

**KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORIAUS ARŪNO MATUZO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2023-09-01 dienos duomenimis progimnazijoje buvo sukomplektuoti 32 klasių komplektai (2022 m. – 32), ugdyti 801 mokinys (2022 m. – 807), iš jų 377 mokiniai – 1–4 klasėse, 412 mokinių – 5–8 klasėse, 12 mokinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje. Dirbo 70 pedagogų, t. y. 69,87 etato (2022 m. – 61,44 etato), ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 33 etatai (2022 m. – 30,89 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) aktyvinti patyriminio ugdymo(si) bei kitų veiklų organizavimą, kuriant bei plėtojant edukacines erdves; 3) įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ plano veiklas ir siekė tokio strateginio tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – progimnazijos veikla buvo orientuojama į integruoto ugdymo turinio ir sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – integruoti ugdymo turinį, ugdant(is) dalykines, socialines ir asmenines kompetencijas (dalykų ryšiai, projektai ir kt.) – buvo užtikrinta ugdymo kokybė ir pažanga. Ugdymo turinio integravimo, ugdant kompetencijas, metodinių grupių planuose numatytos priemonės įgyvendintos 90 procentų: integruojant ugdymo(si) procesą dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Video message for the European day of Language“, vykdyti integruoti projektai: respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys – matematikos uždavinys“, gamtos mokslų „Prieskoniniai augalai“, dalyvauta interaktyviame respublikiniame projekte „Rudenėlis eina takeliu“.

Didelis dėmesys skirtas kolegialiam bendradarbiavimui: pasidalinta gerąją patirtimi su Liudviko Stulpino progimnazijos mokytojais „Profesinis pasitikėjimas savimi. Iššūkiai ir sėkmės istorijos“, apskritojo stalo diskusija su lopšelio-darželio „Papartėlis“, Liudviko Stulpino progimnazijos pedagogais „PUG vaikų ugdymosi poreikiai, pažangos įvertinimas“. Progimnazijos mokytojai dalinosi gerąją patirtimi, pristatė savo sėkmės metodus metodinėse dienose „Mano sėkmės metodas“, „Kolegialus bendradarbiavimas įveikiant AUT ir įtraukiojo ugdymo iššūkius“, susitikime su Šiaulių Simono Daukanto inžinerijos gimnazijos pedagogais domėtasi inžinerinės krypties neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla, inžinerinių klasių formavimu, programų parengimu. 2023 m. vestos 3 atviros integruotos ir 18 „Kolega – kolegai“ pamokų. Kolegialaus bendradarbiavimo procese įgytos žinios, įgūdžiai ir gebėjimai taikomi pedagogų darbe: organizuojant prevencinius renginius elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, dirbant su didelį potencialą turinčiais mokiniais individualiai ir grupėse.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymas – organizuotos veiklos, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai. Vyko jau tradiciniais tapę renginiai miesto progimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“, XV dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos 100-mečiui. Šiai sukakčiai paminėti buvo vykdomas integruotas mokomųjų dalykų projektas „Aš klaipėdietis visa širdim esu“, projektas „Skirtukai knygai. Klaipėdai 770“, viktorina „Ar pažįsti Klaipėdą“, konkursas „Graži rašysena – mano atspindys“, patirtinės veiklos „Mano – Tavo – Mūsų Lietuva“, belaukiant Kalėdų progimnazijos langai pasipuošė senosios Klaipėdos architektūros detalėmis. Birželio mėnesio patirtinės veiklos „Pasaulio lietuviai“ ugdė mokinių kultūrinę, pilietinę, komunikavimo kompetencijas. Progimnazijos svetainėje ir Facebook paskyroje pristatyti mokinių darbai, filmuoti sveikinimai, kitokia vaizdo medžiaga.

2023 m. progimnazijoje mokėsi 80 (10 proc.) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiems mokiniams pagal poreikį buvo teikiama mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos būdai aptarti mokytojų, specialistų ir administracijos konsiliumuose, trišaliuose pokalbiuose. Organizuoti mokymai mokytojų padėjėjams „Mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“, „Mokytojo padėjėjo darbo ypatumai, dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“. Mokytojų padėjėjai pagilino psichologines, pedagogines žinias, būtinas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pedagogai domėjosi įtraukiojo ugdymo praktikomis tarptautiniu mastu ilgalaikiamame projekte „Naujas lietuvių – ukrainiečių klasių ugdymas“, kuriame nemažai valandų buvo skirta Izraelio ugdymo sistemos pristatymui, praktinei veiklai. Progimnazijos pedagogai (17) dalyvavo Erasmus+ projekte „Informacinės komunikacinės technologijos – šiuolaikiškam, smagiam ir kūrybingam mokymuisi“. Perimta tarptautinė patirtis leidžia ne tik geriau įtraukti į ugdymą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, bet ir gabius mokinius. Pokyčių komanda „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“ sukūrė VIP stebėjimo priemonę, kuri padeda įsivertinti ne tik ugdymosi pažangą, bet ir kompetencijas. Siekiant efektyvesnio gabių mokinių ugdymo, progimnazijoje sudaryta „Gabių mokinių ugdymo“ pokyčių komanda, kuri vykdė didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranką: atliko intelektinių gebėjimų tyrimą „Cattel fluidinio intelekto testą“ ir parengė gabių mokinių ugdymo rekomendacijas.

