

**KLAIPĖDOS „SMELTĖS“  
PROGIMNAZIJA**

**UGDYMO PLANAS  
2013/2014 M.M.**

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-69

## KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS 2013/2014 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos ugdymo plano projektą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2013 birželio mėn. 20 d. įsakymu Nr. V-60.
2. Ugdymo plano projektas 2013 m. rugpjūčio 29 d. apsvarstytas mokytojų tarybos posėdyje. Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė.
3. Sudarant mokyklos ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mikrorajono socialinius ypatumus, į klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus modulius, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.
4. Organizuojant ugdymo programų įgyvendinimą vadovaujamosi šiais dokumentais:
  - 4.1. 2013-2014 ir 2014-2015 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-460;
  - 4.2. 2013-2014 ir 2014-2015 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459;
  - 4.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;
  - 4.4. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;
  - 4.5. Užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo tvarka, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789;
  - 4.6. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766;
  - 4.7. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;
  - 4.8. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;
  - 4.9. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;
  - 4.10. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;
  - 4.11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256;
  - 4.12. Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;
  - 4.13. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

5. 2012-2013 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

2012-2013 mokslo metais mokykloje mokėsi 564 mokinių, iš jų 74 specialiųjų poreikių. Mokiniai buvo paskirstyti į 25 klases. Vidutinis klasių užpildomumas mokykloje buvo: 1-4 klasėse – 20,08 mokinio; 5-8 klasėse– 25,25 mokinio. Bendras užpildomumas 22,56.

Tobulinant ugdymo procesą, buvo skatinamos netradicinės mokymo formos (konferencijos, seminarai, parodos), inicijuojamas projektinis mokymas, tiriami mokinių poreikiai.

Miesto, šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 341 mokinys. Olimpiadų ir konkursų prizinkiniais tapo 52 mokiniai.

Įrengtas bibliotekos filialas, atitinkantis šiuolaikinius reikalavimus. Visi mokytojai dalyvavo seminaruose: „Kaip tinkamai pasiruošti mokyklos išorės auditui“, „Darbas su mokymo priemone „PUPA“. Toliau tęsiama ir tobulinama pradėta mokytojų savianalizė.

2013 - 2014 mokslo metų ugdymo plano prioritetai:

1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tobulinimas;
2. Palankios mokinių ir mokytojų mokymuisi aplinkos kūrimas.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS

6. Mokslo metai prasideda 2013m. rugsėjo 1d., ugdymo proceso pradžia, mokyklos sprendimu, 2013 m. rugsėjo 2 d. Pamokas 1-5 klasių mokiniai baigia 2014 m. gegužės 31 d., 6-8 klasių mokiniai – 2014 m. birželio 6 d.

7. Per mokslo metus 10 pamokinės veiklos dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei sportinei, praktinei veiklai:

- 7.1. Sporto ir sveikatingumo diena;
- 7.2. Profesinio orientavimo diena;
- 7.3. Kino filmų stebėjimas ir aptarimas;
- 7.4. Dalyvavimas Kalėdiniuose renginiuose;
- 7.5. Spektaklių stebėjimas ir aptarimas;
- 7.6. Menų savaitės baigiamieji renginiai;
- 7.7. Tikslųjų mokslų diena;
- 7.8. Socialinių mokslų ir kalbų diena;
- 7.9. Sveikos gyvensenos diena;
- 7.10. Ekskursijų ir išvykų po Žemaitiją dieną;
- 7.11. Pažintinės veiklos dienos skiriamos direktoriaus įsakymu ir skelbiamos mokyklos mėnesiniame veiklos plane.

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Atostogų laikas
Rudens	1-8 kl.	2013-10-28 – 2013-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1-8 kl.	2013-12-23 – 2014-01-03
	6-8 kl.	2014-02-17 – 2014-02-18
Pavasario (Velykų)	1-8 kl.	2014-04-14 – 2014-04-18
Papildomos atostogos	1-5 kl.	2014-02-17 – 2014-02-21
	1-5 kl.	2014-04-22 – 2014-04-28
Vasaros atostogos	1-5 kl.	2014-06-02 – 2014-08-31
	6-8 kl.	2014-06-09 – 2014-08-31

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

10. Mokslo metai, suderinus su mokyklos taryba 2013 m. rugpjūčio 29 d., 5-8 klasėse skirstomi trimestrais:

Pirmas trimestras - rugsėjo 2d.- lapkričio 29d.

