

**KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARŪNO MATUZO**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-02 Nr. P36-55

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2021-09-01 duomenimis progimnazijoje buvo sukomplektuotas 31 klasių komplektas (2020 m. – 29), ugdyti 783 mokiniai (2020 m. – 730), iš jų 379 mokiniai – 1–4 klasėse, 387 mokiniai – 5–8 klasėse, 17 mokinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje. Dirbo 64 pedagogai, t. y. 56,4 etato (2020 m. – 53,86 etato), ir 24 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 30,89 etato (2020 m. – 30,64 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, kokybiško ugdymo užtikrinimas; 2) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualią ir nuotoliniam mokymui (si) skirtą platformą, ir siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – progimnazijos veikla buvo orientuojama į individualios mokinių pažangos, skaitmeninio ugdymo turinio taikymo ir mokymosi virtualioje aplinkoje organizavimo tobulinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams diferencijuojant, personalizuojant ir integruojant ugdymo(si) procesą – buvo užtikrinta galimybė įvairių ugdymosi poreikių mokiniams gauti psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą. Per 2021 metus buvo teiktos 966 (2020 metais – 866) švietimo pagalbos specialistų individualios ir grupinės konsultacijos: 671 (2020 metais – 561) mokiniams, 218 (2020 metais – 227) tėvams, 77 (2020 metais – 78) mokytojams. Organizuoti nuotoliniai edukaciniai užsiėmimai pradinį klasių mokiniams „Iškeisk pamoką į paskaitą. Platoninės figūros“ (vedė KU dėstytoja), „Orų reiškiniai“ (vedė VU dėstytojas), „Užgavėnių tradicijos“ (vedė etnografė E. Šalkauskienė). Veiklose „Metodiškai prie kavos“ dalyvavo daugiau nei 30 progimnazijos mokytojų. Praktinėse veiklose progimnazijos mokytojai tarpusavyje dalijosi gerąja darbo patirtimi, kaip panaudojant skaitmeninį ugdymo(si) turinį teikti pagalbą skirtingų poreikių mokiniams. Mokytojai kolegas mokė dirbti su programomis „Pain“, WardWall, Jigsawplane, Crossword Labs, „Baltos lentos“, „Quiz“, „Kahoot“, „Liveworksheets“, „Flipgrid“, „ISLcollective“, „Actionbound“, kurias naudoja pamokose diferencijuodami ugdymo turinį. Buvo prarasta ir aptarta 19 pamokų „Kolega – kolegai“ bei 15 atvirų pamokų. Pastebėta, kad visi mokytojai taiko skaitmenines priemones pamokose.

