

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
tarybos 2019 m. sausio 3 d.  
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. sausio 14 d.  
įsakymu Nr. V-11

## **KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos veiklos planas 2019 metams (toliau - planas), parengta atsižvelgus į strateginius progimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos 2017-2019 m. m. politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo departamento Švietimo skyriaus 2019 m. veiklos prioritetus, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, mokyklos ugdymo planą 2018-2019 mokslo metams.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT.

### **II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo iškelti tikslai: vaiko individualios pažangos stebėsenos modelio tobulinimas; telkti klasių bendruomenės nuolatiniame bendradarbiavime, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius; saugių ugdymo(-si) sąlygų kūrimas kiekvienam mokiniui. Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir keturi uždaviniai:

6.1. plėtoti individualios mokinio stebėsenos modelio taikymą, įtraukiant į procesą tėvus;. Įgyvendinant šį uždavinį taikėme ir tobulinome individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarką: mokinio veikla ir pažanga stebėjome pamokų metu, buvo taikomas kaupiamasis ir formuojamasis vertinimas; mokiniai mokomi įsivertinti, vertinti savo pažangą. Progimnazijoje naudojama vieninga pažangos stebėjimo sistema (VIP), patvirtinta progimnazijos Metodinėje taryboje. Įsivertinimo rezultatai panaudoti ruošiant užduotis, numatant darbo būdus kitose pamokose. Mokytojai bendradarbiavo su klasės vadovais ir mokinių tėvais, teikė informaciją apie vaikų pažangą ir pasiekimus kuriojamam vadovui, tėvams klasės susirinkimuose, atvirų durų vakaruose, individualiuose pokalbiuose.

Mokinių individuali ūgtis stebėta eksponuojant darbus progimnazijos erdvėse: „Piešiamie taškeliais“, „Koordinacijų plokštumos“, „Karpinių pasaulis“ ir t.t.

Atsižvelgus į mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją planuota ugdymo veikla, numatyti jos pokyčiai.

Mokiniam ir jų grupėms teiktos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos žinių gilinimui ir mokymosi žinių spragų šalinimui. Daugiausia konsultacijų skirta lietuvių k. ir matematikai.

Kaupė mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestines, pusmečių pažangumo ataskaitas ir jų analizės dokumentus, NMPP rezultatus, mokinių mokymosi lygių suvestines. Mokytojai kaupė vertinimui ir įsivertinimui reikalingą informaciją.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas tėvų įtraukimui į jų vaikų pažangos stebėseną. Atlikta apklausa, kurios rezultatais, išvadomis ir rekomendacijomis supažindinti visi mokytojai.

6.2. organizuoti kvalifikacijos tobulinimo veiklas pedagogams tobulinant jų profesines kompetencijas. Įgyvendinant šį uždavinį buvo ištirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir nustatyti šie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

1. Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.
2. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Buvo suorganizuoti 3 bendri seminarai ir 1 metodinė diena progimnazijoje. Juose dalyvavo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir progimnazijos vadovai. 2018 metais mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai ir individualiai tobulino metodinę ir dalykinę kompetenciją seminaruose, nuotoliniuose kursuose. 374 dienos (vienam pedagogui 7,19 dienos).

Progimnazijoje suorganizuoti pasirinktiems kvalifikacijos tobulinimo prioritetams įgyvendinti šie seminarai :

„Learningaps programos ir QR kodo panaudojimas pamokose“; „Darbas išmaniojoje klasėje. Išmaniosios lentos ir planšetinių kompiuterių panaudojimas“; „Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas“; „Mokyklų, įgyvendinančių Bendrąsias ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo aspektai“; „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, planavimas“; „Socialinių įgūdžių lavinimo programa Lion Quest „Paauglystės kryžkelėje““.

Mokytojai dalinasi savo patirtimi su miesto mokyklų ir šalies kolegomis. Vedė seminarus:

„Prancūzų kalbos mokymo metodai, integruojant žaidimus ir kūrybines užduotis pamokose“; „Darbas su elgesio, mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais“.

