebėti ir analizuoti, kaip teikiama švietimo pagalba ir kaip švietimo programos pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams. Fiksuoti ir aptarti su mokiniais, bei jų tėvais asmeninę vaiko pažangą.

Vaiko gerovės komisija nuo 2017 m. pasiūlė mokytojams individualiai aptarti su mokiniais nepatenkinamus pusmečio pažymius, numatant kelius situacijai keisti. Tai fiksuojama ir pasirašo mokins ir tėvai.

Nuo rugsėjo mėn. Vaiko gerovės komisija pristatė naują švietimo pagalbos galimybę silpniau besimokantiems, nedrausmingiems mokiniams – namų darbų fiksavimo lapą, kurį kontroliuoja tėvai ir elgesio ir darbo pamokoje fiksavimo formą, kurią kontroliuoja dėstantys mokytojai. Intervencijos pasitvirtino. Pastebimi teigiami pokyčiai.

Individuali specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga fiksuojama bendra tvarka, ta pačia forma bendra visiems mokiniams, tačiau pildymui skiriamas ypatingas dėmesys. Mokytojai asmeniškai aptaria mokinių įsivertinimus.

Rugsėjo mėn sudarytas stebimų mokinių sąrašas, į kurį įtraukti silpniau besimokantys, žemos motyvacijos mokiniai. Socialinis pedagogas vykdo nuolatinę šių mokinių stebėseną, kalbasi, aptaria sunkumus ir sprendimo galimybes. Viskas fiksuojamas. taip matoma reali mokinių pažanga.

1.4. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Programos vykdymo laikotarpiu krizinių įvykių nebuvo.

Per Mokytojų tarybos posėdžius nuolat atnaujinamos mokytojų žinios apie bendruomenės saugumą, pedagogams ir klasių vadovams primenama apie būtinas instruktažų temas. Jos įtraukiamos į mokyklos mėnesio veiklos planą.

II.SITUACIJOS ANALIZĖ 2018 M. SAUSIO 1D.

2. Mokykloje mokosi 624 mokiniai. Iš jų 54 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 76 mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Socialiai remiami yra 64 mokiniai, jie gauna nemokamą maitinimą. Globojamų mokinių yra 11, 77 mokiniai turi vieną iš tėvų dirbantį užsienyje. Stebimų mokinių dėl elgesio ir mokymosi sunkumų, žemos mokymosi motyvacijos turime 44.

1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Mokykloje dirba 54 pedagogai, 4 specialistai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė.

Mokykloje veikia 29 neformalaus švietimo būreliai, juose dalyvauja 790 mokinių (kai kurie lanko kelis būrelius).

Iš 2017 m. profilaktinio sveikatos patikrinimo duomenų suvestinės – 85 mokiniai visiškai sveiki (13,4 proc.).

2017 m. veiklos prioritetai švietimo srityje:

1. Individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas.
2. Švietimo bendruomenių lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

III. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4. Uždaviniai:

1. Stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių turinčių elgesio, bei mokymosi sunkumų individualią pažangą.
2. Siekti, kad visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsitrauktų į prevencines veiklas ir gilintų žinias.
3. Kuriant saugią mokymuisi aplinką, organizuojant VGK veiklas siekti mokinių, mokytojų bei tėvų poreikių tenkinimo.
4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
5. Vykdyti krizių valdymą progimnazijoje.

Eil.Nr.	VEIKLOS TURINYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI
1. VGK POSĖDŽIAI			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas 2018 m. Specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio pažangumo analizė. Individualios pažangos užsiėmimuose su specialistais analizės galimybės.	Sausio 8 d.	L. Kantautienė, R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė, L.Daukšienė