Didelis dėmesys skirtas gabių mokinių ugdymui. 2021 metais skirtos 782 papildomos valandos gabiems mokiniams ugdyti. Kiekvieną savaitę 1–4 klasėse organizuotos būrelio „Noriu žinoti“ veiklos, 8 klasėje vykdytas srautinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokymas, teiktos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, kurie pareiškė norą dalyvauti olimpiadose ar konkursuose. Mokiniais sudarytos sąlygos ir galimybė nuotoliniu būdu dalyvauti 26 organizuotuose konkursuose bei olimpiadose. Respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose mokiniai užėmė 5 prizines vietas, o miesto – 4 prizines vietas. Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, buvo sudarytos sąlygos ugdymo procese visaverčiai dalyvauti ir gauti pagalbą visiems ugdymo dalyviams.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės, – didelis dėmesys buvo skirtas veiklų, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai, organizavimui. Vyko jau tradiciniais tapę renginiai miesto progimnazijų ir gimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“, dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“. Dėl karantino įvykdyta 15 planuotų projektų iš 20. Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ progimnazijai skirta I vieta. Vykdyti trys integruoti projektai: istorijos – etikos projektas „Sausio 13 – Laisvės gynėjų diena“, matematikos, informacinių technologijų (toliau – IT), technologijų projektas „Sveiko maisto receptai“, biologijos ir IT projektas „Vaistiniai augalai“. Kituose 11 projektų mokiniai demonstravo ir gilino dalykines istorijos, biologijos, ekologijos, geografijos, užsienio kalbų, sveikos gyvensenos ir muzikos žinias. Folklorinis ansamblis „Smeltužė“ organizavo bendruomenei dvi popietes, kurių metu pristatė sukurtus filmukus „Čir vir pavasaris“ ir „Ir atvažiuoja Šventa Kalėda“. Ugdymo(si) procesą pajavairino organizuotos viktorinos: „Europos egzaminas“, „Saugesnis internetas“, „Sveikame kūne sveika siela“, „Intelektualinė mozaika“, protų mūšiai, skirti klimato savaitei ir pilietiškumo ugdymui. Meninė mokinių ūgtis buvo atskleidžiama organizuojant ir rengiant mokinių darbų parodas. Surengta 15 parodų: „Tau, Lietuvėle“, „Skrisk, paukšteli“, „Auksaspalvis rudens šokis“, „Šalta balta žiemos pasakėlė“, „Pavasario spalvos“, „Kalėdų eglutė“, „Mano šeima, mano stiprybė“, „Eglutės žaisliukas“, „Žiemos fantazija“, „Margučiai rieda“. Mokinių darbų parodos rengtos ne tik progimnazijoje, bet kitų miesto įstaigų erdvėse. Mokiniai savo darbus eksponavo parodose: „Mano mylimas miestas – Klaipėda“, „Vytauto Mačernio poezijos vaizdiniai“, „Kalėdų belaukiant“, „Smeltiečiai piešia Kalėdas“. Buvo paruošti 4 teminiai stendai-parodos: „Kaip aš švenčiu laisvę?“, „Šeima – didžiausia vertybė“, „Mano Mokytojas“, „Tolerancijos miestas“. Vyko 2 minėjimai iš 3 planuotų: šauniausųjų pradinukų apdovanojimas „Smeltės“ šaunuolis“ ir „Metų laikai prancūziškai“, skirtas Frankofonijos dienai paminėti. Muzikos mokytojai sukūrė ir bendruomenei pristatė progimnazijos meno kolektyvų kalėdinio sveikinimo koncertą-filmuką „Ant balto debesėlio“. Šv. Kalėdų proga visus prancūziškai sveikino 4, 5 ir 7 klasių mokiniai. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo sudarytos sąlygos tenkinti individualius mokinių poreikius pagal galimybes.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atlikti progimnazijos I aukšto koridoriaus ir 3 kabinetų grindų dangos atnaujinimo darbai (319 m²), perdažytos sienos ir lubos, pakeistos 17 kabinetų durys. Įsisavintos programos „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ ES lėšos, įrengiant belaidžio ryšio zonas progimnazijoje. Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, buvo sukurta saugi, jauki progimnazijos aplinka pritaikyta tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti progimnazijos aplinkas švietimo reikmėms – buvo modernizuotas technologijų kabinetas, visose pradinėse klasėse sumontuota hibridiniam mokymui organizuoti skirta IKT įranga, skaitykloje atnaujinta kompiuterinė įranga. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo suformuota moderni ir įtrauki, vaikų ir jų poreikių įvairovę atliepanti ugdymo(si) aplinka.

2021 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	483,10	474,76	98,27	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1263,27	1262,78	99,96	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	25,09	16,78	66,86	Dėl karantino paskelbimo negauta pajamų už pailgintos dienos grupės paslaugas, buvo sustabdyta patalpų nuomos sutartis
Pajamų išlaidos (SP)	11,81	6,84	57,88	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2022 m.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	13,28	9,94	74,84	Lėšų panaudojimas derinamas su progimnazijos bendruomene
Iš viso	1796,54	1771,10	98,58	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,05	Ryšių išlaidos

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų patikrinimai dėl valstybinių matematikos ir informacinių technologijų brandos egzaminų vykdymo. Pažeidimų nenustatyta.

2021 m. progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 2022 metais numatoma atlikti šoninių laiptinių, konstrukcinių dirbtuvių kabineto remontą, įrengti patalpą, skirtą 1–4 kl. šokio pamokoms vesti, atnaujinti progimnazijos sporto aikštyną, pritaikyti vidinio kiemelio erdves ugdymui.

Planuodama 2022 m. veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų: 1) Strateginio plano – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas šiuolaikiškoje kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje; 2) Veiklos plano – užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio	Pasirengta atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui nuo	1. Iki balandžio 1 d. sukurta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė.	Užduotis koreguota

Bendrąsias programas	2022 m. rugsėjo 1 d.	2. Iki gegužės 1 d. parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas (toliau – Planas). 3. Įgyvendintos Plane numatytos priemonės. 4. 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas, reikalingas dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas	
1.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	1. Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis 2. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų 3. Gerėja pamokų kokybė	1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų per metus stebi bent 2 kolegų pamokas, kurios aptariamios po pamokos. 2. Gerosios patirties sklaida vykdoma parengiant per metus ne mažiau kaip 4 pranešimus progimnazijos, miesto mokytojų konferencijoms. 3. Birželio mėn. suorganizuota progimnazijoje konferencija „Kolega – kolegai“. 4. Daugiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose taiko aktyviuosius ugdymo metodus, naudoja skaitmenines programas	1. 2021-06-17 organizuotas metodinės tarybos posėdis, kuriame aptartos ir patvirtintos mokytojo privalomos veiklos. Pamokos „Kolega-kolegai“ įtrauktos į privalomas mokytojų veiklas. 90 proc. (45 mokytojai iš 50) mokytojų dalyvavo kolegų vedamose pamokose ir teikė grįžtamąjį ryšį apie pamokos efektyvumą. 2. Sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu vykdyti gerosios patirties sklaidą: organizuotos 6 praktinės „Metodiškai prie kavos“ veiklos. 3. Dėl karantino paskelbimo suplanuotos konferencijos „Kolega – kolegai“ organizavimas atidėtas vėlesniam laikotarpiui 4. Stebėtos 39 mokytojų pamokos. Atlikta stebėtų pamokų analizė, kurioje nustatyta, kad 32 pamokose buvo taikomi aktyvieji ugdymo metodai, naudojamos skaitmeninės programos. 7 pamokose nustatytas metodų įvairovės trūkumas
1.3. Užtikrinti nuotolinio mokymo(si)	Užtikrintas nuotolinis mokymas(is)	1. Per metus nuotolinio mokymo metu perduota panaudai ne daugiau kaip 59	1. Nuotolinio mokymo metu su mokinių atstovais

prieinamumą visiems progimnazijoje ugdytiniams	visiems progimnazijoms ugdytiniams	planšetės ir kitos priemonės, reikalingos mokymosi procesui. 2. Iki balandžio 1 d. įdiegtos nuotoliniam mokymui reikalingos skaitmeninės programos (Jamboard, ClassDojo, Zoom Cloud, Google Meet). 3. Užtikrinta galimybė mokiniams, kurie negali prisijungti iš namų prie nuotoliniu būdu organizuojamų pamokų ir veiklų, mokytis progimnazijoje	sudarytos 55 panaudos sutartys. 2. Bendruomenės poreikiams pritaikyta „Google Classroom“ aplinka, įdiegiant nuotoliniam mokymui reikalingas skaitmenines programas (Jamboard, ClassDojo, Zoom Cloud, Google Meet). 3. Nuotolinio mokymo metu sudarytos sąlygos 1–8 klasių mokiniams, kurie negali prisijungti iš namų prie nuotoliniu būdu organizuojamo ugdymo proceso, mokytis progimnazijoje
--	------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	Dėl karantino paskelbimo suplanuotos konferencijos „Kolega – kolegai“ organizavimas atidėtas vėlesniam laikotarpiui

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas hibridinis ugdymas užtikrinant ugdymo proceso prieinamumą ir tęstinumą kiekvienam mokiniui	Užtikrinta optimali progimnazijos veikla ekstremalios situacijos sąlygomis. Priimti sprendimai, mažinantys infekcijos plitimą progimnazijoje. Užtikrinta galimybė izoliacijoje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu
3.2. Parašyta projekto „MAJA – moderni aktyvaus judėjimo aikštelė“ paraiška Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui, siekiant įsigyti sporto inventoriaus ir įrangos	Sutelktas kolektyvas projekto parengimui, siekiant padidinti progimnazijos mokinių fizinį aktyvumą pritaikant progimnazijos teritoriją ugdymui, gavus papildomą finansavimą įrengti MAJA
3.3. Parengtas progimnazijos Covid-19 ligos valdymo priemonių planas organizuojant ugdymo procesą, atsižvelgiant į operacijų vadovo sprendimus	Karantino laikotarpiu vykdomos ugdymo plane visos numatytos veiklos atsižvelgiant į NVSC ir valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

4.1. Sudaryti sąlygas pradinio ugdymo programoje ugdytis skaitmeniniams mokinių gebėjimams	Visų dalykų pamokose naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos	1. Visose pradinio ugdymo kabinetuose įrengta IKT įranga. 2. 3–4 klasėse organizuota ne mažiau kaip 250 užsiėmimų informatiniam mąstymui ugdyti. 3. Ne mažiau kaip 90 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip naudotis IKT įranga. 4. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų metu naudota IKT įranga	1. Įsisavintos lėšos, skirtos įsigyti hibridinio mokymo įrangą. IKT įranga įrengta visuose pradinio ugdymo kabinetuose. 2. Sudarytos sąlygos pradinio klasių mokytojams dalyvauti informatikos ir technologinės kūrybos mokymų programoje (Teachers Lead Tech). Vadovaujantis progimnazijos 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų ugdymo planais 3–4 klasėse suorganizuota daugiau kaip 250 užsiėmimų informatiniam mąstymui ugdyti. 3. Suorganizuoti mokymai, kaip naudotis IKT įranga, pradinio ugdymo mokytojams. Dalyvavo 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų. 4. Stebėtos 16 pradinio ugdymo mokytojų pamokos. Visose stebėtose pamokose nustatyta, kad visi pradinio ugdymo mokytojai pamokų metu naudoja IKT įrangą
--	---	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2☒	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2☒	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☒	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetenciją
--

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio Bendrąsias programas	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio Bendrųjų programų įgyvendinimui	1. Iki gegužės 1 d. koreguotas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas (toliau – planas) vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis rekomendacijomis dėl kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo. Iki gruodžio 20 d. įgyvendinta 80 proc. veiklų, numatytų plane. 2. Iki gruodžio 30 d. organizuoti ne mažiau kaip 4 mokytojų metodinių grupių pasitarimai (dalyvavo 90 proc. mokytojų) ir 2 savivaldos institucijų posėdžiai (dalyvavo 80 proc. narių) dėl ugdymo planavimo, organizavimo ir vertinimo pokyčių. 3. Iki gruodžio 23 d. 80 proc. mokytojų suplanavo ir įgyvendino ne mažiau kaip 2 metodines veiklas. Veiklų refleksija fiksuojama skaitmeninėje bendradarbiavimo lentoje <i>Padlet</i>
8.2. Stiprinti švietimo prieinamumą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pasiruošta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1. Iki kovo 1 d. sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė. 2. Iki balandžio 1 d. parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiklų planas. Iki gruodžio 20 d. įgyvendinta 80 proc. veiklų, numatytų plane. 3. 80 proc. mokytojų patobulino kompetencijas, reikalingas organizuojant įtraukiojo ugdymą. 4. 5 proc. padidės švietimo pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, lyginant su 2021 metais

8.3. Kurti saugų emocinį klimata	Užtikrinta saugi mokyklos bendruomenės aplinka	1. Atlikti mokytojų ir mokinių savijautos progimnazijoje 2 tyrimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokytojų (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Iki balandžio 30 d. parengtas veiksmų ir priemonių planas mokinių ir mokytojų savijautos gerinimui. Į plano rengimo grupę įtraukti po 1 profesinės sąjungos ir darbo tarybos atstovą. 3. Atliktas savijautos tyrimų lyginamasis vertinimas, pasiektas teigiamas (ne mažiau 10 proc.) savijautos vertinimo pokytis
----------------------------------	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sprendimų atidėtas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas priešmokykliniame ugdyme
9.2. Dėl švietimo pagalbos specialistų trūkumo nepilnai įgyvendintas konsultacijų poreikis

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos 100 proc. bei papildomai atliktos nenumatytos užduotys. 2021 metų direktoriaus Arūno Matuzo veikla vertinama labai gerai. Pritarta Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos tarybos 2022 m. vasario 3 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2).

Progimnazijos tarybos pirmininkas

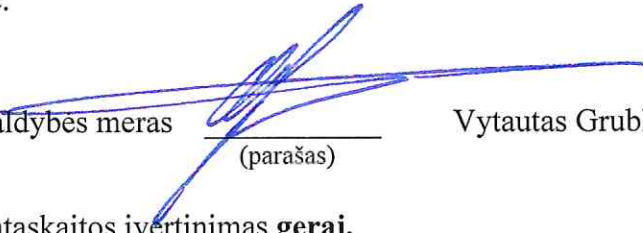

(parašas)

Jurgita Padriežienė

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

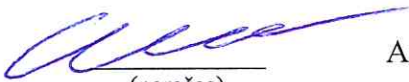
Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Arūnas Matuzas

2022-02-25