

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

1. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Sudarant 2021 m. planą buvo atsižvelgta į 2021 m. švietimo prioritetus ir suformuluotas tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir vaikui palankios aplinkos kūrimą, orientuotą į asmeninę sėkmę, gerą savijautą progimnazijoje, individualias vaiko savybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus bei pažangą. Tikslo įgyvendinimui numatyti 2 uždaviniai:

1.1. *Teikti pagalbą įvairių gebėjimu mokiniams, personalizuojant ugdymo procesą.*

Vaiko gerovės komisija posėdžiavo 16 kartų. Posėdžiuose buvo aptariami įvairių poreikių mokinių mokymosi ypatumai, švietimo pagalbos galimybės, suplanuotos veiklos pamokos kokybei gerinti.

2021 m. daug dėmesio skirta spec. poreikių mokinių ugdymui. Dirbdami individualiai specialistai stebėjo mokinių pažangą, ją fiksavo. Organizuoti 4 nuotoliniai mokymai dalykų mokytojams dėl darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, paruoštas algoritmas jų vertinimui. 5-8 klasių specialiųjų poreikių mokiniams buvo vedami socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Mokiniai, kurie nesijungė prie nuotolinio mokymosi per *Classroom*, buvo stebimi ir VGK posėdžių nutarimu mokėsi progimnazijoje. Tokių stebimų mokinių buvo 10. Taip pat vyko nuoseklus spec. poreikių mokinių pirminis ir pakartotinis įvertinimas: teiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.

2021 m. išskirtinis dėmesys buvo skiriamas ir gabių mokinių ugdymui. Nuo 2021m. rudens tęsiamas pradėtas darbas diferencijuotose pagal gebėjimus mokinių klasėse. Tai taikoma 5,6,7 klasėse visų dalykų pamokose, 8 klasėse - lietuvių k. ir matematikos pamokose. Ugdymo kokybei gerinti teiktos grupinės ir individualios konsultacijos bendruomenei – mokiniams, mokytojams ir tėvams. Sunkumų kėlė nuotolinis darbas.

Specialistas	Konsultacijos 2021 m.					
	Mokinių		Tėvų		Mokytojų	
	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai
Psichologas	48	125	31	64	10	12
Logopedas	62	342	27	27	8	8
Spec.pedagogas 1-4 kl.	23	174	9	9	8	11
Spec.pedagogas 5-8 kl.	27	196	20	35	5	5
Soc. pedagogas	159	314	153	462	28	236
Sveikatos specialistė	352	364	78	78	18	18
Iš viso:	671	1515	318	675	77	290

Kaip ir kasmet socialinė pedagogė fiksavo stebimų mokinių pažangą. Nuotolinio mokymosi metu dažnai skambindavo mokinių tėvams, pokalbius tęsdavo ir su žemesnės motyvacijos turinčiais mokiniais.

Atlikti du tyrimai apie nuotolinį mokymąsi ir sunkumus.

1.2. *Organizuoti prevencines ir intervencines priemones progimnazijoje.*

Mokiniams pravestos įvairių tematikos šviečiamosios veiklos: 14 psichologinių klasės valandėlių, 32 klasės valandėlės skirtos socialinių temų analizei, 77 veiklos buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijos žinių gilinimui („Atmintis, mokymasis ir kaip naudoti įsiminimo technikas“, „Atpažink savo ir kitų jausmus“, „Savęs pažinimas. Mano stiprybės“, „Dėkingumas – svarbi šių dienų praktika“, „Lytiškumas ir savipagalbos būdai“, „Vandeny būk atsargus“, „Patyčios, savižudybė“ (kviesta Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuro specialistė L. Butkevičienė), „Būk saugus kelyje“, „Mano saugios vasaros atostogos“, „Pirma pagalba“, „Erkės. Kaip apsaugoti save?“, „Valgymo sutrikimai“, „Pusryčiai madinga“, „Kokius užkandžius rinktis?“, „Maisto nešvaistymas“, „Kodėl reikia plautis rankas?“, „Mikrobai, jų įtaka žmogaus organizmui. AB vartojimas susirgus“, „Valgymo sutrikimai“, „Fizinis aktyvumas“, „Lašelio kavinė“, „Sveikatai palankūs pusryčiai“, „Sveikatai palankūs pietūs“, „Sveikatai palanki vakarienė“, „Sveikatai palankus desertas“, „Mano sveiki dantukai“, „Sveikatai palanki užkandžių dėžutė“, „Juoko joga“, „Vaistažolės“, „Mergaičių lytinis brendimas, higiena“, „Mokinio gero elgesio taisyklės mokykloje“ „Kaip teisingai pasirinkti profesiją“. „Profesijos pasirinkimas“. „Saugus internetas“. „Elektroninės patyčios, jų grėsmės“, „Žalingiems įpročiams NE“, „Klasės mikroklimato gerinimas“, „Teisinė atsakomybė“ (vedė policijos spec.), „Kas man gali padėti, kai esu nuskriaustas?“, „Artėja 5 klasė, ką reikia žinoti?“, „Kada kreiptis į psichologą?“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos pamoka „Kaip pasakyti NE?“. Vykdytas psichologinis tėvų švietimas, gvildintos šios temos: „5 klasių mokinių adaptacijos ypatumai progimnazijoje“, „Ankstyvosios intervencijos programa“.

Progimnazija tapo viena iš sveikatą stiprinančių mokyklų Lietuvoje, laimėjo I vietą Klaipėdoje. Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ iš 930 komandų „SuperS“ progimnazijai skirta I vieta.

Kitos veiklos: organizuota akcija „Ar žinai, kiek sveria tavo kuprinė?“, užsiėmimai 8 klasių mokiniams „Planuoju savo ateitį“, parengtas standas „Draugystė viena didžiausių gyvenimo vertybių“, parengtos rekomendacijos PUG ir 1–4 kl. ir 5–8 klasių tėvams „Kaip kalbėti su vaiku, kad jis išgirstų ir klausytų“, 5–8 kl. mokiniams „Tu gali ir turi – dėl savęs“, mokinių piešinių konkursas „Aš ir mano draugas“, piešiniai įkelti į svetainę, eilėraščių konkursas „Draugystė suteikia sparnus“, eilėraščiai įkelti į svetainę.

Atliktas 2–8 klasių naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas „Naujokų adaptacija“.

Išleista nemažai informacinių stendų bendruomenei aktualiomis temomis: „Mano sveiki dantukai“, el.stendas „Sveikatingumo mėnuo“, „Gripas ar peršalimas?“, „Rankų higiena“, „Akys – mūsų veidrodis, stiprinkime jas“, „Mano atostogos saugios“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Priešpiečių dėžutė – maisto idėjos“, „Elektroninėms patyčioms – STOP“, „Sveikatiada“, „Rekomendacijos dėl koronaviruso“, „Koronaviruso prevencija mokykloje“ ir kt.

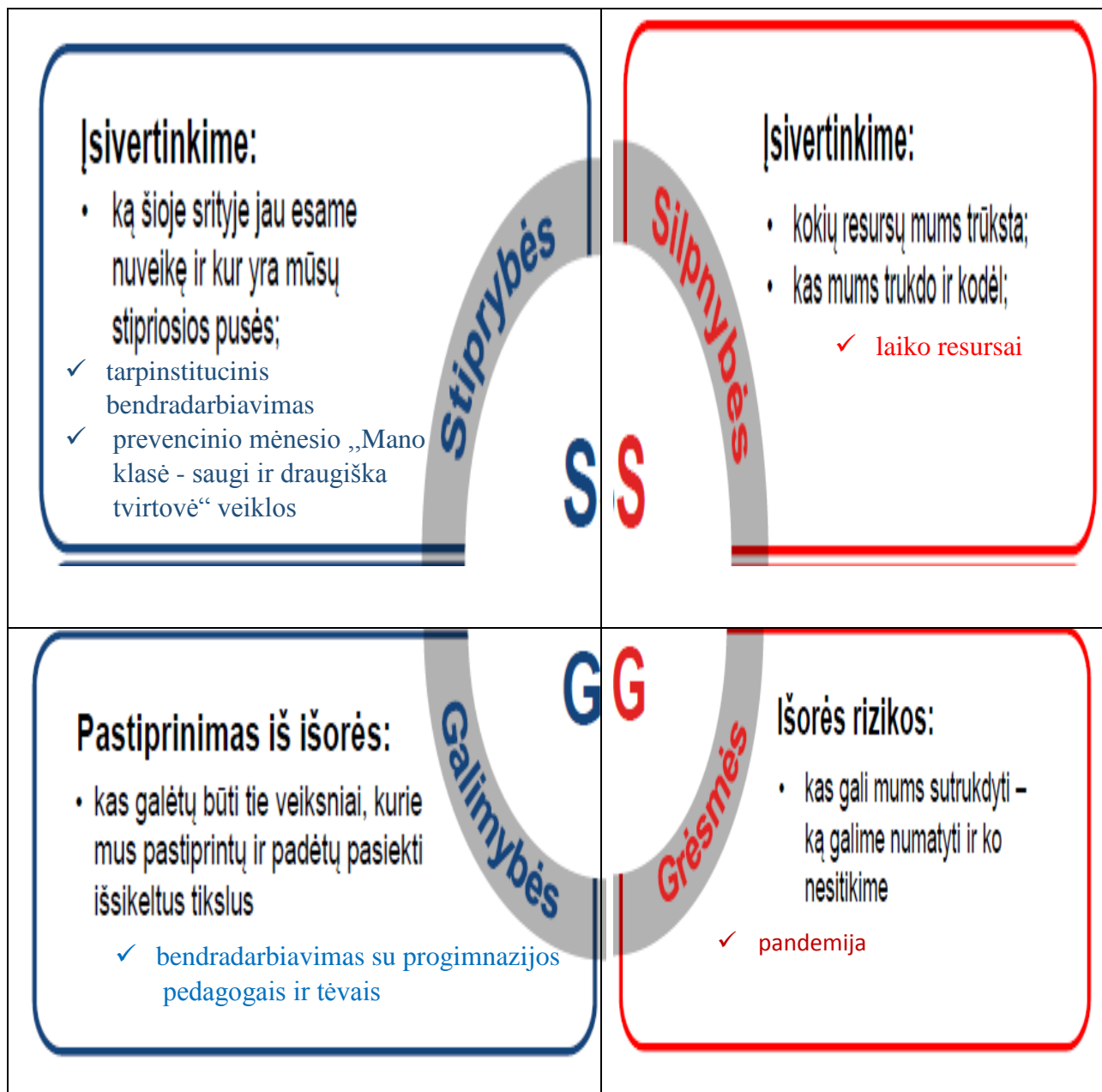
Šių metų prevencinio mėnesio tema „Mano klasė - saugi ir draugiška tvirtovė“. Veiklos: organizuota bendra klasės kūrybinė veikla „Statome tvirtovę“, emocinę savijautą gerinanti, draugišką bendravimą skatinanti priemonė „Netikėtas laiškas - staigmena“, klasių mikroklimatą gerinanti pamoka „Kartu mes galim daugiau“, prevencinė pamoka „Pažink mane labiau“ ir t.t.

Vyko intensyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, PŠKC, policijos nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais. Įvairioms institucijoms parengta ir pateikta 44 mokinių charakteristikos.

Mokinių saviraiškos, pilietinio sąmoningumo ugdymui buvo pasitelkti „Sveikatiados“ ir „Mes rūšiuojam“ projektai. Progimnazija aktyviai dalyvauja projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pieno produktai vaikams“.

Visos 1-8 klasės diegia Lion Quest programą „Paauglystės kryžkelėje“ ir „Laikas kartu“.

Siekiant užtikrinti saugumą progimnazijoje ir mokant mokinius laikytis elgesio taisyklių pildomi „Elgesio taisyklių pažeidimo“ lapai. Jei mokiniai prasižengia daugiau nei tris kartus, o netinkamas, nesaugus elgesys kartojasi, informuojami tėvai, su jais aptariama situacija.



II. SITUACIJOS ANALIZĖ 2022 M. SAUSIO 1 D.

2. Progimnazijoje mokosi 782 ugdytiniai: 1-8 klasėse - 764 mokinių ir 18 priešmokyklinės grupės auklėtinių . Iš jų 88 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių: nedideli sutrikimai- 1 mokinys, vidutiniai- 50 mokinių, dideli sutrikimai- 9. 3 mokiniai turi individualizuotą programą. 28 mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 3-8 klasėse socialiai remiamų yra 60 mokinių, jie gauna nemokamą maitinimą, 1–2 klasėse 12 mokinių. Globojamų mokinių yra 10. Stebimų mokinių dėl elgesio ir mokymosi sunkumų, žemos mokymosi motyvacijos - 23.

1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Progimnazijoje dirba 57 pedagoginiai darbuotojai. Progimnazijoje veikia 41 neformalaus švietimo būrelis, juose dalyvauja 916 mokinių (kai kurie lanko kelis būrelius).

2022 m. strateginis tikslas – kokybiško ugdymo proceso organizavimas, pagalba besimokančiajam.

III. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Gimnazijos veiklos tikslas

Užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą

Uždaviniai:

1. Plėtoti ugdymo turinio įvairovę: įtraukusis ugdymas- mokykla kiekvienam.
2. Sistemingai ugdyti socialines mokinių kompetencijas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, personalizuojant ugdymo procesą.

Eil. Nr.	VEIKLOS TURINYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI
1. VGK posėdžiai			
1.1.	VGK veiklos ataskaita už 2021 m. Veiklos gairių 2022 m. aptarimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas 2022 m.	01-17 14.30 val.	VGK pirmininkė D. Bukevičienė D. Oželienė
1.2.	Specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio pažangumo analizė	02-07 14.30 val.	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė D. Oželienė
1.3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje. Tyrimo pristatymas	02-14 14.30 val.	R. Pamedytienė D. Grigienė F. Jurkuvienė E. Kuiziniene
1.4.	Mokinių II pusmečio lankomumo ir signalinio pusmečio aptarimas.	04-25 14.30 val.	D. Oželienė, D. Grigienė
1.5.	2021-2022 m.m. veiklų aptarimas. Veiklos plano korekcija. II pusmečio ir mokslo metų pažangumas.	06-06 14.30 val.	D. Oželienė R. Pamedytienė F. Jurkuvienė
1.6.	Stebimi mokiniai mokykloje: elgesio, mokymosi ir socialinės situacijos šeimos analizė. Pagalbos teikimo galimybės. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Švietimo pagalbos teikimas.	09-19	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė D. Grigienė
1.7.	Išplėstinis VGK posėdis. Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje.	10-17	E. Kuiziniene
1.8.	Organizuoti VGK pasitarimus dėl mokyklos vidaus tvarkos pažeidimų „Pasitarkim“.	Pagal poreikį	D. Grigienė
2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams			
2.1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, jį koreguoti.	09-10 mėn.	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė
2.2.	Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams)	Nuolat	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė D. Grigienė
2.3.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų:	Nuolat	VGK nariai

	gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą		
2.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, kokybišką ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> • prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą; • teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo; • sukurti įtraukiojo ugdymo centrą 	Nuolat	VGK nariai
	Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais ypatumai	09,10,11 mėn. (nuotoliniai susitikimai <i>Classroom</i>)	D. Oželienė D. Bukevičienė švietimo pagalbos specialistai, PUG, 1–4 4,5–4 8 kl. mokytojai
2.6.	Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai specialiųjų poreikių mokiniams	Nuolat	E. Kuiziniene D. Grigienė
2.7.	Praktiniai užsiėmimai mokytojams „Gera savijauta kiekvieną dieną“	02	E. Kuiziniene
2.8.	„Geros nuotaikos link“	01-03	E. Kuiziniene
2.9.	Tarptautinė laimės diena: <ul style="list-style-type: none"> • Laimės matavimai bendruomenėje. • Akcija „Laimės kava“ • Informacija apie laimę švieslentėje • Meditacinis ėjimas 	03-18	E. Kuiziniene D. Grigienė
2.10.	Tolerancijos ugdymas: tolerancijos savaitė	11	D. Oželienė D. Grigienė
2.11.	„Poezija emocijų raiškos būdas“ 5-8 kl. mokinių susitikimas su poete R. Bijeikyte - Gataute	04	V. Nemčiauskienė
2.12.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą	Per atvirų durų vakarus	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė
2.13.	4 ir būsimų 5 klasių mokytojų susitikimas „4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, jų ugdymo ypatumai“	05	E. Kuiziniene
2.14.	Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais „Mano vaikas - pirmokas“	06	A. Matuzas D. Oželienė D. Bukevičienė D. Grigienė E. Kuiziniene
2.15.	Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio vertinimo rezultatai	Pagal poreikį	E. Kuiziniene R. Pamedytienė D. Grigienė N. Šadbarienė F. Jurkuvienė reikalingi mokytojai