Skaitė pranešimus miesto ir respublikinėse konferencijose:

„Geros savijautos, pamokoje ir mokykloje, psichologinės priežastys“; „Darbo su moterų, paauglių ir vaikų grupėmis geroji patirtis“; „Darbas su EMA pratybomis“, „Laiko valdymas – mokėjimo mokytis kompetencija“.

Progimnazijos metodinė taryba organizavo mokytojų metodinę konferenciją „Geriausia 2017-2018 mokslo metų patirtis“.

Vizito į mokyklą metu gerą patirtimi pasidalinta su projekto Erasmus+ „MOISSON2“ dalyviais iš Prancūzijos. Mokytojai svečius supažindino su progimnazija. Vedė atviras pamokas:

anglų kalbos pamoka „Gyvūnai zoologijos sode“, integruota etikos – istorijos pamoka „Darius ir Girėnas – Atlanto nugalėtojai“, diskusija su progimnazijos specialistais, matematika išmaniojoje klasėje, EMILE klasės pamoka, fizikos pamoka „Slėgis ir jo matavimas“ išmaniojoje klasėje, renginys „Frankofonijos diena“.

Kiekvienas mokytojas ir specialistas mokslo metų pabaigoje atliko savo veiklos analizę ir pateikė įsivertinimo ataskaitą.

6.3. sudaryti sąlygas mokinių tėvams kurti klasės bendruomenės tradicijas ir aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime. Įgyvendinant šį uždavinį mokytojai stengėsi aktyviai įtraukti mokinius ir jų tėvelius į progimnazijos, kitų miesto mokyklų ir įvairių organizacijų organizuojamas akcijas, projektus, renginius. Daug progimnazijos bendruomenės narių apjungė projektai: „100 vilties miesto darbų Lietuvai“, „Pyragų diena“- išsipildymo akcija, Tolerancijos diena, „1 dūris vietoj 140“, „Judriausia klasė“, „100 šypsenų Lietuvai“, „Šimtmečio sodas“, „Stebuklingos Kalėdos“ ir kt.

Nuo 2018 m. rudens atnaujinta Tėvų tarybos veikla. Savo idėjomis ir pasiūlymais jie prisidėjo rengiant progimnazijos Strateginį planą 2019-2021 m..

6.4. įgyvendinti vaiko gerovės plane numatytas priemones.

7. 2018 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

#### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė**

##### **Stiprybės.**

1. Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija. (1 ekspertas, 19 metodininkų, 19 vyr. mokytojų, visi gerai išmano IKT).
2. Asmenybės brandos siekis yra svarbus progimnazijos veiklos lūkestis.
3. Progimnazijoje teikiama kvalifikuota ir savalaikė specialistų pagalba visiems bendruomenės nariams.

4. Individualios vaiko pažangos stebėsenos sistemingas tikrinimas.
5. Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda formuoti mokinių siekiams, atitinkantiems mokinių jėgas.
6. Dirba aukštos kvalifikacijos pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, keturi mokytojai-pašalintojai.
7. Santykiai ir mokinių savijauta bei veiklos, įvykiai ir nuotykiškai padeda didinti mokinių motyvaciją.
8. Tinkamai organizuojamos edukacinės išvykos.
9. Veikia pailgintos dienos grupės, priešmokyklinio ugdymo grupė.
10. Progimnazija yra atvira organizacija palaiko bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis.

#### **Silpnybės.**

1. Dėmesys kiekvieno mokinio pažangai ir pasiekimams pamokoje nepastovus.
2. Mokytojai tik iš dalies naudoja turimą informacinę ir materialinę bazę.
3. Trūksta mokytojų iniciatyvumo dalinantis gerąja patirtimi su kolegomis.
4. Ugdymo procesas diferencijuotas tik daliai ugdytinių, dažniausiai specialiųjų poreikių mokiniams.
5. 4,4% tėvų ir 29% 5-8 kl. mokinių neturi arba labai retai jungiasi prie elektroninio dienyno TAMO.