	Stebimų mokinių individualios pažangos stebėjimo fiksavimas		
1.2.	I pusmečio rezultatų analizė ir galimos švietimo pagalbos aptarimas. Pedagogų švietimo specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo srityje galimybės.	Vasario 5 d.	L.Kantautienė, D.Oželienė, D.Klumbienė
1.3.	Naujokų adaptacijos mokykloje aptarimas. Penktokų adaptacijos analizė. Spec. personalo pagalba stabdant patyčias.	Kovo 12d.	L.Daukšienė, L. Kantautienė, D.Klumbienė
1.4.	Mokinių lankomumo ir signalinio II pusmečio duomenų suvestinės aptarimas. Mokiniai ir žalingi įpročiai.	Balandžio 16d.	L. Kantautienė, D.Oželienė S.Lukienė
1.5.	2017-18 m.m. veiklų apibendrinimas. Veiklos plano korekcijos galimybės.	Birželio 11 d.	L.Kantautienė
1.6.	Stebimi mokiniai mokykloje: elgesio, mokymosi ir soc. situacijos šeimose analizė. Pagalbos teikimo galimybės. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Švietimo pagalbos teikimas.	Rugsėjo 11d.	L. Daukšienė, R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė
	Išplėstinis VGK posėdis. Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje.	Spalio 30 d.	L. Kantautienė, D.Klumbienė
	VGK veiklos ataskaita už 2018 m. Veiklos gairių 2019 m. aptarimas.	Gruodžio 27d.	L.Kantautienė,
1.7.	Organizuoti VGK pasitarimus dėl mokyklos vidaus tvarkos pažeidimų „Pasitarkim“.	1-2 kartus per mėn.	L.Daukšienė
2. SPECIALUSIS UGDYMAS			
2.1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	Rugsėjo mėn.	L.Kantautienė R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė
2.2.	Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams)	Nuolat	R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė, D.Klumbienė
2.3.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą	Nuolat	L.Kantautienė VGK nariai
2.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių kokybišką ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> • prareikusių rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą; • teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo 	Nuolat	L.Kantautienė VGK nariai
2.5.	Šviesti mokytojus specialiojo ugdymo paslaugų teikimo srityje.	Vasaris	L.Kantautienė, D.Klumbienė

2.6.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą	Per Atvirų durų vakarus	R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė
2.7.	Kaupti metodinę medžiagą, metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių	Nuolat	Metod. grupių pirmininkai
2.8.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai, Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai dėl mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo tobulinimo	Nuolat	L.Kantautienė
2.9.	Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo	Pagal poreikį	R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė
2.10.	Remtis mokytojų gerąja darbo su sunkumų turinčiais mokiniais patirtimi ir sudaryti sąlygas dalintis pedagoginėmis sėkmėmis ir metodais per mokytojų tarybos posėdžius.	Nuolat	L.Kantautienė, D.Oželienė
3. PREVENCINĖ VEIKLA			
3.1.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende IIa.	Kartą per mėnesį	L. Daukšienė, D. Klumbienė
3.2.	Atlikti tyrimus, parengti rekomendacijas ir pristatymus mokytojams: a) „Pirmokų ir priešmokyklinės grupės vaikų brandumas mokyklai“; b) „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“; e) „Naujokų adaptacija mokykloje“ d) „Mokiniai ir žalingi įpročiai“, f) „Smurto paplitimo progimnazijoje analizė“	Rugsėjis Kovas Spalis Sausis Balandis	D. Klumbienė D. Klumbienė L. Daukšienė S. Lukienė L. Daukšienė, Ž. Kontautienė
3.3.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose: a) „Savaitė be patyčių 2017“ b) „Sveikatiada“	Nuolat	D. Klumbienė, L. Daukšienė S. Lukienė
3.4.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK, R. Nemčiauskienė
3.5.	Supažindinti (priminti) 5–8 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“	Rugsėjo mėn.	L. Daukšienė, klasių vadovai
3.6.	Bendradarbiauti su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis (VTAT, VKC, ŠVGC, Vidaus policijos komisariatu)	Pagal poreikį	L. Daukšienė
3.7.	Prevencinio mėn. veiklos (pagal atskirą planą)	Lapkritis	D. Klumbienė
3.8.	Sudaryti stebimų mokinių sąrašą, juos stebėti, konsultuoti. Fiksuoti pokyčius.	Sausis, rugsėjis	L. Daukšienė
3.9.	Savižudybių prevencija. Pokalbiai su mokiniais integruoti į etikos pamokas. Esant	Pagal planą	R. Lankelienė, D. Klumbienė

	poreikiui psichologo konsultacijos.		
3.10.	Prekyba žmonėmis. Pokalbiai su mokiniais per klasės valandėles. Esant poreikiui papildomai psichologo, soc.pedagogo konsultacijos.	Balandis	L.Daukšienė, Kl. vadovai
4. KRIZIŲ VALDYMAS			
4.1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Esant krizinei situacijai	E.Kvederis
4.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos tarnybą, pedagoginę – psichologinę tarnybą.	Esant krizinei situacijai	E.Kvederis
4.3.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	L. Kantautienė, VGK nariai
4.4.	Parengti pranešimą mokyklos mokytojų bendruomenei apie darbą krizės metu.	Rugpjūtis	D.Oželienė

Programą parengė darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui L.Kantautienės