

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos 2016 m. gruodžio 20 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 7)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-268

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos veiklos programa 2017 metams (toliau programa), parengta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo strategijos 2016-2018 m. m. politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo departamento Švietimo skyriaus 2017 m. veiklos prioritetus, Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, mokyklos ugdymo planą 2016-2017 mokslo metams.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT.

II. 2016 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą, buvo išskirti tikslai: tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą; savitos mokyklos aplinkos kūrimas. Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatytos priemonės ir trys uždaviniai:

6.1. kokybiškas pagalbos teikimas pamokose ir neformaliojo švietimo srityje. Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama gerinti mokymo ir mokymosi motyvaciją. Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi metodinių dienų („Mokinių vertinimo ir įsivertinimo formos“, „Refleksija“) susirinkimuose, vedė atviras „Kolega kolegai“ pamokas (73% mokytojų) pravedė, renginius. Sėkmingai 5 klasėse (matematika, gamta ir žmogus) plėtojamas darbas su e. pratybomis EMA. Aktyviai pamokose taikyti standartizuotų testų rezultatai. 66 pamokos prarastos edukacinėse aplinkose. Daug mokinių įtraukta į aktyvią projektinę veiklą (35 projektai). Platūs, įdomūs

mokykliniai projektai („Augu skaitydamas“, „Pupos auga ir storėja, o pirmokai vis gudrėja“), kurie į aktyvią veiklą įtraukė visus pradinį klasių mokinius. 1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo „Sveikatiados“ projekto renginiuose, projektuose „Žalioji palangė“. Įdomūs ir turiningi buvo 7-8 klasių projektai „Vaisių ir daržovių pertrauka“, „Vandens diena progimnazijoje“, „Knygnešių šventa gadyne“. Aktyviai 5-8 klasių mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo akcijoje Aukok.lt „Išsipildymo akcijoje“ – „Pyragų diena“. Progimnazijoje veikia 30 neformaliojo švietimo būrelių, kurie leidžia sudaryti didesnes galimybes mokinių saviraiškai plėtoti, efektyviau dirbti su gabiais mokiniais. Papildomai 12 kabinetų aprūpinti multimedija. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose (iš viso 335 dienas). Progimnazijoje organizuoti seminarai mokytojams – „Stresas mokytojo darbe. „Perdegimo“ pavojus. Streso įveiktos priemonės ir savipagalba“, Darbas išmaniojoje klasėje. Išmaniosios lentos ir planšetinių kompiuterių panaudojimas“, „Darbas su SMART programomis ugdymo procese“. Progimnazijoje dirba 52 pedagoginiai darbuotojai (šeši antraeilėse pareigose). Iš 45 pedagogų: 1 – mokytojas ekspertas, 21 – mokytojas metodininkas, 19 – vyresniųjų mokytojų.

6.2. gerinti mokinių raštingumą, taikant efektyvius mokymo metodus visų dalykų pamokose. Įgyvendinant šį uždavinį buvo vykdomas ugdymo planas. Ugdymo procesas organizuotas, atliepiančias skirtingų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti. Skirtos dalykinės konsultacijos (lietuvių kalba, matematika, EMILE klasė (prancūzų kalba), 17 modulių (2 muzikos raidai, 3 prancūzų kalbai, 3 lietuvių kalbai, 5 matematikai, 2 anglų kalbai, 2-šokis). Efektyviai naudojamas e. dienynas. Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. 5,7 klasės II pusmetį mokėsi pagal atnaujintas Bendrąsias lietuvių kalbos programas. Vieningų raštingumo reikalavimų laikytasi per visas dalykų pamokas. Progimnazijoje organizuotos dalykinės olimpiados. Miesto dalykinėse olimpiadose 3 mokiniai laimėjo prizines vietas: 2016 m. progimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir miesto renginiuose, olimpiadose ir laimėjo prizines vietas: lietuvių kalba – miesto olimpiada – 5 klasė (II vieta), dorinio ugdymo (etika) – 6 klasė (III vieta), 5 klasė (III vieta), „Žąsies plunksna“ 7 klasių konkurse – III vieta, miesto matematikos olimpiada – 5 klasė (I vieta). 245 mokiniai dalyvavo respublikiniame „Kengūra-2016“. „Kalbų kengūra-2016“ – 8 mokiniai tapo konkurso nugalėtojais, „Istorijos kengūra-2015“- 1 mokinys, „Gamtos kengūra-2015“- 2, vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ – 2 prizininkai. Edukacinių konkursų „Olimpis“ – Rudens sesija“ dalyvavo 254 mokiniai: anglų kalba- I laipsnio diplomais apdovanoti 8 mokiniai (vienas medalis), II laipsnio – 10 mok., III laipsnio – 4 mokiniai, lietuvių kalbos- I laipsnio diplomais – 9 mok., II laipsnio – 18 mok., III laipsnio – 7 mok., informacinių technologijų – I laipsnio diplomais – 2 mok., II laipsnio – 3 mok., biologija – I laipsnio diplomais – 8 mok., II laipsnio – 8 mok., III laipsnio – 9 mokiniai, matematika – 1 mok. I laipsnio ir medalis, I laipsnio – 4 mok., II laipsnio 18 mok., III laipsnio – 21 mokiniai, geografija – II laipsnio diplomais – 5 mokiniai, III laipsnio – 2 mokiniai, istorijos – I laipsnio diplomais ir medalis – 1, I laipsnio diplomais – 2 mokiniai, II laipsnio diplomais – 1 mokinys, III laipsnio – 4 mokiniai.

