

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
tarybos 2015 m. gruodžio 17 d.  
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 16)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
direktoriaus 2015 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. V-201

## **KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2016 METŲ PROGRAMA**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos veiklos programa 2016 metams (toliau programa), parengta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos 2016-2018 m. m. politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo departamento Švietimo skyriaus 2016 m. veiklos prioritetus, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, mokyklos ugdymo planą 2015-2016 mokslo metams.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras - UPC, Klaipėdos universitetas - KU, informacinės komunikacinės technologijos - IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras- PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba - VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba - PPT.

### **II. 2015 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2015 metų veiklos planą, buvo iškeltas tikslas: ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, šandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus. Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir keturi uždaviniai:

6.1. tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese. Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama gerinti mokymo ir mokymosi motyvacija. Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi metodinių dienų („Mokinių vertinimo ir įsivertinimo formos“, „Refleksija“) susirinkimuose, vedė atviras „Kolega kolegai“ integruotas pamokas, renginius. Daug mokinių įtraukta į aktyvią projektinę veiklą (41 projektas). Platūs, įdomūs mokykliniai projektai („Augu skaitydamas“, „Pupos auga ir storėja, o pirmokai vis gudrėja“), kurie į aktyvią veiklą įtraukė visus pradinių klasių mokinius. 1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo „Sveikatiados“ projekto renginiuose, projektuose „Žalioji palangė“, „Moliūgų fiesta“. Įdomūs ir turiningi buvo 7-8 klasių projektai „Gamta – mūsų namai“, madų ŠOU „Kas paprasta, tas genealu“, matematikos projektas „Mano svajonių pilis“ ir kiti. Respublikinėje akcijoje „Lietuvai ir man“ (apyrankių pynimas) mokykla mieste užėmė II vietą

(mokiniai ir mokytojai nupynė 3235 apyranke) ir laimėjo ekskursiją į Vilnių. 63 pamokos prarastos edukacinėse aplinkose.

6.2. lavinti mokinių bendrąsias kompetencijas ir kūrybiškumą, įvairinant neformaliojo švietimo užsiėmimų spektrą. Įgyvendinant šį uždavinį progimnazijoje veikė 24 neformalios veiklos būreliai, kuriuose dalyvavo 406 mokiniai – tai sudaro 75%. Didelis dėmesys progimnazijoje skiriamas muzikinei veiklai. Progimnazijoje yra 1-4 klasių jaunučių choras ir 5-8 klasių jaunių choras, folklorinis ansamblis „Smeltužė“. Neformalioje veikloje už mokyklos ribų dalyvavo 110 mokinių.

Asmeninės, socialinės kompetencijos ir kūrybiškumas buvo ugdomas organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius progimnazijoje: „Moliūgų fiesta“, „Kalėdos kitaip“, „Šventinė televizija „Smelteje“, „X faktorius“, „Pyragų diena“, klasių bendruomenės vakarai.

6.3. efektyvinti klasės auklėtojo veiklą ugdant mokinio vertybines nuostatas. Klasių vadovai turi veiklos programas, kuriuose nuosekliai planuoja klasės veiklą, ugdo mokinių vertybines nuostatas per prevencinę, pažintinę, socialinę veiklas. Prarasti prevencinio mėnesio renginiai: koliažas „Gyvenu sveikai“, „Savaitė be patyčių“, „Padėkos paštas“, „Draugystės kino teatras“, „Draugo diena“. Nepilnamečių inspektorė 7 klasių mokiniams priminė teisinę atsakomybę ir pareigas, 8 kl. mokiniams „Nepilnamečių nusikalstama veikla ir atsakomybė“. Mokyklos psichologė pravedė klasių valandėles 4-8 klasių mokiniams: „Draugystės receptas“, „Pyktis, kaip jį valdyti?“, „Kompiuteris-draugas ar priešas“, „Tavo pasirinkimas“. Klasės vadovės valandėles vedė edukacinėse erdvėse, pabuvojo edukacinėse ekskursijose, vedė mokinių ir tėvų bendrus renginius: sportavo, skaitė pasakas, kepė imbierinius sausainius. Visų klasių mokinių tėvų atstovai, papuošė Mokytojų dieną, vesdami pamokas mokiniams. Tėvų susirinkimuose klasės vadovės kartu su tėvais aptarė mokinių vertybines nuostatas.

