

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
tarybos 2017 m. gruodžio 22 d.  
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 11)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d.  
įsakymu Nr. V-264

## **KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos veiklos planas 2018 metams (toliau - planas), parengta atsižvelgus į strateginius progimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos 2017-2019 m. m. politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo departamento Švietimo skyriaus 2018 m. veiklos prioritetus, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, mokyklos ugdymo planą 2017-2018 mokslo metams.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT.

### **II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą, buvo išskirti tikslai: efektyvinti pamokos kokybę ir neformaliojo švietimo veiklą, fiksuojant kiekvieno mokinio pažangą; IT paremtas mokyklos kūrimas, atitinkantis laikmečio poreikius ir lūkesčius. Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. ugdymo kokybės gerinimas bendradarbiaujant (mokinys-mokytojas, mokinys-mokinys, mokytojas-mokytojas). Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę gilinant mokytojų žinias seminaruose. Suorganizuoti bendri seminarai pedagogų kolektyvui: „IT panaudojimo galimybės darbe su ugdytiniais (pradinėse klasėse)“, „Gera pamoka kelias į efektyvų mokymąsi“, „Kontaktas su vaiku“, „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema“. Gautos žinios aktyviai pritaikytos pamokos kokybės gerinimui. Sukurtas individualios mokinio pažangos stebėsenos modelis. Jis pritaikytas dirbant su įvairaus amžiaus ir gebėjimų mokiniais. Sistema tobulinama. Mokytojai nuolat dalinasi su kolegomis žiniomis ir gerąja darbo patirtimi kviesdami į atviras pamokas ir renginius kolegas (78 proc.).

Sėkmingai 5-6 klasėse (matematika, gamta ir žmogus, istorija) plėtojamas darbas su e. pratybomis EMA. Elektroninėmis pratybomis pradėjo naudotis mokyklos pirmokai ir trečiokai. 2 kl., 4 kl., 6 kl., 8 kl. mokytojai išanalizavo nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatus ir

numatytus rezultatų gerinimo veiksmus aktyviai taikė pamokose bei renginiuose. Suorganizuoti pradinių klasių berniukų dailiašio konkursas, skaitovų konkursai pradinių klasių ir 5-8 kl. mokiniams.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę ir teikti švietimo pagalbą pradėta taikyti aktyvi pažangumo analizė. Kiekvienas nepatenkinamus įvertinimus I pusmetį turintis mokinys detalai analizavo rezultatus su dalykų mokytojais, sudarė spragų šalinimo planą. Su sudarytais planais buvo supažindinti tėvai. Rezultatas – sumažėjo nepatenkinamų pažymių skaičius II pusmetį.

Mokiniai dalinasi žiniomis su bendraamžiais įgyvendindami mokyklinius projektus: „Maisto pasekmės“, „Sveikų pusryčių lėkštė“, „Rudens mandala“. Aktyviai į ugdymo procesą įsijungė tėvai. Dalinasi žiniomis ir patirtimi. Pravedė užsiėmimus mokiniams „Apie Lietuvos kariuomenę“, „Elektriko specialybė“, „Lietuvių liaudies papročiai“, „Vandens kelias“, „Pasaka ir gitaros garsai“ ir t.t.

Pamokos vyko ir netradicinėse erdvėse. Mokiniai turėjo edukacinius užsiėmimus Laikrodžių muziejuje, Jūrų muziejuje ir delfinariume, P.Domšaičio galerijoje, Mažosios Lietuvos muziejuje ir piliavietėje, etnokultūros centre, Klaipėdos teatruose ir kt. Edukacijos vyko ir kitų miestų muziejuose.

Progimnazijoje veikia 29 neformaliojo švietimo būreliai, kurie leidžia sudaryti didesnes galimybes mokinių saviraiškai plėtoti, efektyviau dirbti su gabiais mokiniais. Būrelius lanko 790 mokinių (kai kurie lanko po kelis būrelius). Papildomai 9 kabinetai aprūpinti multimedijomis, 1 kabinetas – interaktyvia lenta, įsigyti 2 nauji kompiuteriai ir 6 gauti iš Informacinių technologijų centro. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose (iš viso 642 dienas).

Progimnazijoje dirba 57 pedagoginiai darbuotojai (aštuoni antraeilėse pareigose). Iš 46 pedagogų: 1 – mokytojas ekspertas, 19 – mokytojų metodininkų, 19 – vyresniųjų mokytojų.