#### **Galimybės.**

1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo veiklas.
2. Galimybė naudotis rėmėjų „2 procentų“ pritrauktomis lėšomis, kuriant progimnazijos materialinę techninę bazę (papildomai prie biudžetinių asignavimų).
3. Pedagogams sudaromos galimybės tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose, dalyvauti edukacinėse kelionėse, tarptautiniuose ir šalies projektuose.
4. Gerinti mokinių ugdymosi rezultatus nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose, parodose.
5. Galimybė stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir tėvų bendruomene.
6. Galimybė pasinaudoti įvairių projektų ir organizacijų siūlomomis lėšomis ir veiklomis.

#### **Grėsmės.**

1. Mokinių saugumas.
2. Žalingi įpročiai (rūkymas).
3. Didelis mokytojų užimtumas (dirba keliose darbovietėse) neleidžia jiems skirti pakankamai laiko savišvietai, gerosios patirties sklaidai, kokybiškai vykdyti projektinius darbus.

### **III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

8. 2019 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei modernizavimą, gerinti progimnazijos teritorijos naudojimą ugdymui.

9. Prioritetas – modernios, saugios aplinkos ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kūrimas.

10. Metiniai veiklos tikslai:

Pagerinti ugdymo(si) kokybę ir efektyvinti savivaldą, atsižvelgiant į tobulintinus progimnazijos veiklos aspektus.

11. Metiniai uždaviniai:

11.1. optimizuoti progimnazijos savivaldos veiklą;

11.2. pritaikyti progimnazijos teritoriją tyrinėjimų, gamtos pažinimo, kitokio mokymosi bei sveikatos stiprinimu pagrįstu ugdymui;

11.3. gerinti pamokos kokybę ir mokymosi motyvaciją.

12. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:

12.1. progimnazijos savivaldos institucijų posėdžiai:

12.1.1. progimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	Direktoriaus veiklos ataskaitos pristatymas, vertinimas.	E. Enzinaitė	Sausis

2.	Progimnazijos tarybos 2019 m. veiklos plano pristatymas, aptarimas, atsakomybių pasiskirstymas.	E. Enzinaitė	Sausis
3.	Progimnazijos bendruomeniškumo organizacijos viduje skatinimas ir stiprinimas.	E. Enzinaitė	Vasaris
4.	Projekto “Gyvenu sveikai” įgyvendinimas, privalumai ir trūkumai, aptarimas, papildymas.	E. Enzinaitė	Balandis
5.	Progimnazijos ugdymo plano 2019 – 2020m. m. projekto kūrimas.	E. Enzinaitė A. Matuzas	Birželis
6.	Progimnazijos metinės veiklos programos 2020 metams projekto kūrimas.	E. Enzinaitė	Spalis
7.	2019 m. veiklos ataskaita, veiklų aptarimas, analizė	E. Enzinaitė	Gruodis

12.1.2. progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. 2018 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė 2. 2019 metų metinės veiklos programos pristatymas 3. Vaiko gerovės komisijos ir Metodinės tarybos 2018 m. ataskaitos ir 2019 m. gairės	A.Matuzas D.Oželienė I.Masaitienė	2019-01
2.	1. 1-8 klasių I pusmečio mokinių pažangos analizė ir trūkumų šalinimo galimybės. Specialiųjų poreikių mokinių pažangos analizė. 2. Pirmokų adaptacija progimnazijoje. 3. Stebėtų pamokų kokybės analizė.	A.Matuzas L.Kantautienė D.Oželienė D.Klumbienė	2019-02
3.	1. 1-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai. 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų 2 kl., 4 kl., 6 kl., 8 kl. patikrinimo rezultatų apibendrinimas. 3. Stebėtų pamokų kokybės pokyčio analizė. 4. 2018 – 2019 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	A.Matuzas L.Kantautienė D.Oželienė	2019-06
6.	1. 2018-2019 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė, 2019 – 2020 m. m. ugdymo plano pristatymas. 2. Mokiniais skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas 3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 kl. rezultatų integracija į dalykų ilgalaikius planus. 4. Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas ir pastabos	A.Matuzas L.Kantautienė D.Oželienė	2019-08
7.	Pamokos kokybės gerinimas. Geroji patirtis.	L.Kantautienė D.Oželienė A.Matuzas	2019-11

12.1.3. progimnazijos metodinės tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	2019 m. metodinės veiklos plano tvirtinimas	A.Matuzas	2019-01