6.3. etoso gerinimas, kuriant progimnazijos aplinką ir tradicijas. Įsigyti 6 nauji stendai, išdažytas pirmo aukšto koridorius, įrengta dar viena priešmokyklinė grupės patalpa, įrengti dviračių laikikliai. Mokiniais koridoriuose pradėtos įrenginėti poilsio zonos: suoliukai pradinį klasių korpuse ir 5-8 klasių korpuse kėdės koridoriuose. Nuolat stiprinamas progimnazijos bendruomenės ryšys. Visų klasių mokinių tėvų atstovai, papuošė Mokytojų dieną, vesdami pamokas mokiniais. Tėvų susirinkimuose klasės vadovės kartu su tėvais aptarė mokinių vertybines nuostatas, vedė bendrus renginius.

7. 2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

SSGG (stiprybių, silpnųjų, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės.

1. Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija.
2. Efektyvus e. dienyno naudojimas, tėvų informavimas.
3. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai.
4. Aktyvus mokinių įtraukimas į meninę ir sportinę veiklą.

<p>Silpnybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai išnaudojamos diferencijuoto mokymo galimybės pamokose. 2. Nepakankama tarpdalykinė integracija. 3. Nepakankama mokinių tėvų (globėjų) atsakomybė už savo vaiko auklėjimą.
<p>Galimybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos seminaruose apie darbą su įvairių poreikių mokiniais. 2. Mokymo(si) įgūdžių stiprinimas pamokose. 3. Tėvų paramos, 2 procentų lėšų panaudojimas kabinetų turtinimui.
<p>Grėsmės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakanka progimnazijoje mokiniams poilsio erdvių. 2. Daugėja sveikatos, elgesio problemų turinčių mokinių. 3. Progimnazijos ir mokinių tėvų lūkesčių neatitikimas.

III. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAU

8. 2017 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą, gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.
9. Prioritetas – kurti visuminio asmenybės ugdymo sistemą.
10. Metiniai veiklos tikslai:
 - 10.1. efektyvinti pamokos kokybę ir neformaliojo švietimo veiklą, fiksuojant kiekvieno mokinio pažangą;
 - 10.2. IT paremtas mokyklos kūrimas, atitinkantis laikmečio poreikius ir lūkesčius.
11. Metiniai uždaviniai:
 - 11.1. ugdymo kokybės gerinimas bendradarbiaujant (mokinys-mokytojas, mokinys-mokinys, mokytojas-mokytojas);
 - 11.2. ugdyti mokinių raštingumo ir skaitymo įgūdžius per visų dalykų pamokas (dirbant tradicinėse ir netradicinėse ugdymo erdvėse, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika);
 - 11.3. modernizuoti ugdymo turinį, panaudojant IT.
12. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:
 - 12.1. Progimnazijos savivaldos institucijų posėdžiai:
 - 12.1.1. progimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	Ugdymo plano 2017-2018m. m. projekto svarstymas	E.Kvederis	Birželio mėn.
2.	Atvirų durų dienų organizavimas	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	Vasario mėn. Spalio mėn.
3.	Projektų, skirtų progimnazijos bendruomenei stiprinti organizavimas ir pristatymas	J.Padriezienė	Sausio mėn.- Gegužės mėn.
4.	Progimnazijos metinės veiklos programos 2018 metams projekto aptarimas ir tvirtinimas	E.Kvederis	Gruodžio mėn.
5.	Vadovėlių užsakymas 2017-2018 m. m. sąrašo aptarimas ir tvirtinimas	V.Nemčiauskienė	Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.
6.	Progimnazijos finansinės tėvų paramos bei 2 proc. pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas	Progimnazijos tarybos nariai	Pagal poreikį