6.2. ugdyti mokinių raštingumo ir skaitymo įgūdžius per visų dalykų pamokas (dirbant tradicinėse ir netradicinėse ugdymo erdvėse, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika);

Apie uždavinio įgyvendinimą sausio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje informuoti visi susirinkę pedagogai. Metodinės grupės savo metų veiklos planuose numatė konkrečias veiklas ir renginius uždavinio įgyvendinimui.

Suorganizuota: lietuvių k. konkursas miesto 2-3 kl. mokiniams „Gramatikos labirintai“, taisyklingos ir gražios rašysenos konkursas „Gramatika – karalienė“, „Gražus raštas – mano atspindys“, 1-4 kl. berniukų dailiašio konkursas, „Dailiai rašau, raiškiai skaitau“, „Kūrybos skrynelę atvėrus“. Mokiniai dalyvavo miesto lietuvių k. raštingumo, dailiašio ir meninio skaitymo konkursuose: 5-8 kl miesto konkurse – III vieta, „Plunksnelė“, „Dailus raštas akį glosto“ – II vieta mieste, „Žąsies plunksna“ – I vieta mieste, „Vaikai vaikams apie knygas“, „Knygų ekspertų kovos“, „Mes ir Ieva Simonaitytė“, „Išskleisk sparnus, vaikyste“ – II vieta mieste. Suorganizuota tvarkingiausių įvairių mokomųjų dalykų sąsiuviniių paroda.

245 mokiniai dalyvavo respublikiniame „Kengūra-2017“. „Kalbų kengūra-2017“ – 27 mokiniai tapo konkurso nugalėtojais, vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ – 2 prizininkai. Edukacinio konkurso „Olimpis 2017“ – Pavasario sesija“ 85 mokiniai gavo diplomus. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ – 1 prizininkas. Tarptautinė olimpiada „Kings“ – 2 nugalėtojai.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo vykdomas ugdymo planas. Ugdymo procesas organizuotas, atliepiančias skirtingų gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą. Skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės dalykinės konsultacijos. 1-4 kl. 0,5 val. per savaitę skirta švietimo pagalbai teikti. Analizuojant grupinių konsultacijų registracijos lapus pastebėta, kad 80 proc. visų veiklų skirta mokinių raštingumo gerinimui. 5-8 kl. mokiniai turėjo ilgalaikes lietuvių k. konsultacijas. Trumpalaikės lietuvių k. konsultacijos buvo skirtos individualiems 6-7 kl. mokinių poreikiams tenkinti.

6.3. modernizuoti ugdymo turinį, panaudojant IT.

7. 2017 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

#### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė**

##### **Stiprybės.**

1. Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija. (1 ekspertas, 19 metodininkų, 19 vyr. mokytojų, visi gerai išmano IKT).
2. Į progimnazijos gyvenimą aktyviai įtraukiami tėvai, su jais dalinamasi informacija ir atsakomybe.
3. Progimnazijoje teikiama kvalifikuota ir savalaikė specialistų pagalba visiems bendruomenės nariams.
4. Progimnazijoje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir

<p>prasminga.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Progimnazija nuolat dalyvauja šalies ir miesto projektuose, turi socialinių partnerių.</li> <li>6. Dirba aukštos kvalifikacijos pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, trys mokytojai-pa dėėjai.</li> <li>7. Progimnazija dažnai organizuoja metodinius renginius, konferencijas, seminarus, taip pat ir miesto mokyklų pedagogams.</li> <li>8. Veikia pailgintos dienos grupės, priešmokyklinio ugdymo grupė.</li> </ol>
<p><b>Silpnybės.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progimnazijoje nevyksta ugdymo karjerai veiklos.</li> <li>2. Trūksta pedagogų iniciatyvumo dalinantis gerą patirtimi su kolegomis.</li> <li>3. Nepakankamas tėvų bendruomenės dalyvavimas progimnazijos gyvenime.</li> <li>4. Pasyvi kolegialių progimnazijos organų veikla.</li> <li>5. Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos, turi elgesio problemų.</li> <li>6. Ugdymo procesas diferencijuotas tik daliai ugdytinių, dažniausiai specialiųjų poreikių mokiniams.</li> </ol>
<p><b>Galimybės.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo veiklas atitinkančias pedagogų lūkesčius.</li> <li>2. Vykdyti trumpalaikius profesio veiklinimo užsiėmimus atskiroms amžiaus grupėms.</li> <li>3. Įtraukti į VIP stebėseną tėvus.</li> <li>4. Galimybė naudotis rėmėjų „2 procentų“ pritrauktomis lėšomis, kuriant progimnazijos materialinę techninę bazę (papildomai prie biudžetinių asignavimų).</li> <li>5. Pedagogams sudaromos galimybės tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose, dalyvauti edukacinėse kelionėse, tarptautiniuose ir šalies projektuose.</li> <li>6. Skatinti mokytojus bendradarbiauti optimizuojant mokinių mokymosi krūvį.</li> <li>7. Gerinti mokinių ugdymosi rezultatus nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose, parodose.</li> <li>8. Galimybė stiprinti ryšius su socialiniais partneriais ir tėvų bendruomene.</li> </ol>
<p><b>Grėsmės.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių saugumas per pertraukas.</li> <li>2. Atsiranda žalingų įpročių turinčių mokinių (rūkymas).</li> <li>3. Didėja mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, specialiųjų poreikių vaikų skaičius.</li> <li>4. Didelis mokytojų užimtumas (dirba keliose darbovietėse) neleidžia jiems skirti pakankamai laiko savišvietai, gerosios patirties sklaidai, kokybiškai vykdyti projektinius darbus.</li> </ol>