		I.Masaitienė	
3.	VIP modelio tobulinimo galimybės	A.Matuzas I.Masaitienė	2019-05
4.	2019-2020 m. m. progimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas	A.Matuzas I.Masaitienė	2019-06
5.	Ilgalaikių planų analizė ir korekcija	A.Matuzas I.Masaitienė	2019-08
6.	Gabiųjų vaikų ugdymo modelio bei srautinio lietuvių k. ir matematikos mokymo 7-8 klasėse privalumai ir trūkumai. Tobulinimo galimybės	A.Matuzas I.Masaitienė	2019-11
7.	Metodinės veiklos įvertinimas ir darbo gairių numatymas 2020 metams	A.Matuzas I.Masaitienė	2019-12

#### 12.1.4. administracijos pasitarimai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. Šamatos 2019 metams rengimas 2. 2018 m. veiklos programos aptarimas. 2019 m. veiklos programos aptarimas.	A.Matuzas	2019-01
2.	2,4,6,8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas	L.Kantautienė, D.Oželienė	2019-03
3.	Pasiruošimas valstybinių egzaminų organizavimui Darbo su gabiais mokiniais mokiniams perspektyvos	A.Matuzas L.Kantautienė, D.Oželienė	2019-05
4.	Integruoto projektinio darbo galimybių panaudojimas	L.Kantautienė D.Oželienė	2019-06
6.	2,4, 6,8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų apibendrinimas ir analizė	A.Matuzas L.Kantautienė D.Oželienė	2019-08
7.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų tvirtinimas	A.Matuzas L.Kantautienė D.Oželienė	2019-09
8.	Stebimi mokiniai ir švietimo pagalbos poreikio analizė Neformalus švietimas. Statistika ir analizė.	L.Kantautienė D.Oželienė	2019-10
9.	Sveikos ir saugios ugdymo (si) sąlygos progimnazijoje	A.Matuzas A.Gabėnienė	2019-11
10.	Kvalifikacijos tobulinimo veiklų ir pedagogų lūkesčių atitikimas Vaiko gerovės komisijos metinio Veiklos plano įgyvendinimas.	D.Oželienė L.Kantautienė	2019-12

#### 12.1.5. optimizuoti progimnazijos savivaldos veiklą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyto terminas
1.	Organizuoti tradicinius ir kurti naujus mokyklos renginius pasitelkiant tėvų pagalbą (nemažiau kaip du naujus renginius)	A. Matuzas, E.Enzinaitė	Visus metus
2.	Apskrito stalo diskusija su Tėvų klubo nariais	A. Matuzas	Gegužė

			Rugsėjis
3.	Tėvų susirinkimų metu analizuoti progimnazijos savivaldos veiklos galimybes.	Klasių vadovai	Rugsėjis
4.	E-dienyno galimybių panaudojimas, teikiant su progimnazijos savivalda ir Tėvų klubo veikla susijusią informaciją	Tėvų klubo atstovai A.Matuzas	Nuolat
5.	Mokyklos bendrųjų ir tarpklasių renginių įvairovė, atitinkanti mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus aktyviai įtraukiant tėvus	Mokytojai Būrelių vadovai	Nuolat

12.1.6. pritaikyti progimnazijos teritoriją tyrinėjimui, gamtos pažinimo, kitokio mokymosi bei sveikatos stiprinimu pagrįstu ugdymui:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Mokinio individuali ūgtis eksponuojant darbus mokyklos erdvėse	Mokytojai Būrelių vadovai	Nuolat
2.	Geroji mokytojų veiklos patirtis. Pranešimai mokytojų tarybos posėdyje.	A.Matuzas, I.Masaitienė	Birželis
3.	Plėtoti tarpdalykinę integraciją vykdant projektus	Dalykų mokytojai	Visus metus