12.1.2. progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. 2016 metų veiklos programos įgyvendinimo analizė 2. 2017 metų metinės veiklos programos pristatymas	E.Kvederis	2017-01
2.	1. 1-8 klasių I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimai	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2017-02
3.	1. 1-5 klasių mokinių mokymosi pasiekimai 2. Ketvirtokas – būsimo penktokas, standartizuotų testų rezultatai 3. Ugdomosios priežiūros rezultatų aptarimas	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2017-06
4.	1. 6-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai, standartizuotų testų rezultatai 2. 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	E.Kvederis D.Oželienė	2017-06
5.	1. Mokiniam skirtų papildomų darbų rezultatai	E.Kvederis	2017-06
6.	1. 2015-2016 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė 2. Standartizuotų testų 2,4,6,8 klasėse rezultatų analizė	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2017-08
7.	„Smeltės“ progimnazijos mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis.	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2017-06

12.1.3. progimnazijos metodinės tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	2016 m. metodinės veiklos programos tvirtinimas	I.Masaitienė	2017-01
2.	Vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikis ir užsakymo galimybės	D.Oželienė	2017-04
3.	2016-2017 m. m. progimnazijos ugdymo plano projekto svarstymas	E.Kvederis	2017-06
4.	Progimnazijos išvažiuojamoji metodinė konferencija „Sėkminga pamoka: mokytojas ir mokinys - partneriai“	I.Masaitienė L.Kantautienė	2017-06
5.	Metodinės veiklos įvertinimas ir darbo gairių numatymas ateinantiems 2017 metams	I.Masaitienė E.Kvederis	2017-12

12.1.4. administracijos pasitarimai:

Eil. Nr.	Tema	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Data
1.	1. Sąmatos 2017 metams rengimas 2. 2016 m. veiklos plano aptarimas	E.Kvederis	2017-01
2.	2,4,6,8 klasių standartizuotų testų vykdymas	L.Kantautienė,	2017-04-05

		D.Oželienė	
3.	Pasiruošimas valstybinių egzaminų organizavimui	E.Kvederis	2017-05
4.	Neformalaus švietimo užsiėmimų valandų panaudojimo efektyvumas	L.Kantautienė D.Oželienė	2017-05
6.	2,4, 6,8 klasių standartizuotų testų vertinimo ir įsivertinimo analizė	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2017-08
7.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, klasių vadovų, ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų tvirtinimas	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	2017-09
8.	Neformalus ugdymas. Statistika ir analizė.	L.Kantautienė D.Oželienė	2017-10
9.	Sveikos ir saugios ugdymo (si) sąlygos progimnazijoje	E.Kvederis A.Gabėnienė	2017-11
10.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių tenkinimas	D.Oželienė	2017-12

12.1.5. ugdymo kokybės gerinimas bendradarbiaujant (mokinys-mokytojas, mokinys-mokinys, mokytojas-mokytojas):

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Seminaras: „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema“ „Mokinių motyvacijos skatinimo būdai“	D.Oželienė	Balandis Spalis - lapkritis
2.	Darbas išmaniojoje klasėje su EMA pratybomis 4, 5,6 klasėse	E.Kvederis	Nuolat
3.	Plėtoti tarpdalykinę integraciją vykdant projektus	Dalykų mokytojai	Visus metus
4.	Plėtoti tarpdalykinę integraciją dalykų savaitių metu	Dalykų mokytojai	Visus metus
5.	Mokytojų gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	Visus metus
6.	Kurti ir diegti individualios pažangos stebėjimo sistemą.	1-8 klasių klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus
7.	Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms	Dalykų mokytojai	Visus metus
8.	Pamokose taikyti 4,6 ir 8 klasėse standartizuotų testų rezultatų gerinimo numatomus veiksmus	E.Kvederis L.Kantautienė D.Oželienė	Visus metus
9.	Sudaryti didesnes galimybes mokinių saviraiškai, padedančias atsiskleisti mokinių talentams	E.Kvederis Būrelių vadovai	Nuolat
10.	Vykdyti kryptingą mokinių kultūrinę-pažintinę veiklą	Klasių vadovai Būrelių vadovai	Nuolat
11.	Vykdyti mokytojų darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių, stebėseną	L.Kantautienė	Nuolat