### III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETA I

8. 2018 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą, gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.
9. Prioritetas – modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas.
10. Metiniai veiklos tikslai:
  - 10.1. vaiko individualios pažangos stebėsenos modelio tobulinimui;
  - 10.2. telkti klasių bendruomenės nuolatiniam bendradarbiavimui, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius;
  - 10.3. rūpintis saugių ugdymo(-si) sąlygų kūrimu kiekvienam mokiniui.
11. Metiniai uždaviniai:
  - 11.1. plėtoti individualios mokinio stebėsenos modelio taikymą, įtraukiant į procesą tėvus;
  - 11.2. organizuoti kvalifikacijos tobulinimo veiklas pedagogams tobulinant jų profesines kompetencijas;
  - 11.3. sudaryti sąlygas mokinių tėvams kurti klasės bendruomenės tradicijas ir aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime;
  - 11.4. įgyvendinti vaiko gerovės plane numatytas priemones.
12. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:
  - 12.1. progimnazijos savivaldos institucijų posėdžiai:
    - 12.1.1. progimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
----------	------	------------------------------	------

1.	Progimnazijos tarybos 2018m. veiklos plano aptarimas, atsakomybių pasiskirstymas	E. Enzinaitė	Sausis
2.	Progimnazijos bendruomeniškumo organizacijos viduje skatinimas ir stiprinimas	E. Enzinaitė	Kovas
3.	Progimnazijos tarybos rinkimų organizavimas	E. Enzinaitė	Gegužė
4.	Progimnazijos tarybų susitikimas, veiklos pristatymas, perdavimas, atsakomybių pasiskirstymas	E. Kvederis E. Enzinaitė	Rugpjūtis
5.	2018 m. veiklos ataskaita, veiklų aptarimas, analizė	Tarybos pirmininkas	Gruodis

#### 12.1.2. progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. 2017 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė 2. 2018 metų metinės veiklos programos pristatymas 3. Vaiko gerovės komisijos ir Metodinės tarybos 2017 m. ataskaitos ir 2018 m. gairės	E.Kvederis L.Kantautienė I.Masaitienė	2018-01
2.	1-8 klasių I pusmečio mokinių pažangos analizė ir trūkumų šalinimo galimybės. Specialiųjų poreikių mokinių pažangos analizė.	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2018-02
3.	1. 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai 2. Nacionalinio mokinių pasiekimų 2 kl., 4 kl. patikrinimo rezultatų apibendrinimas. 3. Pamokų stebėjimas ir vertinimas.	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2018-06
4.	1. 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 6 kl., 8 kl. rezultatų apibendrinimas 2. 2018 – 2019 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	E.Kvederis D.Oželienė L. Kantautienė	2018-06
5.	1. Mokiniams skirtų papildomų darbų rezultatų aptarimas	E.Kvederis	2018-06
6.	1. 2017-2018 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė, 2018 – 2019 m. m. ugdymo plano pristatymas. 2. 2, 7, 8 kl. mokinių savijautos ypatumų pakartotino tyrimo pristatymas. 3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2, 4, 6, 8 kl. rezultatų integracija į dalykų ilgalaikius planus.	E.Kvederis  D.Klumbienė  L.Kantautienė D.Oželienė	2018-08
7.	„Smeltės“ progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio plėtotė. SSGG	E.Kvederis I.Masaitienė	2018-11
8.	2018 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė	E.Kvederis	2018-12

#### 12.1.3. progimnazijos metodinės tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
----------	------	------------------------------	------