12.1.7. gerinti pamokos kokybę ir mokymosi motyvaciją:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Seminaras apie mokymo individualizavimą ir diferencijavimą 1-8 klasėse dėstantiems mokytojams	D.Oželienė	2019 m. balandis, spalį
2.	Atvirų pamokų stebėjimas, vedimas, aptarimas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas	Metodinės grupės	2019 m. birželis, gruodis
3.	Išanalizuoti NMPP 2, 4, 6, 8 klasių rezultatus Išanalizuoti rezultatus	L.Kantautienė, D.Oželienė	2019 m. balandis
4.	Tėvų vakarų mokykloje organizavimas	L.Kantautienė, D.Oželienė	Kovas Lapkritis
5.	Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui	Dalykų mokytojai	Visus metus
6.	Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi motyvacijos problemų. Aptarimas VGK posėdžiuose.	L.Kantautienė	Balandis Spalis
7.	Metodinių grupių susirinkimai tema: „Inovatyvūs metodai pamokose.“	Metodinių grupių pirmininkai	Balandis
8.	Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis	L.Kantautienė D.Oželienė	Birželis
9.	Mokytojų gerosios patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžių metu.	A.Matuzas, L.Kantautienė, D.Oželienė	Visus metus

12.1.8. įgyvendinti Vaiko gerovės komisijos veiklos plane numatytas priemones (žr.1 priedas)

#### IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti tokie pokyčiai:

13.1. mokytojai įgys reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas teisingam pamokos uždavinio formulavimui, kiekvieno mokinio pažangos fiksavimui;

13.2. mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį;

13.3. sistemingas mokytojų įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos;

13.4. mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, savo mokymosi spragas pusmečiuose didės mokinių mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę;

13.5. mokiniai pozityviau vertis savo individualius pasiekimus;

13.6. mažės probleminių situacijų pamokose ir mokykloje, gerės tėvų-mokytojų-mokinių bendradarbiavimas padedant vaikui.

## V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Veiklos planui įgyvendinti bus skiriamas 239,3 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto ir 788,8 tūkst. Eur. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 5,2 tūkst. Eur. pajamų už paslaugas), nuomos (planuojama 8,0 tūkst.) ir paramos lėšų (planuojama gauti 3,0 tūkst. Eur.).

## VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

17. Priežiūrą vykdys direktorius.

18. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma progimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

---

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019 M.

### 1. 2018 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant 2018 m. planą buvo atsižvelgta į 2018 m. prioritetus švietimo srityje ir suformuluotas tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tikslu įgyvendinimui numatyti 5 uždaviniai:

1.1. *Stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių turinčių elgesio, bei mokymosi sunkumų individualią pažangą.*

Vaiko gerovės komisija posėdžiavo 9 kartus. Visuose posėdžiuose buvo aptariami spec. poreikių mokinių mokymosi ypatumai. Sausio mėn. posėdyje specialistai pristatė savo planuojamas specialiųjų poreikių mokinių pažangos susitikimuose su specialistais fiksavimo formas. Jas naudojo visus metus. Individuali pažanga aptariama su kiekvienu mokiniu du kartus per metus arba pasibaigus konsultacijų ciklui.

Stebimų mokinių pažanga fiksuota soc. pedagogo. Kartą per mėnesį soc. pedagogė susitiko su stebimais mokiniais, aptarė sunkumus ir elgesio keitimo galimybes. Vykdam reguliarius pokalbius stebimų mokinių elgesys pasikeitė ir stebimų mokinių birželio mėn. sumažėjo 57 proc.

Siekiant gilinti mokytojų žinias vasario mėn. suorganizuota metodinė diena „Darbas su elgesio, mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais“.

Logopedinėse pratybose ir užsiėmimuose su spec. pedagogėmis pokyčiai pastebimi 17 mokinių.

Psichologo konsultacijas gavo 88 pagalbos gavėjai, jiems suteiktos 287 konsultacijos. Konsultuota mokinių – 44, konsultacijų – 218; tėvų 37, viso 59 konsultacijos ir 7 mokytojai: 10 konsultacijų.

1.2. *Siekti, kad visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsitrauktų į prevencines veiklas ir gilintų žinias.*

Mokiniams prarastos 63 įvairios tematikos šviečiamosios veiklos: 20 psichologinių klasės valandėlių, 4 mokinių grupėms – 10 užsiėmimų grupėse, 8 klasės valandėlės skirtos socialinių temų analizei (nuo rugsėjo mėn.), 25 veiklos buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijos žinių gilinimui. Temos:

Klasių vadovės ir specialistai ieškojo įdomių erdvių ir metodų, kad skatintų mokinius ir jų tėvus rinktis sveiką gyvenimo būdą. Mokykloje vyko susitikimai su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, jogos mokytojais.