Bendradarbiavimas su tėvais stiprina bendruomenę: tėvai noriai dalijosi savo profesiniais įgūdžiais vesdami pamokas arba vykdydami patirtines, kultūrinės, pažintines, sportines veiklas per Mokytojo dieną. Didelė dalis tėvų dalyvavo tradiciniame tapusioje „Moliūgų fiestoje“, „Mūsų sėkmės“ renginiuose, projekte „Mokyklos eina“. Mokinių, mokytojų, tėvų ir įvairių kūrybinių sričių praktikų partnerystė padėjo išbandyti dalykų integravimu, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus. Be kultūrinių, patirtinių dienų, progimnazijoje vykdomos tarpdalykinės teminės integracijos veiklos. Gruodžio 18–22 dienomis visose klasėse vestos pamokos Baroko tema.

Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose bei olimpiadose: tarptautiniuose konkursuose užėmė vieną II vietą, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose užėmė dvi I, dvi II, ir šešias III vietas, miesto olimpiadose ir konkursuose – vienuolika I, aštuonias II, devynias III vietas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo įsisavintas skirtas finansavimas, įrengiant saulės elektrinę. Perdažytos centrinės laiptinės sienos, pakeistos II aukšto koridoriaus 24 durys ir atnaujinta grindų danga (45 kv. m.). Įgyvendinus pirmąjį uždavinį buvo sukurta saugi, jauki progimnazijos aplinka, pritaikyta tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti progimnazijos aplinkas švietimo reikmėms – buvo atliktas einamasis patalpų remontas 4 kabinetuose (atnaujinta grindų danga, perdažytos sienos ir lubos). Atnaujinta kompiuterių ir kitų šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančių informacinių-komunikacinių technologijų priemonių bazė. Įgyvendinus antrąjį uždavinį, buvo suformuota moderni ir įtrauki, vaikų ir jų poreikių įvairovę atliepanti ugdymo(si) aplinka.

2023 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	476,63	475,96	99,86	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1735,37	1735,05	99,98	
Socialinė parama mokiniams	92,59	90,80	98,07	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	187,055	151,519	81,00	
Pajamų išlaidos (SP)	28,61	24,59	85,93	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2024 m.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	129,635	117,519	90,65	Vadovėliams įsigyti skirtos lėšos (2188,78) bus panaudotos per 2024 metus. Karjeros specialisto darbo užmokesčio likusios lėšos (9820,36)
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	28,81	9,41	32,66	Lėšų panaudojimas derinamas su progimnazijos bendruomene
Iš viso	2491,645	2453,329	98,46	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,06	Ryšių išlaidos (SB)

Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų patikrinimai dėl valstybinių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos brandos egzaminų vykdymo ir mokinių nelaimingų atsitikimų registravimo. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. progimnazijoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių nulemtos problemos: 2024 metais numatoma atnaujinti 4 ugdymo patalpas, pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas.

Planuodama 2024 m. veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos tikslų: 1) Strateginio plano – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas šiuolaikiškoje kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje; 2) Veiklos plano – gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti optimalius pasiekimus pagal jo galias

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – ABP) įgyvendinimui (tęstinė)</p>	<p>Pasiruošta įgyvendinti ABP</p>	<p>1. Organizuota planinga progimnazijos mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 4 metodiniai renginiai dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo, 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio įgyvendinimo) iki 2023-09-01.</p> <p>2. Parengtas ABP metodinės medžiagos aplankas (pamokų planų, kompetencijų žemėlapių ir kiti pavyzdžiai, kuriems pritarta Metodinėse grupėse) progimnazijos „Google“ diske, aptarta 100 proc. mokytojų teiktų pasiūlymų iki 2023-12-30.</p> <p>3. Vykdytas mokinių (100 proc.) ir jų tėvų (100 proc.) informavimas dėl ABP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių (organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos) iki 2023-09-01</p>	<p>1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla: 4 metodinės tarybos posėdžiai (2023-01-12 Nr. 1, 2023-03-03 Nr. 2, 2023-04-06 Nr. 4, 2023-05-04 Nr. 5), 2 mokytojų tarybos posėdžiai (2023-05-16 Nr. 5, 2023-06-16 Nr. 7).</p> <p>1.2. Pasidalinta gerąją patirtimi su L. Stulpino progimnazijos pradinių klasių mokytojais „Profesinis pasitikėjimas savimi. Iššūkiai ir sėkmės istorijos“ (2023-03-14), 2 metodinėse dienose: „Mano sėkmės metodas“ (2023-04-12), „Kolegialus mokymasis įveikiant AUT ir įtraukiojo ugdymo iššūkius“ (2023-12-07).</p> <p>1.3. Pedagogams organizuoti 2 mokymai: „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (2023-04-04/07), „Efektyvus klasės valdymas: strategijos ir praktikos“ (2023-12-05).</p> <p>2.1. Parengtas ABP metodinės medžiagos aplankas. Pamokos planai ir pavyzdžių analizė, kompetencijų aprašymai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-05-16 (protokolas Nr. 5).</p> <p>2.2. Rengiant aplanką dalyvavo ir pasiūlymus teikė 100 proc. mokytojų per metodinių grupių veiklas.</p> <p>2.3. Metodinė medžiaga patalpinta Padlet lentoje ir Google Classroom aplinkoje.</p>