1.	2018 m. metodinės veiklos plano tvirtinimas	E.Kvederis I.Masaitienė	2018-01
2.	Vadovėlių ir kitų metodinių priemonių poreikis ir užsakymo galimybės	E.Kvederis I.Masaitienė	2018-04
3.	VIP modelio tobulinimo galimybės	E.Kvederis I.Masaitienė	2018-05
	2018-2019 m. m. progimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas	E.Kvederis I.Masaitienė	2018-06
4.	Ilgalaikių planų analizė ir korekcija.	E.Kvederis I.Masaitienė	2018-08
5.	Metodinės veiklos įvertinimas ir darbo gairių numatymas 2019 metams	E.Kvederis I.Masaitienė	2018-12

#### 12.1.4. administracijos pasitarimai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. Šamatos 2018 metams rengimas 2. 2017 m. veiklos programos aptarimas. 2018 m. veiklos programos aptarimas.	E.Kvederis	2018-01
2.	2,4,6,8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas	L.Kantautienė, D.Oželienė	2018-03
3.	Pasiruošimas valstybinių egzaminų organizavimui Specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažanga	E.Kvederis L.Kantautienė	2018-05
4.	Klasių bendruomenių ir tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas efektyvumas	L.Kantautienė D.Oželienė	2018-06
6.	2,4, 6,8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų apibendrinimas ir analizė	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2018-08
7.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų tvirtinimas	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2018-09
8.	Neformalus ugdymas. Statistika ir analizė.	L.Kantautienė D.Oželienė	2018-10
9.	Sveikos ir saugios ugdymo (si) sąlygos progimnazijoje	E.Kvederis A.Gabėnienė	2018-11
10.	Kvalifikacijos tobulinimo veiklų ir pedagogų lūkesčių atitikimas Vaiko gerovės komisijos metinio Veiklos plano įgyvendinimas.	D.Oželienė L.Kantautienė	2018-12

#### 12.1.5. plėtoti individualios mokinio stebėsenos modelio taikymą, įtraukiant į procesą tėvus:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Mokinio sėkmės ir pažangos matavimo metodikos pamokose taikymas įtraukiant į procesą tėvus	I.Masaitienė	Visus metus
2.	Efektyvus ir veiksmingas mokytojų teikiamų konsultacijų naudojimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui	Dalykų mokytojai	Visus metus
4.	Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų. Individualios pažangos stebėseną ir aptarimą VGK posėdžiuose.	L.Kantautienė	Balandis Spalis
5.	Metodinių grupių susirinkimai tema: „Vertinimas kaip ugdymas: kaip vertiname“	Metodinių grupių pirmininkai	Balandis

	skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių pažangą. Tėvų dalyvavimas procese.“		
6.	Klasių valandėlių bei tėvų susirinkimų metu analizuoti mokinio sėkmės galimybes.	Klasių vadovės	2-3 kartus per metus
7.	Mokinių savijautos ypatumų Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijoje tyrimas	D.Klumbienė	Balandis
8.	Tėvų vakarų mokykloje organizavimas	L.Kantautienė, D.Oželienė	Kovas Lapkritis
9.	E-dienyno galimybių panaudojimas, teikiant su ugdymu ir mokinio individualia pažanga susijusią informaciją	Mokytojai Mokyklos vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat
10.	Mokinio individuali ūgtis eksponuojant darbus mokyklos erdvėse	Mokytojai Būrelių vadovai	Nuolat
11.	Mokyklos bendrųjų ir tarpklasinių renginių įvairovė, atitinkanti mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus aktyviai įtraukiant tėvus	Mokytojai Būrelių vadovai	Nuolat
12.	Šviečiamosios ir informacinės medžiagos parengimas tėvams apie nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą	L.Kantautienė, D.Oželienė	Balandis

12.1.6. organizuoti kvalifikacijos kėlimo veiklas pedagogams tobulinant jų profesines kompetencijas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Metodinės dienos ir seminarai: 1. „Darbas su specialiuju poreikiu mokiniais“; 2. „Laiko valdymas – mokėjimo mokytis kompetencija“; 3. „Aukštesniųjų teksto suvokimo mąstymo gebėjimų ugdymas bei debatų metodo taikymas pradinėse klasėse“	D.Klumbienė D.Oželienė L.Kantautienė I.Masaitienė	Vasaris Balandis Spalis - lapkritis
2.	Geroji klasės vadovo veiklos patirtis. Pranešimai mokytojų tarybos posėdyje.	E.Kvederis	Kovas
3.	Plėtoti tarpdalykinę integraciją vykdant projektus ir dalykų savaičių metu	Dalykų mokytojai	Visus metus
4.	Mokytojų gerosios patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžių metu.	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	Visus metus
5.	Progimnazijos metodinė konferencija „Geriausia 2017-2018 mokslo metų patirtis“	I.Masaitienė L.Kantautienė D.Oželienė	2018-06
6.	Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms (pagal atskirą planą)	Dalykų mokytojai	Visus metus
7.	Sistemiškas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis	L.Kantautienė D.Oželienė	Birželis
8.	Klasės vadovo veiklos planavimas	Klasių vadovai	Rugsėjis Sausis