Antras trimestras - gruodžio 2d. - vasario 28 d.

Trečias trimestras - kovo 3 d.- birželio 6 d., 5 klasėms – gegužės 30 d.

1-4 klasėse mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Pirmas pusmetis – rugsėjo 2d. – sausio 31 d.

Antras pusmetis – vasario 1 d. – gegužės 30 d.

Pamokos pradedamos 8.05 valandą.

11. Pamokų laikas:

1. pamoka - 8.05 - 8.50
2. pamoka- 9.00 - 9.45
3. pamoka- 10.00 - 10.45
4. pamoka- 11.00 -11.45  
11.45 – 12.05 - ilgoji pertrauka
5. pamoka- 12.05-12.50  
12.50 – 13.10 - ilgoji pertrauka
6. pamoka- 13.10-13.55
7. pamoka - 14.05-14.50

12. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai-6-8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas.

13. Ugdymo turinio planavimas:

13.1. ugdymo turinys planuojamas pagal vieningą Metodinės tarybos 2010 m. birželio 20 d. aprobuotą formą;

13.2. programos, ilgalaikiai planai parengiami iki 2013-09-01;

13.3. mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

13.4. mokinių, mokomų namie, individualūs planai parengiami per tris darbo dienas nuo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo gavimo.

14. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

14.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256;

14.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais;

14.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;

14.4. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais.

14.5. mokinių pažangos vertinimas ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu. laiku teikiant informaciją (komentarų žodžiu ir raštu). Trimestro ir mokslo metų įvertinimai elektroniniame dienyne fiksuojami pažymiais arba rašoma-„įskaityta“, „neįskaityta“, „neatestuota“. Neatestuotas mokinytis - mokinytis, neatsiskaitęs už individualaus ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

14.6. mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą pažymiu įvertinami pasiekimai baigus dalyko programos dalį. Pažymiais vertinama: kontroliniai darbai, tikrinamieji darbai (vieno skyrelio ar potemės užduotys), savarankiški darbai (mokinys gali naudotis turima literatūra ir užrašais ar kt.), laboratoriniai ir praktiniai darbai, kai mokiniai parodo išsilavinimo standartuose numatomas žinias, supratimą ir gebėjimus. Trimestro pažymiai išvedami iš kontrolinių darbų, tikrinamųjų darbų, savarankiškų darbų, laboratorinių ir praktinių darbų pažymių;

14.7 metinis įvertinimas vedamas iš pirmo, antro ir trečio trimestro aritmetinio vidurkio;

14.8. kontrolinių darbų ir įskaitų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pažymi kontrolinių darbų grafike;

14.9. rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad jose būtų nurodyta kiekvienos užduoties ar klausimo vertė taškais ar balais, kad mokiniai suprastų padarytas klaidas ir įsivertintų;

14.10. pažymiais nevertinami žmogaus saugos, dorinio ugdymo pasiekimai, rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“;

14.11. dviejų savaitių adaptacinis periodas skiriamas penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

14.12. pasirenkamieji dalykai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“, moduliai – pažymiais;

14.13. progimnazijos mokinių tėvams (globėjams ar rūpintojams) informacija, susijusi su mokyklos vykdoma švietimo politika teikiama:

14.14.1. mokyklos tėvų susirinkimuose (09, 04 mėn.);

14.14.2. klasės tėvų susirinkimuose (09, 02, 06 mėn.);

14.14.3. mokyklos informacinėje sistemoje;

14.14.4. tėvų konsultacinių dienų metu;

14.15. žinios apie mokinių pasiekimus, pastabas bei nuobaudas jiems, o taip pat apie mokyklos renginius teikiamos įrašant elektroniniame dienyne.

15. Mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimas:

15.1. kontroliniai darbai organizuojami, atsižvelgiant į parengtas rekomendacijas;

15.2. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

15.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

15.4. mokinių atostogų metu namų darbai neskiriami.