			<p>3.1. Įvykdytas mokinių (100 proc.) ir jų tėvų (100 proc.) informavimas dėl ABP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių.</p> <p>3.2. Organizuotas ABP įgyvendinimo ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių pristatymas: 2023-06-05 būsimų pirmokų tėvų susirinkime, 2023-02-09 tėvų tarybos narių diskusijoje „Ką gali aktyvi tėvų bendruomenė?“. Informacija apie ABP bendruomenei pateikta TAMO dienyne ir progimnazijos svetainėje. Mokiniais informacija pateikta progimnazijos stende ir aptarta klasių valandėlių metu</p>
1.2. Įgyvendinti „Erasmus+“ projektą „Informacinės komunikacinės technologijos – šiuolaikiškam, smagiam ir kūrybingam mokymui(si)“	Integruota užsienio šalių praktika į ugdymo turinį, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę	<p>1. Parengtos, suderintos su mokytojais ir patvirtintos mokymosi virtualioje erdvėje organizavimo rekomendacijos.</p> <p>2. Vykdyti gerosios patirties sklaidos projektai, dalijantis įgytomis žiniomis progimnazijoje ir už jos ribų – 2 vnt. Dalyvauja 100 proc. projekto dalyvių.</p> <p>3. Įsivertinimo duomenimis nustatyti geresni mokytojų gebėjimai organizuojant hibridinį, nuotolinį ir kontaktinį ugdymą</p>	<p>1. Parengtos, suderintos ir patvirtintos mokytojų taryboje (2023-06-16 Nr. 7) mokymosi virtualioje erdvėje organizavimo rekomendacijos.</p> <p>2.1. Visi projekto dalyviai pristatė (5 veiklos) užsienio šalių patirtis progimnazijos pedagogams.</p> <p>2.2. Skaityti 3 pranešimai: „Žingsnis įtraukiojo ugdymo link. Italijos patirtis įveikiant segregaciją“ (Klaipėdos miesto mokyklų psichologų metodinėje dienoje 2023-05-10), „Psichologo išvalgos tarpkultūriniame įtraukties kontekste“ (Klaipėdos apskrities psichologų konferencijoje 2023-06-08), „Technologijos šiandien. Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ (Klaipėdos technologijų mokytojų metodinėje dienoje 2023-11-14).</p> <p>3. Vykdytos apklausos metu 50 proc. mokytojų teigia, kad</p>

			patobulino savo gebėjimus organizuoti hibridinį, 75 proc. – nuotolinį ir 80 proc. – kontaktinį ugdymą
1.3. Užtikrinti gabiųjų mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą	Veikia gabiųjų mokinių įtraukties sistema	<p>1. Atliktas 5 klasių mokinių (apie 30 %) intelektualinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką iki 2023-06-01.</p> <p>2. Suburta pokyčių komanda parengti ir įgyvendinti gabiųjų mokinių ugdymo metodines rekomendacijas iki 2023-12-30.</p> <p>3. Iki 2023-12-30 nustatytas ne mažiau kaip 5 proc. išaugęs mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose lyginant su 2022 metais</p>	<p>1.1. Atliktas 8 klasių (visų ketvirtokų ir šeštokų) intelektualinių gebėjimų tyrimas „Didelį mokymosi potencialą ir aukštų intelektualinių gebėjimų turinčių mokinių įvertinimas ir atranka“. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-16 protokolas Nr. 7).</p> <p>2. Sudaryta „Gabiųjų mokinių ugdymo“ pokyčių komanda (mokytojų tarybos 2023-01-05 protokolas Nr. 1) parengė gabiųjų mokinių ugdymo rekomendacijas (pristatytos mokytojų tarybos 2023-06-16 protokolas Nr. 7). Iki 2023-12-22 įgyvendinta 92 proc. rekomendacijų.</p> <p>3. 2023 m. olimpiadose ir konkursuose užimta 39 proc. daugiau prizinių vietų (39 vietos) lyginant su 2022 m. (28 vietos)</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsisavintas projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ skirtas finansavimas	Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas elektros energijos poreikiams, įrengiant saulės elektrinę, leis sumažinti patiriamas elektros išlaidas
3.2. Dalyvauta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos darbo grupės Pažangos plano projektui parengti veikloje, siekiant modernizuoti progimnazijos infrastruktūrą ir patobulinti pedagogų įtraukiojo, STEAM, kultūrinio ugdymo bei lyderystės kompetencijas	Progimnazija dalyvaus „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (toliau – TŪM). Dalyvavimas TŪM programoje užtikrins sąlygas kiekvienam besimokančiam sukurti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas, maksimaliai pritaikytas mokinių poreikiams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

--	--	--	--