Vyko intensyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, Nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais, VGN „Smiltelė“. Parengta ir pateikta 32 mokinių charakteristikos.

Mokinių saviraiškos, pilietinio sąmoningumo ugdymui buvo pasitelkti „Sveikatiados“ ir „Mes rūšiuojam projektai“. Mokykla aktyviai dalyvauja projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pieno produktai vaikams“.

Spalio mėn. 5-8 kl. mokytojai ir specialistai buvo apmokyti dirbti su socialinius įgūdžius formuojančia Lion Quest programa „Paauglystės kryžkelėje“. Nuo lapkričio mėn. visos 5-8 kl. pradėjo diegti šią programą klasės valandėlių metu.

1.3. *Kuriant saugią mokymuisi aplinką, organizuojant VGK veiklas siekti mokinių, mokytojų bei tėvų poreikių tenkinimo.*

Kuriant saugią aplinką ir siekiant išvengti galimų problemų buvo pasitelkta techninio personalo pagalba. Suorganizuotas bendras posėdis, kurio metu išaiškėjo mokinių saugumui keliančios pavojų vietos. Viskas sutvarkyta pasitelkiant mokyklos resursus ir prašant tėvėlių pagalbos (sutvarkė nutrupėjusias laiptų pakopas).

SUP mokinių skaičius nuo 2018 m. sausio mėn. iki 2018 m. gruodžio mėn. pasikeitė. Metų pradžioje progimnazijoje mokėsi 56 specialiųjų poreikių mokiniai ir 76 turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Metų pabaigoje 57 specialiųjų poreikių mokiniai ir 82 turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Siekiant suteikti daugiau žinių progimnazijos mokytojams suorganizuota metodinė diena „Darbas su elgesio, mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais“. Joje dalyvavo 25 pedagogai.



1.4. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

Tenkinant tėvų, mokytojų ir mokinių poreikius progimnazijoje dirbantys specialistai teikė individualias konsultacijas:

Specialistas	Konsultacijos 2018 m.					
	Mokinių		Tėvų		Mokytojų	
	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai	Skaičius	Kartai
Psichologas	44	218	37	59	7	10
Logopedas	55	259	32	20	14	32
Spec.pedagogas	40	130	23	27	9	25
Soc. pedagogas	49	112	39	42	32	56
Sveikatos specialistė	233	302	16	23	12	14
<b>Viso:</b>	<b>421</b>	<b>1021</b>	<b>147</b>	<b>171</b>	<b>74</b>	<b>137</b>

Soc.pedagogė atliko tyrimą „Mokinių saugumas progimnazijoje“. Jame dalyvavo 84 mokiniai. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

Siekiant užtikrinti saugumą progimnazijoje ir mokant mokinius laikytis elgesio taisyklių pildomi "Elgesio taisyklių pažeidimo" lapai. Jei mokiniai prasižengia daugiau nei tris kartus ir netinkamas, nesaugus elgesys kartojasi – informuojami tėvai, su jais aptariama situacija.

#### 1.5. Vykdyti krizių valdymą progimnazijoje.

Programos vykdymo laikotarpiu krizinių įvykių nebuvo.

Per Mokytojų tarybos posėdžius nuolat atnaujinamos mokytojų žinios apie bendruomenės saugumą, pedagogams ir klasių vadovams primenama apie būtinas instruktažų temas. Jos įtraukiamos į mokyklos mėnesio veiklos planą.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ 2019 M. SAUSIO 1 D.

2. Mokykloje mokosi 677 mokiniai. Iš jų 57 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 82 mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Socialiai remiami yra 58 mokiniai, jie gauna nemokamą maitinimą. Globojamų mokinių yra 6, 93 mokiniai turi vieną iš tėvų dirbantį užsienyje. Stebimų mokinių dėl elgesio ir mokymosi sunkumų, žemos mokymosi motyvacijos turime 19.