12.1.7. sudaryti sąlygas mokinių tėvams kurti klasės bendruomenės tradicijas ir aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Organizuoti tradicinius ir kurti naujus	Renginių	Nuolat

	mokyklos renginius pasitelkiant tėvų pagalbą (nemažiau kaip du naujus renginius)	organizavimo grupė Būrelių vadovai	
2.	Aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos tarybos veiklose ir sprendimuose (tėvų inicijuotų pasiūlymų suvestinė)	E.Kvederis E.Enzinaitė	Visus metus
3.	Vykdyti bendruomenės renginių stebėseną ir analizę	L.Kantautienė	Nuolat
4.	Bendradarbiauti su tėvais įgyvendinant mokyklos tarybos nutarimus	E.Kvederis A.Gabrienė	Visus metus

12.1.8. įgyvendinti vaiko gerovės plane numatytas priemones (žr.1 priedas)

#### IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti tokie pokyčiai:

13.1. mokytojai įgys reikalingų kompetencijų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas teisingam pamokos uždavinio formulavimui, kiekvieno mokinio pažangos fiksavimui;

13.2. mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija leis pakelti mokytojų profesinį kompetencijų lygį;

13.3. sistemingas mokytojų įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos;

13.4. mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, savo mokymosi spragas pusmečiuose didės mokinių mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę;

13.5. mokiniai pozityviau vertis savo individualius pasiekimus;

13.6. mažės probleminių situacijų pamokose ir mokykloje, gerės tėvų-mokytojų-mokinių bendradarbiavimas padedant vaikui.

#### V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Veiklos planui įgyvendinti bus skiriamas 208,2 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto ir 730,6 tūkst. Eur. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 5,2 tūkst. Eur. pajamų už paslaugas), nuomos (planuojama 7,0 tūkst.) ir paramos lėšų (planuojama gauti 3,0 tūkst. Eur.).

#### VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

17. Priežiūrą vykdys direktorius.

18. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma progimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS IR KRIZIŲ VALDYMO VEIKLOS PLANAS 2018 M.

### 1. 2017 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant 2017 m. planą buvo atsižvelgta į 2017 m. prioritetus švietimo srityje ir suformuluotas tikslas – kurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą. Tikslu įgyvendinimui numatyti keturi uždaviniai:

1.1. analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus. Inicijuoti prevencinių, intervencinių ir postvencinių priemonių taikymą. Įgyvendinant uždavinį aktyviai buvo vykdoma šviečiamoji veikla.

Mokiniams prarastos 174 įvairios tematikos šviečiamosios veiklos: 15 psichologinių klasės valandėlių, 6 mokinių grupėms – 41 užsiėmimas grupėse, 38 klasės valandėlės skirtos socialinių temų analizei, 80 veiklų buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijos žinių gilinimui. Temos: „Bendravimo ypatumai“, „Kaip padėti save žalojančiam?“, „Meilė, jos požymiai“, „Jaunimas be priklausomybių“, „Rūkyti nesveika“, „Fizinio smurto tarp vaikų pasekmės“, „Nerimas, jo įveika“, „Kada kreiptis į psichologą?“, „Fizinis aktyvumas“ ir t.t

Klasių vadovės ir specialistai vedė klases valandėles netradicinėse erdvėse: bibliotekose, knygynuose, muziejuose, kino ir dramos teatruose.

Vyko intensyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, Nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais, VGN „Smiltelė“. Viso kontaktuota 40 kartų. Parengta ir pateikta 61 charakteristika.

Mokytojų žinių gilinimui ir kompetencijų tobulinimui suorganizuotas seminaras su psichologu E.Karmaza „Kontaktas su vaiku“.

Mokinių saviraiškos, pilietinio sąmoningumo ugdymui buvo pasitelkti „Sveikatiados“ ir „Mes rūšiuojam projektai“. Progimnazija aktyviai dalyvauja projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas“, „Pieno produktai vaikams“.

SUP mokinių skaičius metų bėgyje kito: nuo 43 iki 54 mokinių. Per 2017 m. pirmiam ir pakartotinam specialiųjų poreikių vertinimui siūsta 21 mokinsys. Vyko 9 VGK posėdžiai, kuriuose analizuotas SUP turinčių mokinių mokymasis, savijauta klasėse, buvo sprendžiamos elgesio problemų korekcijos galimybės.

Vykdytos nuolatinės mokinių, tėvų ir mokytojų konsultacijos pagal poreikį. Soc.pedagogė turėjo 433 konsultacijas (120 mokytojų, 210 mokinių). Psichologė konsultavo 332 kartus (mokinių konsultacijos – 282, tėvų konsultacijos – 41, mokytojų konsultacijos -9).

Visus metus vyko grupinės ir individualios pratybos, padedančios įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų pritaikytas programas.

Atlikti situacijos analizės tyrimai: „Priešmokyklinukų brandumas mokyklai“, „Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje“, „Mokymosi motyvacija“, „Pagalba mokiniui“, „Mokinių savijauta“, „Mokinių saugumas mokykloje“. Tyrimuose dalyvavo: 1004 respondentai. Rezultatai aptarti su mokytojais, pristatyti mokytojų tarybos posėdžiuose, parengta 2 tyrimų pristatymų medžiaga patalpinta mokyklos el.puslapyje. Tyrimuose ypatingas dėmesys skiriamas SUP mokiniams, jų savijautai, adaptacijos ypatumams.

Progimnazijoje pradėtos vėl intensyviai vesti Olweus patyčių prevencijos klasės valandėlės. Kiekvieną mėnesį mokiniai aptaria patyčių temą.

Trečių klasių mokiniai įgyvendina programą „Įveikime kartu“.

Du kartus per metus suorganizuoti Atvirų durų vakarai, sudaryta galimybė konsultuotis dėl vaikų mokymosi su dėstančiais mokytojais.

Graži progimnazijos tradicija - tėvų iniciatyva vedamos pamokos Tarptautinės mokytojų dienos proga.

Progimnazijos muzikos kolektyvai tėvams ir mikrorajono bendruomenei suorganizavo tris atvirus renginius: „Moliūgų fiestą“, „Šeimos vakaras“ ir „Žvaigždėtos Kalėdos“. Renginiai užregistruoti šalies projekte „Dovana Lietuvai“.

27 mokiniai dalyvavo mokinių vasaros stovykloje „Smeltė – 2017: MES KARTU“. Jie turėjo programos „Įveikime kartu“ užsiėmimus, gavo diplomus;

1.2. dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.



2017 metais progimnazija įsijungė į respublikinę akciją - „Savaitė be patyčių“, kiekviena klasė darė „Draugystės knygas“, jas eksponavo I a. fojė. Visus draugiškiausius mokinius pakvietė renginys - „Kaip draugaujame?“ akcijos „Mokinyms mokiniui“ nominantams.

Paminėta „Atšvaito diena – suorganizuotas miesto renginys apjungęs 5 pietinės miesto dalies mokyklas. Pasidalinta žiniomis ir visiems mokyklos ir dalyvavusių mokyklų pirmokams įteikti atšvaitai ir informacinės knygutės. Žinioms įtvirtinti suorganizuotas rytmetis „Atšvaitėlis stebuklingas“, dalyvavo 90 mokyklos pirmokų.

Sveikatos specialistė kartu su mokiniais atkreipė dėmesį ir paminėjo: „Apsinuodijimų prevencijos savaitė“, „Pasaulinė sveikatos diena – Depresija“, „Tarptautinė triukšmo suvokimo diena“, „Pasaulinė rankų higienos diena“, „Europos sveikos mitybos diena“.

Dalyvavome ir tęsiame dalyvavimą LMS inicijuotose veiklose „Emocija +“.

Mokiniai sudalyvavo miesto akcijoje socialiniam ir psichologiniam atsparumui didinti „ABC“.

Lapkričio mėn. vykdėme tradicinį prevencinį mokyklos projektą. Šiomet jis skirtas aktualiam mokyklai žalingam įpročiui rūkimui „Mes – prieš rūkymą“. Specialistės lankėsi klasės valandėlėse, klasių vadovės vedė prevencinius užsėmimus. Mokiniai kūrė motyvuojančius plakatus;

1.3. stebėti ir analizuoti, kaip teikiama švietimo pagalba ir kaip švietimo programos pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams. Fiksuoti ir aptarti su mokiniais, bei jų tėvais asmeninę vaiko pažangą.

Vaiko gerovės komisija nuo 2017 m. pasiūlė mokytojams individualiai aptarti su mokiniais nepatenkinamus pusmečio pažymius, numatant kelius situacijai keisti. Tai fiksuojama ir pasirašo mokinys ir tėvai.

Nuo rugsėjo mėn. Vaiko gerovės komisija pristatė naują švietimo pagalbos galimybę silpniau besimokantiems, nedrausmingiems mokiniams – namų darbų fiksavimo lapą, kurį kontroliuoja tėvai ir elgesio ir darbo pamokoje fiksavimo formą, kurią kontroliuoja dėstantys mokytojai. Intervencijos pasitvirtino. Pastebimi teigiami pokyčiai.

Individuali specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga fiksuojama bendra tvarka, ta pačia forma bendra visiems mokiniams, tačiau pildymui skiriamas ypatingas dėmesys. Mokytojai asmeniškai aptaria mokinių įsivertinimus.

Rugsėjo mėn sudarytas stebimų mokinių sąrašas, į kurį įtraukti silpniau besimokantys, žemos motyvacijos mokiniai. Socialinis pedagogas vykdo nuolatinę šių mokinių stebėseną, kalbasi, aptaria sunkumus ir sprendimo galimybes. Viskas fiksuojamas. Taip matoma reali mokinių pažanga;

1.4. vykdyti krizių valdymą mokykloje. Programos vykdymo laikotarpiu krizinių įvykių nebuvo.

Per Mokytojų tarybos posėdžius nuolat atnaujinamos mokytojų žinios apie bendruomenės saugumą, pedagogams ir klasių vadovams primenama apie būtinas instruktažų temas. Jos įtraukiamos į mokyklos mėnesio veiklos planą.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ 2018 M. SAUSIO 1D.

2. Progimnazijoje mokosi 624 mokiniai. Iš jų 54 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 76 mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Socialiai remiami yra 64 mokiniai, jie gauna nemokamą maitinimą. Globojamų mokinių yra 11, 77 mokiniai turi vieną iš tėvų dirbantį užsienyje. Stebimų mokinių dėl elgesio ir mokymosi sunkumų, žemos mokymosi motyvacijos turime 44.

1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Progimnazijoje dirba 54 pedagogai, 4 specialistai ir visuomenės sveikatos biuro specialistė. Veikia 29 neformalaus švietimo būreliai, juose dalyvauja 790 mokinių (kai kurie lanko kelis būrelius).

Iš 2017 m. profilaktinio sveikatos patikrinimo duomenų suvestinės – 85 mokiniai visiškai sveiki (13,4 proc.).

2018 m. veiklos prioritetai švietimo srityje:

1. individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas;
2. švietimo bendruomenių lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

## III. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

4. Uždaviniai:

1. stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių turinčių elgesio, bei mokymosi sunkumų individualią pažangą;
2. siekti, kad visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsitrauktų į prevencines veiklas ir gilintų žinias.
3. kuriant saugią mokymuisi aplinką, organizuojant VGK veiklas siekti mokinių, mokytojų bei tėvų poreikių tenkinimo;
4. konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais;
5. vykdyti krizių valdymą progimnazijoje.

Eil.Nr.	VEIKLOS TURINYS	VYKDYMO LAIKAS	ATSAKINGI
<b>1. VGK POSĖDŽIAI</b>			
1.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas 2018 m.</li> <li>2. Specialiųjų poreikių mokinių I pusmečio pažangumo analizė.</li> <li>3. Individualios pažangos užsiėmimuose su specialistais analizės galimybės.</li> <li>4. Stebimų mokinių individualios pažangos stebėjimo fiksavimas</li> </ol>	Sausio 8 d.	L. Kantautienė, R. Pamedytienė, R. Vaitkuvienė, L. Daukšienė
1.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I pusmečio rezultatų analizė ir galimos švietimo pagalbos aptarimas.</li> <li>2. Pedagogų švietimo specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo srityje galimybės.</li> </ol>	Vasario 5 d.	L. Kantautienė, D. Oželienė, D. Klumbienė
1.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naujokų adaptacijos mokykloje aptarimas.</li> <li>2. Penktokų adaptacijos analizė.</li> <li>3. Spec. personalo pagalba stabdant patyčias.</li> </ol>	Kovo 12d.	L. Daukšienė, L. Kantautienė, D. Klumbienė
1.4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių lankomumo ir signalinio II pusmečio duomenų suvestinės aptarimas.</li> <li>2. Mokiniai ir žalingi įpročiai.</li> </ol>	Balandžio 17d.	L. Kantautienė, D. Oželienė S. Lukienė
1.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017-18 m.m. veiklų apibendrinimas.</li> <li>2. Veiklos plano korekcijos galimybės.</li> </ol>	Birželio 11 d.	L. Kantautienė
1.6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stebimi mokiniai mokykloje: elgesio, mokymosi ir soc. situacijos šeimose analizė. Pagalbos teikimo galimybės.</li> <li>2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.</li> <li>3. Švietimo pagalbos teikimas.</li> </ol>	Rugsėjo 11d.	L. Daukšienė, R. Pamedytienė, R. Vaitkuvienė
1.7.	Išplėstinis VGK posėdis. Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje.	Spalio 30 d.	L. Kantautienė, D. Klumbienė
1.8.	VGK veiklos ataskaita už 2018 m. Veiklos gairių 2019 m. aptarimas.	Gruodžio 27d.	L. Kantautienė,
1.9.	Organizuoti VGK pasitarimus dėl mokyklos vidaus tvarkos pažeidimų „Pasitarkim“.	1-2 kartus per mėn.	L. Daukšienė
<b>2. SPECIALUSIS UGDYMAS</b>			
2.1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	Rugsėjo mėn.	L. Kantautienė R. Pamedytienė, R. Vaitkuvienė
2.2.	Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams)	Nuolat	R. Pamedytienė, R. Vaitkuvienė, D. Klumbienė
2.3.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštišką	Nuolat	L. Kantautienė VGK nariai

	tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą		
2.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių kokybišką ugdymą: a) prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą; b) teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.	Nuolat	L.Kantautienė VGK nariai
2.5.	Šviesti mokytojus specialiojo ugdymo paslaugų teikimo srityje	Vasaris	L.Kantautienė, D.Klumbienė
2.6.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą	Per Atvirų durų vakarus	R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė
2.7.	Kaupti metodinę medžiagą, metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių	Nuolat	Metod. grupių pirmininkai
2.8.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai, Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai dėl mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo tobulinimo	Nuolat	L.Kantautienė
2.9.	Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo	Pagal poreikį	R.Pamedytienė, R.Vaitkuvienė
2.10.	Remtis mokytojų gerąja darbo su sunkumų turinčiais mokiniais patirtimi ir sudaryti sąlygas dalintis pedagoginėmis sėkmėmis ir metodais per mokytojų tarybos posėdžius	Nuolat	L.Kantautienė, D.Oželienė

### 3. PREVENCINĖ VEIKLA

3.1.	Įvairios šviečiamosios ir prevencinės informacijos rengimas ir viešinimas stende IIa.	Kartą per mėnesį	L. Daukšienė, D.Klumbienė
3.2.	Atlikti tyrimus, parengti rekomendacijas ir pristatymus mokytojams: a) „Pirmokų ir priešmokyklinės grupės vaikų brandumas mokyklai“; b) „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“; e) „Naujokų adaptacija mokykloje“ d) „Mokiniai ir žalingi įpročiai“, f) „Smurto paplitimo progimnazijoje analizė“	Rugsėjis Kovas Vasaris Balandis Spalis	D.Klumbienė D.Klumbienė L.Daukšienė S.Lukienė L.Daukšienė, Ž.Kontautienė
3.3.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose: a) „Savaitė be patyčių 2017“ b) „Sveikatiada“	Nuolat	D.Klumbienė, L.Daukšienė S.Lukienė
3.4.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis	Nuolat	VGK, R.Nemčiauskienė
3.5.	Supažindinti (priminti) 5–8 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“	Rugsėjo mėn.	L.Daukšienė, klasių vadovai
3.6.	Bendradarbiauti su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis (VTAT, VKC, ŠVGC, Vidaus policijos komisariatu)	Pagal poreikį	L.Daukšienė
3.7.	Prevencinio mėn. veiklos (pagal atskirą planą)	Lapkritis	D.Klumbienė
3.8.	Sudaryti stebimų mokinių sąrašą, juos stebėti, konsultuoti. Fiksuoti pokyčius.	Sausis, rugsėjis	L.Daukšienė
3.9.	Savižudybių prevencija. Pokalbiai su	Pagal planą	R.Lankelienė,

	mokiniais integruoti į etikos pamokas. Esant poreikiui psichologo konsultacijos.		D.Klumbienė
3.10.	Prekyba žmonėmis. Pokalbiai su mokiniais per klasės valandėles. Esant poreikiui papildomai psichologo, soc.pedagogo konsultacijos.	Balandis	L.Daukšienė, Kl. vadovai
<b>4. KRIZIŲ VALDYMAS</b>			
4.1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą	Esant krizinei situacijai	E.Kvederis
4.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos tarnybą, pedagoginę – psichologinę tarnybą.	Esant krizinei situacijai	E.Kvederis
4.3.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą	Esant krizinei situacijai	L. Kantautienė, VGK nariai
4.4.	Parengti pranešimą mokyklos mokytojų bendruomenei apie darbą krizės metu.	Rugpjūtis	D.Oželienė

Planą parengė darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojos ugdymui L.Kantautienės