6.4. didinti gabių, mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes. Įgyvendinant šį uždavinį buvo vykdomas ugdymo planas. Ugdymo procesas organizuotas, atliepiančias skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti. Skirtos dalykinės konsultacijos (lietuvių kalba, matematika), 4 moduliai (2 muzikos raidai, 2 prancūzų kalbai) gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. Specialiųjų poreikių mokiniams (40 mokinių) pagalbą teikė specialiosios pedagogės, logopedė (69 mok.) (pagal atskirus tvarkaraščius). Efektyviai naudojamas e. dienynas. Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. Progimnazijoje organizuotos dalykinės olimpiados. Miesto olimpiadose 3 mokiniai laimėjo prizines vietas: lietuvių kalba 8 klasė - I vieta, dorinis ugdymas (etika) 5 kl.-III vieta, dorinis ugdymas (etika) 6 kl.- I vieta. Respublikiniame projekte „Kengūra-2015“ dalyvavo 275 mokiniai: kalbų – 128 mokiniai, gamtos – 47 mokiniai, istorijos - 30 mokinių, matematikos - 70 mokinių. Laimėta 6 auksiniai diplomai, 11-sidabrinė diplomų ir 13 oranžinių diplomų. Vertimų projektuose „Tavo žvilgsnis“ dalyvavo – 45, „Švari kalba – švari galva“ – 22 mokiniai, Nacionaliniame matematikos ir gamtamoksliniame konkurse – 21.

7. 2015 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

<b>SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė</b>
<b>Stiprybės.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija.</li><li>2. Efektyvus e. dienyno naudojimas.</li><li>3. Ryškūs meninės ir sportinės veiklos rezultatai.</li><li>4. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai.</li></ol>
<b>Silpnybės.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nepakankamai išnaudojamos diferencijuoto mokymo galimybės pamokose.</li><li>2. Nepakankama tarpdalykinė integracija.</li><li>3. Nepakankama mokinių tėvų (globėjų) atsakomybė už savo vaiko auklėjimą.</li><li>4. Trūksta kai kuriuose kabinetuose multimedijų, interaktyvių lentų.</li></ol>
<b>Galimybės.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos seminaruose apie darbą su įvairių poreikių mokiniais.</li></ol>

2. Aktyviau taikyti integruotus projektus ugdymo procese.
3. Tėvų įtraukimas į progimnazijos įvairias veiklas.
4. Tėvų paramos, 2 procentų lėšų panaudojimas kabinetų turtinimui.

**Grėsmės.**

1. Nepakanka progimnazijoje mokiniams poilsio erdvių.
2. Daugėja sveikatos, elgesio problemų turinčių mokinių.
3. Nepakankamas finansavimas progimnazijos interjero atnaujinimui.

### III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. 2015 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą, gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.
9. Prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas.
10. Metiniai veiklos tikslai:
  - 10.1. tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą;
  - 10.2. savitos mokyklos aplinkos kūrimas.
11. Metiniai uždaviniai:
  - 11.1. kokybiškas pagalbos teikimas pamokose ir neformaliojo švietimo srityje;
  - 11.2. gerinti mokinių raštingumą, taikant efektyvius mokymo metodus visų dalykų pamokose;
  - 11.3. etoso gerinimas, kuriant progimnazijos aplinką ir tradicijas.
12. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:
  - 12.1. Progimnazijos savivaldos institucijų posėdžiai:
    - 12.1.1. progimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	Ugdymo plano 2016-2017 m. m. projekto svarstymas	E.Kvederis	Birželio mėn.
2.	Atvirų durų dienų organizavimas	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	Vasario mėn. Spalio mėn.
3.	Projektų, skirtų „Mokyklos bendruomenės metams“ organizavimas ir pristatymas	I.Masaitienė	Sausio mėn.- Gegužės mėn.
4.	Progimnazijos metinės veiklos programos 2017 metams projekto aptarimas ir tvirtinimas	E.Kvederis	Gruodžio mėn.
5.	Vadovėlių užsakymas 2016-2017 m. m. sąrašo aptarimas ir tvirtinimas	V.Nemčiauskienė	Gegužės mėn.
6.	Progimnazijos finansinės tėvų paramos bei 2 proc. pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas	Progimnazijos tarybos nariai	Pagal poreikį

12.1.2. progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. 2016 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė 2. 2017 metų metinės veiklos programos pristatymas	E.Kvederis	2016-01

2.	1. 1-8 klasių I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	2016-01
3.	1. 1-5 klasių mokinių mokymosi pasiekimai 2. Ketvirtokas – būsimasis penktokas, standartizuotų testų rezultatai 3. Ugdomosios priežiūros rezultatų aptarimas	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	2016-05
4.	1. 6-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai, standartizuotų testų rezultatai 2. 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	E.Kvederis D.Oželienė	2016-06
5.	1. Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatai	E.Kvederis	2016-06
6.	1. 2015-2016 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė 2. Standartizuotų testų 2,4,6,8 klasėse rezultatų analizė	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	2016-08

#### 12.1.3. progimnazijos metodinės tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	2016 m. metodinės veiklos programos tvirtinimas	V.Gražinienė	2016-01
2.	Vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikis ir užsakymo galimybės	D.Oželienė	2016-03
3.	2016-2017 m. m. progimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas	E.Kvederis	2016-05
4.	Progimnazijos išvažiuojamoji metodinė konferencija „Sėkminga pamoka: mokytojas ir mokinys - partneriai“	V.Gražinienė	2016-06
5.	Metodinės veiklos įvertinimas ir darbo gairių numatymas ateinantiems 2017 metams	V.Gražinienė	2016-12

#### 12.1.4. administracijos pasitarimai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. Šamatos 2015 metams rengimas 2. 2015 m. veiklos plano aptarimas	E.Kvederis	2016-01
2.	2,4,6,8 klasių standartizuotų testų vykdymas	E.Kvederis	2016-04
3.	Pasiruošimas valstybinių egzaminų organizavimui	E.Kvederis	2016-05
4.	Neformalaus švietimo užsiėmimų valandų panaudojimo efektyvumas	V.Gražinienė D.Oželienė	2016-05
5.	5-8 klasių vadovų renginiai, skirti bendruomenės metams paminėti	E.Kvederis Klasių vadovės	2015-06
6.	2,4, 6,8 klasių standartizuotų testų vertinimo ir įsivertinimo analizė	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	2016-08
7.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų tvirtinimas	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	2016-09
8.	Gabiųjų mokinių visavertis ugdymas, plėtojant	V.Gražinienė	2016-10

	gebėjimus ir polinkius	D.Oželienė	
9.	Sveikos ir saugios ugdymo (si) sąlygos progimnazijoje	E.Kvederis	2016-11
10.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių tenkinimas	D.Oželienė	2016-12

12.1.5. kokybiškas pagalbos teikimas pamokose ir neformaliojo švietimo srityje:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Seminaras: „Darbas su SMART programomis ugdymo procese“ „Vaikų turizmo renginio vadovo“ „Mokinių mokymo kompetencijų ir gabių mokinių ugdymo praktika pamokose“	D.Oželienė	Sausis Kovas Spalis	Pažymėjimai
2.	Darbas su EMA pratybomis 5-6 klasėse (lietuvių kalba, matematika, gamta ir žmogus)	E.Kvederis	Nuolat	Atvira pamoka
3.	Plėtoti tarpdalykinę integraciją vykdant projektus	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Projektų pristatymas
4.	Plėtoti tarpdalykinę integraciją dalykų savaičių metu	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Projektų pristatymas
5.	Mokytojų gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	Per mokslo metus	Atviros pamokos
6.	Mokytojų kabinetų aprūpinimas nauja metodine dalykine medžiaga, informacinėmis technologijomis	E.Kvederis	Per mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis
7.	Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Administraciniame pasitarime
8.	Pamokose taikyti 4,6 ir 8 klasėse standartizuotų testų rezultatų gerinimo numatomus veiksniai	E.Kvederis V.Gražinienė D.Oželienė	Per mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis
9.	Sudaryti didesnes galimybes mokinių saviraiškai, padedančias atsiskleisti mokinių talentams	E.Kvederis Būrelių vadovai	Nuolat	Administraciniame pasitarime
10.	Vykdyti kryptingą mokinių kultūrinę-pažintinę veiklą	Klasių vadovai Būrelių vadovai	Nuolat	Administraciniame pasitarime

12.1. 6. gerinti mokinių raštingumą, taikant efektyvius mokymo metodus visų dalykų pamokose:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Vieningų raštingumo reikalavimų	V. Gražinienė	Per	Mokytojų tarybos

	laikymasis per visas dalykų pamokas	D. Oželiene	mokslo metus	posėdis
2.	Pamokoje vadovautis – „Taisyklinga kalba – mokytojo ir mokinio lūpose“	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Individualiai
3.	Efektyvesnių mokymosi būdų taikymas 1-8 klasėse lietuvių kalbos pamokose, gerinant mokinių raštingumą	Pradinių klasių, lietuvių kalbos mokytojai	Per mokslo metus	Geroji patirtis
4.	Atlikti 1-3 ir 5-7 klasėse lietuvių kalbos kontrolinius darbus: teksto suvokimo, rašymo darbus.	Metodinių grupių pirmininkai	Balandis	Mokytojų tarybos posėdis
5.	Taikyti įvairias skaitymo formas 1-4 klasėse	1-4 klasių mokytojai	Per mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis
6.	Organizuoti taisyklingos ir gražios rašyenos konkursus, parodas, apdovanoti prizininkus	Pradinių klasių, lietuvių kalbos mokytojai	Per mokslo metus	Geroji patirtis
7.	Organizuoti tvarkingiausių įvairių dalykų sąsiuvinų parodą-konkursą	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Geroji patirtis
8.	Pagal galimybes lietuvių kalbos ugdymui skirti konsultacines, neformaliojo ugdymo valandas	E. Kvederis	Gegužė	Mokytojų tarybos posėdis
9.	Diegti mokėjimo mokytis kompetencijas: kritinį mąstymą, gebėjimą argumentuoti, ieškoti, atrinkti ir vertinti informaciją	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis

12.1.7. etoso gerinimas, kuriant progimnazijos aplinką ir tradicijas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Puoselėti progimnazijos tradicijas	Pavadootojos ugdymui	Nuolat	Geroji patirtis
2.	Kultūringos aplinkos kūrimas: įsigyti naujus stendus, išdažyti pirmo aukšto koridorius, įrengti patalpas priešmokyklinei klasei, įrengti dviračiams pastatyti laikiklius	Direktoriaus pavadootoja bendriesiems ūkio reikalams- A.Gabrėnėnė	Birželis-rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdis
3.	Įrengti mokiniams poilsio erdves	E.Kvederis	Pagal galimybes	Mokytojų tarybos posėdis
4.	Stiprinti progimnazijos bendruomenės ryšius	E.Kvederis	Nuolat	Progimnazijos tarybos posėdyje
5.	Įrengti stendą „Jie mokėsi mūsų mokykloje...“	E.Kvederis		

#### IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti tokie pokyčiai:
  - 13.1. mokiniai įgis naujų kompetencijų, plėsis mokinių akiratis;
  - 13.2. vykdant dalykų turinio integravimą, gilės mokinių bendrosios kompetencijos, gerės mokymosi sėkmė;
  - 13.3. mokiniai kūrybiškai taikys įgytas žinias pamokose ir neformalioje veikloje;
  - 13.4. taikant efektyvius mokymo metodus, visų dalykų pamokose gerės raštingumas;
  - 13.5. mokymo diferencijavimas leis pasiekti didžiosios mokinių dalies pažangą, padaugės mokinių, pasiekiančių puikių rezultatų olimpiadose, konkursuose.

#### V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Programai įgyvendinti bus skiriamas 175,20 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto ir 595,20 tūkst. Eur. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
15. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 75,60 tūkst. Eur. pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 3 tūkst. Eur.).

#### VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
  17. Priežiūrą vykdys direktorius.
  18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-