1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Mokykloje dirba 54 pedagogai, 4 specialistai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė.

Mokykloje veikia 32 neformalaus švietimo būreliai, juose dalyvauja 718 mokinių (kai kurie lanko kelis būrelius).

Iš 2018 m. profilaktinio sveikatos patikrinimo duomenų suvestinės – 89 mokiniai visiškai sveiki (13,7 proc.).

2019 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei modernizavimą.

## III. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4. Uždaviniai:

1. Gerinti pamokos kokybę ir mokymosi motyvaciją (stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių turinčių elgesio, bei mokymosi sunkumų mokymosi poreikius).

2. Siekti, kad visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsitrauktų į prevencines veiklas ir gilintų žinias.

<b>Eil.Nr.</b>	<b>VEIKLOS TURINYS</b>	<b>VYKDYMO LAIKAS</b>	<b>ATSAKINGI</b>
<b>1. VGK POSĖDŽIAI</b>			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas 2019 m. Specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio pažangumo analizė. Nepatenkinamų pažymių (nepasiekto patenkinamo lygio) I pusmetį 1-8 kl. aptarimas	Sausio 7 d.	L. Kantautienė, D.Oželienė, R.Pamedytienė, F.Jurkuvienė, D.Grigienė
1.2.	I pusmečio rezultatų analizė ir galimos švietimo pagalbos aptarimas. Metodinių žinių pedagogams teikimo galimybės	Vasario 4 d.	L.Kantautienė, D.Oželienė, D.Klumbienė
1.3.	Naujokų adaptacijos mokykloje aptarimas. Prevencinių programų, vykdomų progimnazijoje, aptarimas.	Kovo 12d.	D.Grigienė, L. Kantautienė, D.Klumbienė
1.4.	Mokinių lankomumo ir signalinio II pusmečio duomenų suvestinės aptarimas.	Balandžio 15 d.	L. Kantautienė, D.Oželienė D.Stasiškienė
1.5.	2018-19 m.m. veiklų apibendrinimas. Veiklos plano korekcijos galimybės.	Birželio 10 d.	L.Kantautienė
1.6.	Stebimi mokiniai mokykloje: elgesio, mokymosi ir soc. situacijos šeimose analizė. Pagalbos teikimo galimybės. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Švietimo pagalbos teikimas.	Rugsėjo 9 d.	R.Pamedytienė, F.Jurkuvienė, D.Grigienė
1.7.	Išplėstinis VGK posėdis. Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje.	Spalio 30 d.	L. Kantautienė, D.Klumbienė
1.8.	VGK veiklos ataskaita už 2019 m. Veiklos gairių 2020 m. aptarimas.	Gruodžio 16 d.	L.Kantautienė,
1.9.	Organizuoti VGK pasitarimus dėl mokyklos vidaus tvarkos pažeidimų „Pasitarkim“.	1-2 kartus per mėn.	D.Grigienė
<b>2. GERINTI PAMOKOS KOKYBĘ IR MOKYMO SI MOTYVACIJĄ</b>			
2.1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	Rugsėjo mėn.	L.Kantautienė R.Pamedytienė, F.Jurkuvienė
2.2.	Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams)	Nuolat	R.Pamedytienė, F.Jurkuvienė, D.Klumbienė , D.Grigienė
2.3.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą	Nuolat	L.Kantautienė VGK nariai
2.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių kokybišką ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą;</li> <li>• teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo</li> </ul>	Nuolat	L.Kantautienė VGK nariai

	ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo		
2.5.	Šviesti mokytojus specialiojo ugdymo paslaugų teikimo srityje. Metodinės dienos “Gabūs vaikai: atpažinimas, ugdymas” organizavimas “	Kovas	L.Kantautienė, D.Klumbienė
2.6.	4 klasių mokytojų apklausa, siekiant nustatyti gabius mokinius	Balandis	D.Klumbienė
2.7.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą	Per Atvirų durų vakarus	R.Pamedytienė, F.Jurkuvienė
2.8.	Savęs pažinimo užsiėmimai “Kad mokytiis būtų gera” 6-7 klasių mokiniams, kuriems būdinga silpna mokymosi motyvacija	Rugsėjis-gruodis	D.Klumbienė, D.Grigienė
2.9.	Ypatingo mokinio ugdymo atvejų analizės grupė pedagogams	Vasaris-birželis	D.Klumbienė, F.Jurkuvienė
2.10.	Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo	Pagal poreikį	R.Pamedytienė, F.Jurkuvienė
2.11.	Seminaras “Klasės mikroklimato gerinimas, taikant virvių kursų pratimus”, kurio metu bus gerinamas mokytojų kolektyvo mikroklimatas	Balandžio 23-24 d.	D.Klumbienė, D.Oželienė
2.12.	Gabių mokinių ugdymo modelio kūrimas ir įgyvendinimas	Visus metus	D.Klumbienė
2.13.	Paskaita “Mokymosi motyvacijos stiprinimas šeimoje” 1-4 klasių mokytojams	Rugpjūtis	D.Klumbienė
2.14.	Remtis mokytojų gerąja darbo su sunkumų turinčiais mokiniais patirtimi ir sudaryti sąlygas dalintis pedagoginėmis sėkmėmis ir metodais per mokytojų tarybos posėdžius.	Nuolat	L.Kantautienė, D.Oželienė
2.15	8 klasių mokinių nuomonės apie srautinį lietuvių kalbos, matematikos mokymą tyrimas	Gruodis	D.Klumbienė
2.16.	4 ir būsimų 5 klasių mokytojų susitikimas “4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, jų ugdymo ypatumai”	Balandis	
<b>3. PREVENGINĖ VEIKLA</b>			
3.1.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende II a.	Kartą per mėnesį	D.Grigienė, D.Klumbienė
3.2.	Atlikti tyrimus, parengti rekomendacijas ir pristatymus mokytojams: a) „Priešmokyklinės grupės vaikų brandumas mokyklai“; b) „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“; c) „Naujokų adaptacija mokykloje“ d) „Elektroninės cigaretės“, e) „Mėgiamos ir pageidaujamos veiklos per pertraukas“ f) 4d klasės sociometrinis tyrimas g) Pirmokų adaptacija progimnazijoje	Rugsėjis  Spalis  Vasaris Balandis Sausis  Sausis Sausis, lapkritis	D.Klumbienė  D.Klumbienė  D.Grigienė, D.Stasiškienė D.Grigienė  D.Klumbienė D.Klumbienė
3.3.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose:	Nuolat	D.Klumbienė,

	a) Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ b) Sveikata stiprinanti mokykla		D.Grigienė D.Stasiškienė
3.4.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK, Ž.Kontautienė
3.5.	Supažindinti (priminti) 5–8 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“	Rugsėjo mėn.	D.Grigienė, klasių vadovai
3.6.	Bendradarbiauti su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis (VTAT, VKC, ŠVGC, Vidaus policijos komisariatu)	Pagal poreikį	D.Grigienė
3.7.	Prevenicinio mėn. veiklos „Rūkymui neturiu laiko“ (pagal atskirą planą)	Lapkritis	D.Klumbienė, D.Grigienė D.Stasiškienė
3.8.	Sudaryti stebimų mokinių sąrašą, juos stebėti, konsultuoti. Fiksuoti pokyčius.	Sausis, rugsėjis	D.Grigienė
3.9.	Savižudybių prevencija. Pokalbiai su mokiniais integruoti į etikos pamokas. Esant poreikiui psichologo konsultacijos.	Pagal planą	D.Klumbienė
3.10.	Visuotinis mokyklos darbuotojų susirinkimas „Kartu mes galime daugiau“.	Vasario 18 d.	L.Kantautienė VGK nariai
3.11.	Visuomenės sveikatos biuro specialistės prevenciniai susitikimai su mokiniais sveikos gyvensenos temomis (pagal atskirą planą)	Visus metus	D.Stasiškienė
3.12.	Ramybės – atsipalaidavimo pertraukų (po 4 pamokų) organizavimas 5-6 klasių mokiniams	Rugsėjis-gruodis	D.Klumbienė, D.Grigienė

Programą parengė darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui L.Kantautienės