16. Užsieniečių ir LR piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo“. Dalykų programų skirtumui likviduoti skiriamas pirmas pusmetis.

17. Mokymo namie organizavimas:

17.1. mokiniai namie mokomi savarankišku organizavimo būdu;

17.2. mokymas namie skiriamas 1-8 klasių mokiniams atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

17.3. mokyklos direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir per tris dienas įformina įsakymu;

17.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais, sudaro individualų tvarkaraštį pagal ugdymo planą ir higienos reikalavimus, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;

17.5. pradinės klasės mokinį moko vienas pradinių klasių mokytojas (išimtis taikoma dėl užsienio kalbos mokymo);

17.6. vyresniųjų klasių mokinius moko dalyko mokytojai;

17.7. namie vedamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

17.8. namie mokomiems mokiniams, jų pageidavimu, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

17.9. mokiniui, mokamam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas. Namie mokamam mokiniui 1-3 klasėse, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

17.10. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienenėje ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

18. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

18.1. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

18.1.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

18.1.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

18.1.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai, namie ar klasėse, skirtoje mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

18.1.4. ugdymo programą;

18.1.5. turimas mokymo lėšas;

18.1.6. mokymosi aplinką.

18.2. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

19. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

19.1. Neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo Konceptiją bei vadovaujantis bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214;

19.2. neformaliojo švietimo grupės mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Mokiniai patys apsisprendžia, kiek ir kokiam siūlomajam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko (iki rugsėjo 5d.);

19.3. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo grupių užsiėmimus, bet kuriuo metu gali ją nutraukti ir pasirinkti kitą veiklą ar užsiėmimus;

19.4. neformaliojo švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

19.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12;

19.6. mokytojas parengia būrelio ar kitos neformaliojo švietimo grupės ugdymo programą;

19.7. neformaliojo švietimo programa tvirtinama mokyklos direktoriaus įsakymu;

19.8. ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005m kovo 1d. įsakymo Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“. Mokomosios-dalykinės, pažintinės ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami darbo dienomis: mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu, o taip pat po birželio 1d. Mokomųjų - dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai ar globėjai.

19.9. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus nustatyta tvarka. (Švietimo skyriaus vedėjo 2009-09-14 įsakymas Nr. ŠV1-287).

20. Kiti mokyklos priimti sprendimai:

20.1. klasių dalijimas į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principai;

20.1.1. mokant I-ąją užsienio kalbą (anglų,) 5-8 klasių. mokiniai dalijami į dvi grupes (esant 21 ir daugiau mokinių); mokant II-ąją užsienio kalbą (rusų, prancūzų) 6-8 klasėse - esant 21 ir daugiau mokinių;

20.1.2. nesant reikiamam mokinių skaičiui, jungti į grupes paralelių klasių mokinius;

20.1.3. per technologijų pamokas 5-8 klasės dalijamos į grupes atsižvelgiant į vietų skaičių technologijų kabinetuose;

20.1.4. klasė dalijama į grupes per dorinio ugdymo pamokas 1-4 klasėse, jei tėvai mokiniams parinko tikybą ir etiką, 5-8 klasėse, klasė dalijama į grupes, jei klasėje yra ir tikybą ir etiką pasirinkusių mokinių. Nesant reikiamam mokinių skaičiui, jungiami paralelių ar gretimų klasių mokiniai;

20.1.5. per informacinių technologijų pamokas 5-6-7 klasėse mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į vietų skaičių informacinių technologijų kabinete;

20.1.6. užsienio kalbos (anglų k.) mokymas pradedamas nuo 2 klasės ir tęsiamas 3, 4 klasėse.