12.	Namų mokymo organizavimas	E.Kvederis, D.Oželienė	Visus metus
13.	Klasės vadovo veiklos planavimas	Klasių vadovai	Visus metus
	Įvairių neformaliojo švietimo programų pasiūla	L.Kantautienė D.Oželienė	2017-09
14.	Neformaliojo ugdymo grupių komplektavimas	L.Kantautienė D.Oželienė	2017-09
15.	Neformaliojo ugdymo tvarkaraščio rengimas	D.Oželienė	2017-09

12.1. 6. ugdyti mokinių raštingumo ir skaitymo įgūdžius per visų dalykų pamokas (dirbant tradicinėse ir netradicinėse ugdymo erdvėse, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika):

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Vieningų raštingumo reikalavimų laikymasis per visas dalykų pamokas	L.Kantautienė D. Oželienė	Visus metus
2.	Pamokoje vadovautis – „Taisyklinga kalba – mokytojo ir mokinio lūpose“	Dalykų mokytojai	Visus metus
4.	Atlikti 1,3 ir 5,7 klasėse lietuvių kalbos kontrolinius darbus: teksto suvokimo, rašymo darbus.	Metodinių grupių pirmininkai	Balandis
5.	Taikyti įvairius skaitymo įgūdžių formavimo būdus 1-4 klasėse	1-4 klasių mokytojai	Visus metus
6.	Lietuvių kalbos konkursas 2-3 klasių miesto mokiniams „Gramatikos labirintai“	L. Kantautienė	Kovas
7.	Organizuoti taisyklingos ir gražios rašysenos konkursus, parodas, apdovanoti prizininkus, dalyvauti miesto renginiuose	Lietuvių kalbos mokytojai	Visus metus
8.	Organizuoti meninio skaitymo konkursą, apdovanoti prizininkus, dalyvauti miesto renginiuose	Lietuvių kalbos mokytojai, 1-4 klasių mokytojai	Visus metus
9.	Organizuoti taisyklingos ir gražios rašysenos konkursą 1-4 klasių berniukams progimnazijoje. Dalyvauti miesto renginiuose	1-4 klasių mokytojai	Visus metus
10.	Organizuoti tvarkingiausių įvairių dalykų sąsiuvininių parodą-konkursą	Dalykų mokytojai	Visus metus
11.	Pagal galimybes lietuvių kalbos ugdymui skirti konsultacines, neformaliojo ugdymo valandas	E. Kvederis	Gegužė
12.	Pagal galimybes rengti susitikimus su rašytojais	V.Nemčiauskienė	Visus metus
13.	Lietuvių kalbos olimpiada 5-8 klasių mokiniams (progimnazijoje)	D.Oželienė	Vasaris

12.1.7. modernizuoti ugdymo turinį panaudojant IT.:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	IT panaudojimo galimybės darbe su ugdytiniais pradinėse klasėse (EMA pratybos,	L.Kantautienė, R.Ramanauskienė	Kovas

	Kahoot programa, Windows 10 galimybės, Skype pamokos)		
2.	Turimos IT bazės atnaujinimas	E.Kvederis A.Gabrienėnė	Visus metus
3.	Apklausa „IT panaudojimas ugdymo procese“	L.Kantautienė, D.Oželienė	Lapkritis
4.	Mokytojų kabinetų aprūpinimas nauja metodine dalykine medžiaga, informacinėmis technologijomis	E.Kvederis A.Gabrienėnė	Visus metus

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius, bus pasiekti tokie pokyčiai:
- 13.1. efektyvinant pamokos kokybę ir neformaliojo švietimo veiklą, fiksuojant kiekvieno mokinio pažangą didės mokinių atsakomybė ir savarankiškumas;
 - 13.2. taikant įvairius mokymo metodus ir būdus, visų dalykų pamokose gerės raštingumas;
 - 13.3. aktyviai naudojant IT pamokose stiprės mokinių motyvacija;
 - 13.4. tikslingai keliant mokytojų kvalifikaciją gerės bendradarbiavimas tarp mokytojo – mokinio, mokytojo – mokytojo. Mokiniai įgis naujų kompetencijų, plėsis mokinių akiratis.

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Programai įgyvendinti bus skiriamas 190,30 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto ir 658,80 tūkst. Eur. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
15. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 81,70 tūkst. Eur. pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 2.5 tūkst. Eur.).

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
 17. Priežiūrą vykdys direktorius.
 18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-