

KO MOKYSIME 21 A. PILIETI?

Pirma, stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, atskleidžiant vaiko kūrybiškumą ir talentą. Antra, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.

Kūrybiškumo kompetencija – gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus.

**KOMPE-
TENCI-
JOS
7**

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA – TAI ASMENS GEBĖJIMAI KURTI, PERDUOTI IR SUPRASTI ŽINIAS (FAKTUS, POŽIŪRIUS AR ASMENINES NUOSTATAS) ETIŠKAI NAUDOJANTIS VERBALINĖMIS IR NEVERBALINĖMIS PRIEMONĖMIS IR TECHNOLOGIJOMIS.

Kultūrinė kompetencija – tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius. Kultūrinės kompetencijos ugdymo tikslas – išugdyti sąmoningą, plataus akiračio kultūros puoselėtoją ir kūrybingą asmenybę, aktyvų mokyklos, bendruomenės, šalies kultūrinio gyvenimo dalyvį, gebantį saugoti ir plėtoti Lietuvos, Europos bei pasaulio kultūrą, kurti tvarią ir atsakingą visuomenę, vertybinėmis nuostatomis įsipareigojusį savo tautos, šalies kultūros tęstinumui, atvirą kitų šalių kultūroms ir idėjų įvairovei bei savo elgsena gebantį išreikšti kultūrinį sąmoningumą.

Pažinimo kompetencija – tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. Mokyklinis pažinimas reikalauja valios, pastangų ir atkaklumo, o motyvacija mokykliniam pažinimui gali būti ir vidinė, ir išorinė, kildinama iš bendrų visuomenės poreikių.

Daugiau informacijos Padlet lentoje

<https://padlet.com/bdalyte/a3o4qvefijtlawi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=VJtlc6EQIzE>

- ABUP etapai**
1. Nuo 2022-09-01
Priešmokyklinis ugdymas
 2. Nuo 2023-09-01 1,3,5,7,9,11
klasės
 3. Nuo 2024-09-01 2,4,6,8,10,12
klasės

Pilietiškumo kompetencija – tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje.

SESGK (socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos) kompetencija – asmens savimonė ir savitvarda, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.

Skaitmeninė kompetencija – tai gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

Mokyklos lygmens ugdymo turinio uždaviniai

- IŠRYŠKINTI IR ĮTRAUKTI VIETINIUS IŠTEKLIUS Į MOKINIŲ MOKYMOSI PATIRTIS, ĮVEDANT MOKYKLINĮ UGDYMĄ Į VIETOS KONTEKSTĄ.
- PLĖTOTI MOKYMO GALIMYBES IR PATIRTIS, KURIOS ATITINKA MOKINIŲ IR MOKYKLOS BENDRUOMENĖS POREIKIUS, PROBLEMAS, TIKSLUS IR INTERESUS, GERIAU JUOS TENKINTI.
- KURTI UGDYMO PLANĄ, PRITAIKOMĄ PRIE NAUJŲ IDĖJŲ APIE MOKYMĄ IR MOKYMAŠI, PADIDINTI MOKYTOJŲ LANKSTUMĄ IR KŪRYBINGUMĄ.
- ATLIEPTI NAUJAS ŠVIETIMO IDĖJAS IR TECHNOLOGIJAS.
- IŠNAUDOTI GALIMYBES, KURIAS ATVERIA NAUJOS MOKYMO PROGRAMOS IR VERTINIMO STRUKTŪROS.
- MOKYKLOS BENDRUOMENĖJE DIEGTI DEMOKRATINES SPRENDIMŲ PRIĖMIMO PRAKTIKAS IR PROCESUS.