20.2. laikinųjų grupių sudarymo principai:

20.2.1. laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios, gretimų ar paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko modulį;

20.2.2. skaičius grupėje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą viduryje mokslo metų mokinių;

20.2.3. 5-8 klasių laikinosios grupės sudaromos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų;

20.2.4. mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybės dailės, muzikos, meno ar sporto mokyklas, gali nelankyti atitinkamo dalyko pamokų, pateikę mokyklos direktoriui prašymą ir pažymą apie specializuotos mokyklos lankymą iki 2013-09-14, pusmečių pabaigoje, iki 2014-01-31 ir 2014-06-07 privalo atsiskaityti;

20.2.5. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų, jei tai pirma ar paskutinė pamoka, gali joje nedalyvauti. Mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, privalo stebėti pamokas;

20.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, etikos dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

20.4. pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

20.4.1. dalykų moduliams, mokinių laikinosioms grupėms sudaryti 1-8 klasėse, nedidinant leistino pamokų skaičiaus;

20.4.2. specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė arba specialioji pedagoginė pagalba, nedidinant privalomų pamokų skaičiaus;

20.4.3. turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams, laiką suderinus su mokiniais. Apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.

20.5. Apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.

### III. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA

21. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys.

22. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

22.1. Fizinei aplinkai priskiriami mokyklos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Mokykloje mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: mokytojų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, įrengtas internetas, naudojamas elektroninis dienynas, devyniuose kabinetuose naudojami kompiuteriniai projektoriai, įrengta moderni ir kompiuterizuota biblioteka ir skaitykla.

22.2. Mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, atviri mokyklos ryšiai su vietos bendruomene.

22.3. Mokyklos kultūrinę aplinką apima kuriamos tradicijos, bendri visos bendruomenės renginiai, kraštotyrinė veikla ugdanči meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

23. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje.

### IV. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

24. Profesinis orientavimas vykdomas pagal profesinio orientavimo tvarkos aprašą patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1/314.

25. Ugdymo karjerai veikla mokykloje organizuoja progimnazijos psichologas dalyvaujant klasių vadovams.

### V. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Pradinis ugdymas:

26.1. pradinio ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų);

26.2. mokytojas, gavęs pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pritarimą ir suderinęs su pavaduotoju ugdymui gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

26.3. planuodamas darbą, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į individualius mokinių poreikius, klasės, mokyklos ypatumus;

26.4. viena kūno kultūros pamoka 2<sup>a</sup>, 2<sup>c</sup> ir 3<sup>c</sup> klasėse skiriama šokio mokymui;

26.5. žmogaus sauga integruojama į mokomuosius dalykus, vadovaujantis žmogaus saugos Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

26.6. 1-4 mokinių pasiekimų vertinimas:

26.6.1. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

26.6.2. mokytojai diferencijuoja darbą, kad galima būtų stebėti individualią mokinio pažangą.

26.6.3. mokinių pasiekimai vertinami lygiais, aprašytais Bendrosiose programose: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis.



27. 1-4 klasių ugdymo programos lentelė, ugdymo procesą organizuojant grupiniu, kasdieniniu būdu

Klasė (mokinių sk.)	1a	1b	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso
Dalykas (val. sk.)	22	24	22	20	19	19	21	22	24	23	24	
Dorinis ugdymas:												
Etika	1 (11)	1 (9)	1 (12)	1 (8)	1 (7)	1 (8)	1 (8)	1 (7)	1 (9)	1 (9)	1 (8)	11
Tikyba	1 (11)	1 (15)	1 (10)	1 (12)	1 (12)	1 (11)	1 (13)	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (16)	11
Kalbos:												
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	79
Užsienio kalba:												
1 grupė (anglų kalba)			2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Kūno kultūra	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	29
Šokis								1				1
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	22	22	23	23	23	24	24	24	24	24	24	257
Dalykų diferencijuotas mokymas:												
Konsultacijos				1								1
Kūno kultūra				1								1
Šokis			1		1							2
Kita ugdomoji veikla :												
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų (2)			1	2	1							4
Neformaliojo švietimo programos:												
LOGO būrelis						2						2
Sporto būrelis „Vikruoliai“							2					2

Darbščiųjų rankų būrelis				1								1
Šokių būrelis „Trepsiukas“									2			2
Teatro studija					2							2
Saugaus eismo būrelis	1											1
Būrelis „Gudručiai“		1										1
Jaunučių choras	1	1	2					1			2	7
Šokių būrelis				1				1		2		4
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes: (4)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3 ir 4 suma)	25	25	27	27	27	27	27	27	27	27	27	294