2.16.	Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo	Pagal poreikį	R. Pamedytienė F. Jurkuvienė
2.17.	Savipagalbos grupė „Planuoju savo ateitį“ 8 klasių mokiniams	11-12	E. Kuizinienė D. Grigienė
3. Asmenybės stiprinimas. Prevencinė veikla (mokinių saugumą užtikrinančios priemonės) soc. pedagogai, psichologė, vis.sv. specialistė			
3.1..	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende II a., progimnazijos svetainėje	01-12	D. Grigienė E. Kuizinienė J. Židickienė N. Šadbarienė
3.2.	Atlikti tyrimus, parengti rekomendacijas ir pristatymus mokytojams: ✓ „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“; ✓ „Naujai atvykusių mokinių adaptacija progimnazijoje“; ✓ Pirmokų adaptacija progimnazijoje	09,01,11	D. Grigienė E. Kuizinienė
3.3.	Sudaryti stebimų mokinių sąrašą, juos stebėti, konsultuoti. Fiksuoti pokyčius.	01-12	D. Grigienė E. Kuizinienė
3.4.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose: a) Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; b) Sveikatą stiprinanti mokykla	Nuolat	D. Grigienė J. Židickienė N. Šadbarienė
3.5.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK Ž. Kontautienė
3.6.	Supažindinti (priminti) 1 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“	09	D. Grigienė klasių vadovai
3.7.	Bendradarbiauti su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis (VTAT, VKC, ŠVGC, Vidaus policijos komisariatu)	Nuolat	D. Grigienė
3.8.	Prevencinio mėn. veiklos (pagal atskirą planą)	Lapkritis	E. Kuzinienė D. Grigienė
3.9.	Savižudybių prevencija. Edukaciniai užsiėmimai „Savižudybės krizė - pagalbos galimybės klasės kolektyve“	Pagal poreikį	E. Kuizinienė
3.10.	Visuomenės sveikatos biuro specialistės prevenciniai susitikimai su mokiniais sveikos gyvensenos temomis	Visus metus	N. Šadbarienė
3.11.	Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas	Visus metus	N. Šadbarienė
4. Asmenybės stiprinimas. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija			
4.1.	Lankstinukai „Ankstyvosios intervencijos programa“	Balandis	N. Šadbarienė

4.2..	Informacinis laiškas tėvams apie „Ankstyvosios intervencijos” programą	Spalis	N. Šadbarienė
4.3.	Paskaita „Ar rūkyti vis dar madinga?“	Gegužė	N. Šadbarienė
4.4.	Psichoaktyvių medžiagų protmūšis	Balandis	N. Šadbarienė
4.5.	Akcija skirta Pasaulinei nerūkymo dienai „Stiprink plaučius- pūsk balioną“	Gegužė	N. Šadbarienė
5. ĮTRAUKUSIS UGDYMAS			
5.1.	Iniciatyvių specialistų pagalbos mokiniui grupės diskusija „Kokią matau mokyklą 2023 metais?“	2022-01-04	D. Bukevičienė E. Kuiziniene F. Jurkuvienė R. Širokich J. Stagočkienė R. Pamedytienė J. Židickienė
5.2.	Pranešimas progimnazijos mokytojams (1-4, 5-8 kl.) ir sklaida tėvams progimnazijos svetainėje „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“	2022-01-06	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė
5.3.	Tobulėjame patys. Seminaras „Įtraukusis ugdymas –prabanga ar galimybė?“	2022-01-14	Visi grupės nariai
5.4.	Individualios konsultacijos mokytojams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais.	Nuolat	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė
5.5.	Rekomendacijos mokytojams ir tėvams: specialiojo ugdymo metodai, mokymo(si) būdai ir priemonės. *Sklaida svetainėje, per atvirų durų vakarą, tėvų susirinkimuose	Nuolat	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė
5.6.	Nuoseklus perėjimo iš vienos ugdymo programos į kitą ir kryptingo ugdymo(si) tęstinumo (iš PUG į 1 klasę, iš 4 į 5 klasę) užtikrinimas.	2022-05,09	F. Jurkuvienė R. Pamedytienė J. Židickienė
5.7.	Diferencijavimas –visaverčio ugdymo prielaida ir sėkmė	2022-01-07	F. Jurkuvienė
5.8.	Ilgalaikė užduotis – relaksacijos kambario įkūrimas, „įdarbinimas“ individualių mokinių poreikių tenkinimui	2022-2023 metai	Įtraukiojo ugdymo grupė, administracija, tėvai

APTARTA
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
VGK posėdyje
2022-01-17, protokolo Nr.3