## 28. Pagrindinis ugdymas:

28.1. pagrindinio ugdymo programos 6-8 klasių ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienoms);

28.2. penktosios klasės ugdymo turinys planuojamas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų);

28.3. 5-8 klasių mokiniams privaloma socialinė veikla. Socialinė veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, pilietiškumo ugdymu. Veiklą organizuoja ir apskaitą vykdo klasės auklėtojas;

28.4. dalykų modulius iš mokyklos siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti moduliai mokiniui tampa privalomi;

28.5. elektroniniame dienyne įrašomos visos mokiniams privalomos (skirtos privalomiesiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams atlikti) pamokos;

28.6. kol nebaigė pasirenkamo dalyko (modulio) programos, keisti modulio (dalyko) mokynys negali. Mokinio pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu, jei modulio programa tiesiogiai siejasi su mokomojo dalyko programa, mokinio pasiekimai mokantis modulio programos įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą; jei modulio programa tiesiogiai nesiejama su mokomojo dalyko programa, moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

### 28.7. dalykų mokymas:

#### 28.7.1. dorinis ugdymas:

28.7.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokynys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems mokslo metams (5-6, 7-8 klasėms).

#### 28.7.2. kalbos:

28.7.2.1. mokiniai 6-8 klasėse mokosi dviejų užsienio kalbų. Antrąją užsienio kalbą (rusų arba prancūzų), mokynys, pasitaręs su tėvais, renkasi 6-oje klasėje. Mokykla negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

28.7.2.2. tėvams pageidaujant, antroji užsienio kalba (prancūzų, rusų) pradeda mokytis 5-oje klasėje;

28.7.2.3. mokiniams atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokynys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma savaitinė užsienio kalbos pamoka;

#### 28.7.3. informacinės technologijos:

28.7.3.1. informacinės technologijos pradamos mokytis 5-oje klasėje, tęsiamos 6,7 klasėse.

#### 28.7.4. technologinis ugdymas:

28.7.4.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

28.7.4.2. 5-8 klasių mokiniai dalinami į grupes, atsižvelgiant į vietų skaičių technologijų kabinetuose;

#### 28.7.5. socialinė veikla:

28.7.5.1. 5-6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėje;

28.7.5.2. 7-8 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje.

29. 5-8 klasių ugdymo programos lentelė, ugdymo procesą organizuojant grupiniu, kasdieniniu būdu

Klasė (mokinių sk.) Dalykas (val. sk.)	5a 19	5b 25	5c 19	6a 24	6b 23	6c 18	7a 26	7b 25	7c 23	8a 29	8b 27	8c 29	Iš viso:
Dorinis ugdymas:													
Tikyba	1(9)	1(12)	1(12)	1(11)	1(13)	1(8)	1(15)	1(15)	1(9)	1(13)	1(14)	1(14)	12
Etika	1(10)	1(13)	1(7)	1(13)	1(10)	1(10)	1(11)	1(10)	1(14)	1(16)	1(13)	1(15)	12
Kalbos:													
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Užsienio kalba (1-oji):													
1 grupė (anglų kalba)	3(19)	3(13)	3(19)	3(12)	3(12)	3(18)	3(13)	3(13)	3(12)	3(14)	3(14)	3(14)	36
2 grupė (anglų kalba)		3(12)		3(12)	3(11)		3(13)	3(12)	3(11)	3(15)	3(13)	3(15)	27
Užsienio kalba (2-oji):													
1 grupė (rusų kalba)	1(19)	1(17)	1(19)	2(11)	2(11)	2(18)	2(20)	2(12)	2(14)	2(21)	2(22)	2(22)	21
2 grupė (prancūzų kalba)		1(8)		2(13)			2(6)		2(9)	2(8)	(5)	2(7)	11
3 grupė (rusų kalba)					2(12)			2(13)					4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Gamtamokslinis ugdymas:													
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2							12
Biologija							2	2	2	1	1	1	9
Fizika							1	1	1	2	2	2	9
Chemija										2	2	2	6
Informacinės technologijos:													
1 grupė	1(10)	1(13)	1(10)	1(12)	1(11)	1(9)	1(13)	1(13)	1(12)				9
2 grupė	1(9)	1(12)	1(9)	1(12)	1(12)	1(9)	1(13)	1(12)	1(11)				9
Socialinis ugdymas:													
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Meninis ir technologinis ugdymas:													
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Technologijos:													
1 grupė	2(10)	2(13)	2(10)	2(12)	2(11)	2(9)	1(13)	1(13)	1(12)	2(14)	2(14)	2(14)	21
2 grupė	2(9)	2(12)	2(9)	2(12)	2(12)	2(9)	1(13)	1(12)	1(11)	2(15)	2(13)	2(15)	21
Kūno kultūra	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
Žmogaus sauga				1	1	1	1	1	1				6
Valandų, panaudotų privalomam ugdymo turiniui skaičius:(1)	26	26	26	29	29	29	29	29	29	30	30	30	342
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:													
Konsultacijoms			1		1				1			1	4
Pirmyn su prancūzų kalba (EMILE projektas)		1						1	1		1	1	5
Rusų k.	1	1	1										3
Muzikos pasaulyje							1			1			2
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų: (2)	1	2	2		1		1	1	2	1	1	2	14
Neformaliojo švietimo programos:													
Sporto būrelis	1												1
Dailės būrelis	1												1
Teatro studija										2			2
Vokalinis ansamblis									1				1
Folklorinis ansamblis „Smeltužė“				2		2		2					6
Gitaristų ansamblis											2		2
Fleitų ansamblis					1								1
Mišrus choras			1		1				1				3
Darbščiųjų rankų būrelis		2	1										3
Kraštotyros būrelis							2						2
Jaunųjų korespondentų būrelis												2	2

Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes:(4)	4	8	4	9	9	4	8	8	8	8	6	8	84
Iš viso panaudota valandų: (1,2, 3 ir 4 suma)	33	38	34	40	41	35	40	40	41	41	39	42	464

30. TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ PAGAL PROGRAMAS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDAS

Programa (klasė)	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų, panaudotų privalomam ugdymo turiniui, skaičius	Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti											Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirtos valandos	Iš viso panaudota valandų pagal UP	Valandos naudojamos pagal poreikį		Iš viso įstaigai tarifikuota valandų	
				Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti grupės													Trumpalaikėms konsultacijoms	Savarankiskam mokymui		
				Individualiam darbui su mokiniu, kai dirba 2 mokytojai(1-4 kl.)	Pasirenkamiesiems dalykams (5-8 kl.)	Dalykų moduliams (5-8 kl.)	Dalykų diferencijuotam mokymui (1-8 kl.) (kryptingam meniniam ugdymui, pagilintam dalykų mokymui ir kitiems nurodytiems dalykams 1-4 kl.)	Konsultacijoms (1-8 kl.)	Kitai ugdomajai veiklai(1-8 kl.)	Doriniam ugdymui	Užsienio kalbai (I) (2-8 kl.)	Užsienio kalbai (II) (5-8 kl.)	Informacinėms technologijoms (5-8 kl.)	Technologijoms (5-8 kl.)						
<b>I</b>	2	46	44							2						4	50			50
<b>II</b>	3	61	69				3	1		3						6	82			82
<b>III</b>	3	62	72							3						6	81			81
<b>IV</b>	3	71	72							3						6	81			81
<b>I-IV</b>	11	240	257	0	0	0	3	1	0	11	0	0	0	0	22	294	0	0	294	
<b>V</b>	3	63	78		4			1		3	3	1	3	6	6	105			105	
<b>VI</b>	3	65	87					1		3	6	4	3	6	6	116			116	
<b>VII</b>	3	74	87				3	1		3	9	6	3	3	6	121		13	134	
<b>VIII</b>	3	85	90				3	1		3	9	4		6	6	122		26	148	
<b>V-VIII</b>	12	287	342	0	4	0	6	4	0	12	27	15	9	21	24	464	0	39	503	
<b>Iš viso</b>	23	527	599	0	4	0	9	5	0	23	27	15	9	21	46	758	0	39	797	

SUDERINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos taryboje  
2013 m. rugpjūčio 30 d.

SUDERINTA

Klaipėdos m. savivaldybės administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė